



NORDAND 14

KONFERENCE OM NORDENS SPROG SOM ANDETSPROG

KØBENHAVN 27.-29. MAJ 2019

Mandag 27. maj 2019	
15:00 – 15:30	Registrering og kaffe ved Store Auditorium 23.0.50
15:30 – 16:00	23.0.50 – Store Auditorium Åbningstale ved dekan Jesper Kallestrup, Det humanistiske Fakultet, Københavns Universitet Moderator: Juni S. Arnfast
16:00 – 17:00	23.0.50 – Store Auditorium <i>Plenarforelæsning:</i> <i>Docent Line Møller Daugaard (VIA):</i> Sproglig mangfoldighed og sproglig praksis i danske pædagogiske institutioner Moderator: Juni S. Arnfast
17:15 – 19:00	Reception på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, 22.2 Københavns Universitet Velkommen til Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Instituttleder Anne Jensen
Tirsdag 28. maj 2019	
9:00 – 9:30	Registrering og kaffe ved Store Auditorium 23.0.50
9:30 – 10:00	23.0.50 – Store Auditorium NordAnd-tale ved professor Anne Holmen, Center for Internationalisering og Parallelsproglighed, Københavns Universitet Moderator: Marta Kirilova
10:00 – 11:00	23.0.50 – Store Auditorium <i>Plenarforelæsning (via Skype):</i> <i>Professor Ingrid Piller, Macquaire University</i> <i>(Australien):</i> The Politics of Migrant Language Learning Moderator: Marta Kirilova
11:00 – 11:15	Kaffe ved Store Auditorium 23.0.50

Tirsdag 28. maj 2019 (fortsat)

	Sessioner og kollokvier						
Lokale	22.0.47 Moderator: Helene Thise	22.0.49 Moderator: Mette Ginmann	22.1.47 Moderator: Marta Kiri- lova	22.1.49 Moderator: Martha Kar- rebæk	22.1.62 Moderator: Elina Maslo	22.0.11 Moderator: Juni Arnfast	23.0.50
11:15 – 11:45	<i>Aïda Leistad Thomassen & Liv Andlem Harnæs:</i> Uttaleopplæring i norsk for voksne innlærere. Rapport fra en spørreundersøkelse blant lærere i norsk som andrespråk.	<i>Jette Luna:</i> "Hverken var fugl eller fisk"	<i>Martin Carlsholtt Unger:</i> Kritisk diskursanalyse som værktøj i behovsanalysen	<i>Lisa Tulaja:</i> Ikke alle fejl er ens. Om dansk udtale i tysk skoleundervisning	<i>Gisela Håkansson & Ragnar Arntzen:</i> Modersmålets betydelse i norsk andraspråksinlärning	<i>Lise Iversen Kulbrandstad & Lars Anders Kulbrandstad:</i> Nyere tysk og norsk andrespråksforskning - temaer og trender	<i>Ingen aktiviteter</i>
11:45 - 12:15	<i>Wenche Thomassen:</i> Lærerstudenters kunnskaper for undervisning i flerspråklige klasserom.	<i>Nina Hauge Jensen:</i> Overgangen fra modtagelsesklasse til almenklasse	<i>Berit Lundgren og Jenny Rosén:</i> Flerspråkighet som resurs och pedagogiskt transspråkande inom SFI-undervisningen	<i>Michael Dal:</i> "Dansk som fremmedsprog på en halv tandem! - resultater af 20 års arbejde med udsendte dansk lærere til Island."	<i>Iwona Kowal:</i> Att korrigera sin text som nybörjare och avancerad inlärare. En longitudinell studie av självkorrigeringar i L3-svenska	<i>Sofia Svensson:</i> Flerspråkiga elever skriver dagböcker - analys av genrekunskap	
12:30 – 13.45	Frokost på kantinens balkon						
13:45 – 14:45	Bygning 22, stue-etagen Kaffe & poster-session (OBS! Vær opmærksom på at der er kollokvier og sessioner, som påbegyndes mens postersession er igang)						
	<i>P1 Ursula Ritzau:</i> First language assessment materials	<i>P3 Maria Kautonen:</i> L2 pronunciation on different levels of oral proficiency	<i>P5 Þórhildur Oddsdóttir & Brynhildur Ragnarsdóttir:</i> Gennem nøglehullet - et punktnedslag i islandske elevers forståelse af dansk	<i>P7 Anne-Maj Åberg; Outi Toropainen & Sinikka Laitinen:</i> Används explicita grammatikregler under skrivprocessen?	<i>P9 Lina Larsson:</i> Flerspråkiga studenters erfarenheter av akademiskt skrivande inom högskolan		
	<i>P2 Katrine Falcon Sjøby & Line Burholt Kristensen:</i> Do Germans have an advantage in the L2 Danish classroom? The role of L1 in grammar anomaly production	<i>P4 Maria Alm:</i> Formal Germans and dominant Danes – why you should teach intonation	<i>P6 Julie H. Hansen, L.B. Kristensen & K.F. Sjøby:</i> Jeg køre en tur for at besøge dig” - verbal inflection in L1 and L2 Danish	<i>P8 Luke Holmes:</i> Duels of dual monolingualisms: discursive erasure and fractal recursivity in Swedish Higher Education	<i>P10 Marjaana Halsas, Teija Lehto, Taija Votkin & Liisa Wallenius:</i> Hur skapade vi en öppen, karriärfrämjande onlineportal för svenskstudier i högskolor?		
	<i>P11 Aija Virtanen:</i> Language policies and local practices in the academia: Lived experiences of international staff members learning Finnish for work						

