

# SFL i kobling med ... Den 11. Workshop i SFL og socialesemiotik (11. NSFLW)

*i samarbejde mellem  
Københavns Universitet, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
og  
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring*

## Torsdag, d. 5. november - KUA, lokale 27.0.17

Ankomst og registrering (åbner kl 12)

12:30 Velkomst

12:45 **Plenary 1: The relation between function and meaning, Prof. Theo van Leeuwen**

Eftermiddagskaffe (13:45-14:15)

14:15 Thomas Hestbæk Andersen og Alexandra Holsting: Sætningskomplekset – en oprydning

14:45 Christina Fogtmann: Illness Perception - depressive patienters stemmer

15:15 Gritt Overbeck og Ole Olsen: Sproglige valg og evidensbaseret praksis i medicin

Pause (15:45-16:05)

16:05 Anders Björkvall og Katarina Nyström Höög: "Vi är professionella i vårt agerande och levererar i tid med rätt kvalitet": Svenska myndigheters värdegrundstexter som multimodal genre

16:35 **Plenary 2: Contrasting Images of Marimekko: Promotional and News Media Pictures – an exercise in multimodal meaning-making, Prof. Eija Ventola**

17:35 Velkomstdrink

19:00 Fællesmiddag (mod egenbetaling, 350 DKK)

*Il Buco  
Njalsgade 19c.  
2300 København S  
<http://www.ilbuco.dk/>*



PROFESSIONSHØJSKOLEN

**METROPOL**

## Fredag, d. 6. november – pædagogisk tema - KUA, lokale 27.0.17

- 9:15 **Plenary 3: Projekt READ – sammen om læsning og skrivning. Et lodtrækningsforsøg om læseintervention i hjemmet, informeret af SFL og pædagogisk lingvistik, *Docent, ph.d. Mette Vedsgaard Christensen***
- 10:00 Anna-Vera Meidell Sigsgaard: Hvad har frikvarteret med demokrati at gøre? Forbindelser mellem sprog, viden og *knowers* i dansk som andetsprogsundervisningen
- 10:30 Eva Maagerø, Henriette Hogga Siljan og Aslaug Veum: Elevers skrivekompetanse

Formiddagskaffe (11-11:30)

	<b>Parallel session 1 (lokale 27.0.17)</b> <i>pædagogisk tema, fortsat</i>	<b>Parallel session 2 (lokale 27.0.09)</b>
<b>11:30</b>	Uni Beck: Hvordan få SFL-baserede strategier kan understøtte læsning og skrivning på et højt niveau	Freja Graf og Signe Gross: SFL og personlighedstestning – når personlighedstestning som rekrutteringsværktøj bliver afgørende for hvem der tilbydes ansættelse
<b>12:00</b>	Astrid Granly: Hvordan positionerer studentene seg i forhold til ideologier om skrivning og læring?	Søren Vigild Poulsen: Exploring meaning potential in the Instagram user interface – a social semiotic-media archaeological approach
<b>12:30</b>	Gunilla Almström Persson: Retorisk analys och analys av textens interpersonella metafunktion	Anne M. Foss: Trossamfunns selvrepresentasjoner på nett: Modalitet og medialisering

Frokostpause, med sandwich (13-14)

- *Generalforsamling for Nordisk Forening for SFL (afholdes i frokostpausen – alle er velkommen)*

- 14:00 Ruth Mulvad og Grethe Kjær: Analyser af elevtekster – og faglig bedømmelse: teori og praksis. Projekt sprogbasert undervisning og læring i Køge Kommune.
- 14:30 Renate Walder: "Reading to learn" på försök
- 15:00 Per Holmberg: Skriftspråksutveckling i gymnasieskolan. Förväntad och förverkligad progression
- 15:30 Afrunding og tak for denne gang, v. arrangørgruppen

### Arrangørgruppen består af:

Christina Fogtmann Fosgerau, ph.d., lektor ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet - fogtmann@hum.ku.dk

Anna-Vera Meidell Sigsgaard, ph.d., adjunkt ved Institut for Skole og Læring, Professionshøjskolen Metropol - anms@phmetropol.dk

Ruth Mulvad, mag. art., Nationalt Videncenter for Læsning - rm@inquam.dk



PROFESSIONSHØJSKOLEN

**METROPOL**