Tirsdag 28. maj 2019 (fortsat)

19:00

Konferencemiddag i DGI-byens Restaurant, Tietgensgade 65
(kræver forudgående tilmelding)

8:30 – 9:00	Kaffe foran Lille Auditorium 22.0.11						
9:00 – 10:00	22.0.11 – Lille Auditorium Plenarforelæsning: <i>Professor Tommaso Milani, Göteborg Universitetet (Sverige):</i> Att queera flerspråkighetsforskning Moderator: Martha Karrebæk						
Lokale	22.0.47 Moderator: Bergthora Kristjansdottir	22.0.49 Moderator: Elina Maslo	22.1.47 Moderator: Mikolaj Sobkowiak	22.1.49 Moderator: Karen-Margrete Frederiksen	22.1.62 Moderator: Anna-Vera Meidell Sigsgaard	22.0.11 Moderator: Anne Holmen	23.0.50 Moderator: Nina Møller-Andersen
10:15 – 10:45	<i>Christina Hedman & Ulrika Magnusson:</i> Implementeringsutrymme for flerspråkigt lærande i en F-6-skole med høg andel nyanlænda elever	<i>Susanne Duek, Anna Lindholm och Birgitta Ljung Egeland:</i> Læxor i skolens læsundervisning for flerspråkiga elever	<i>Ragnar Arntzen, Bjørn H. Kvifte, Ulf Rune Andreassen, Jannicke Karlsen:</i> Nasjonale prøver i lesing for ungdomsskoleelever som har andrespråket norsk som primærspråk	<i>Nataša Ristivojević-Rajković:</i> Tilegnelse av bestemthet hos serbiskspråklige innlærere av norsk som fremmedspråk	<i>Martha Sif Karrebæk, Marta Kirilova og Paulina Bala:</i> Tolkemøder i det offentlige: En sociolingvistisk analyse	<i>Heidi Niemelä:</i> Language ideologies in the drawings of 'Finnish language'	10:15-10:45 <i>Helle Pia Laursen:</i> Når sproglige ressourcer og literacypraksisser bevæger sig ...
10:45 – 11:15	<i>Sofia Esmann Busch:</i> Folkeskolens to danskfag – en undersøgelse af minoritetselevs muligheder for deltagelse i folkeskolens danskfag	<i>Camilla Håkansson:</i> Konstruktioner i en genrepedagogisk kontekst	<i>Bård Uri Jensen:</i> Leksikalske frekvensbånd i norske L2-tekster	<i>Natalia Kołaczek:</i> Huvudet, bilen och författaren: implicit bestämdhet i svenska läroböcker och i polska studenters inlärarsvenska ur ett didaktiskt perspektiv	<i>Torild Marie Olsen:</i> Språkstimulering i barnehagen i et flerspråkighetsperspektiv	<i>Bente Ailin Svendsen:</i> Sociolingvistisk medborgervitenskap – en metode for SLA/flerspråkighetspråks-forskningen?	10:45-11:00 Kaffepause 11:00-12:30 Kollokvium 3 Language as entrance to-wards inclusive science education in multilingual primary classrooms – an international design study <i>Maaïke Hajer, Jantien Smit, Anne Marit Danbolt, Maria Kouns, Helle Pia Laursen</i> Se detaljeret program og abstracts til kollokviet på Nordand 14's hjemmeside
11:15 – 11:30	Kaffe foran Lille Auditorium 22.0.11						
Lokale	22.0.47 Moderator: Bergthora Kristjansdottir	22.0.49 Moderator: Elina Maslo	22.1.47 Moderator: Karen-Margrete Frederiksen	22.1.49 Moderator: Marta Kirilova	22.1.62 Moderator: Martha Karrebæk	22.0.11	
11:30 – 12:00	<i>Annika Peltoniemi:</i> Språkanvändning och språklig identifikation hos klasslärare i svenskt språkbild i Finland	<i>Anna Winlund:</i> ”De tänker han kille or tjejer” – förhandlingar om heteronormativitet i grundläggande litteratundervisning för nyanlænda ungdomar	<i>Sofia Tingsell:</i> ”På Språkrådet är vi inte så hemska bra på svenska som andraspråk” Frågor och svar om flerspråkighet i svenska Språkrådets rådgivningsverksamhet	<i>Gølin Kaurin Nilsen:</i> Substantivfrasens utvikling hos andrespråksinnlærere av norsk (A1-B2)	<i>Catherine E. (Rineke) Brouwer:</i> Managing diversions from educational gameplay in the multilingual preschool classroom	<i>Ingen aktiviteter</i>	
12:00 – 12:30	<i>Ann-Kristin H. Gujord, Else Berit Molde, Anna-Marie Kjøde Olsen & Ilka Wunderlich:</i> Språklig praksis og behov blant internasjonalt ansatte på norske universitet og høyskoler	<i>Maria Rydell:</i> Language testing and ideologies of language competence	<i>Christoffer Johansson:</i> ”Språkkraft”, ”språkplikt” och ”språktest” – språkideologier i valrörelsen	<i>Goran Maljan:</i> Swedish as a foreign language: learnability of the Swedish word order	<i>Jenny Rosén & Boglárka Straszer:</i> Det flerspråkiga barnet – diskurser om språklig mångfald i svensk förskola		
12:30 – 13:30	Frokost på kantinebalkon						

Onsdag 29. maj 2019

Onsdag 29. maj 2019 (fortsat)

