

Indstilling af Jan Rosiek som årets underviser

De danskstuderende på Hold 3, 2014 på INSS, vil gerne indstille underviser Jan Rosiek til årets undervisningspris. Jan har, som underviser i litteraturanalyse, i løbet af det 1. semester fra sept.-dec. 2014 gjort et stort indtryk på holdet og har for alvor vækket de studerendes interesse for dansk litteratur. I det efterfølgende fremsættes en række grunde til, hvorfor netop Jan Rosiek fortjener undervisningsprisen:

Med fire undervisningstimer om ugen og et fremmøde på ca. 100 % hver gang, er der ingen tvivl om, at de studerende har været grebet af Jan Rosieks undervisning fra begyndelsen. Flere af de studerende har pointeret, at de altid opnåede en aha-oplevelse efter undervisningen, hvilket kan være en af grundene til den lave fraværsprocent. Med sit store engagement har Jan fra start tryllebundet holdet med sin spændende og lærerige undervisning – endda uden brug af PowerPoint eller andre elektroniske virkemidler! Denne begejstring kom tydeligt til udtryk med resultaterne på midtvejsevalueringerne, hvor Rosiek scorede højt på mange parametre. Blandt de studerende var der desuden bred enighed om, at pensum var gennemtænkt, varieret og gav et godt indblik i den danske litteraturs mange afkroge. Ligeledes supplerede de skønlitterære tekster og sekundærlitteraturen hinanden rigtig godt. Vigtige begreber blev ved hjælp af Jans egne ”læsemodeller” hurtigt gjort til en naturlig del af de studerendes ordforråd og blev trygt brugt i forbindelse med undervisningen.

Jan Rosiek var aldrig bange for at give udtryk for egne holdninger, som han med velovervejede argumenter fremlagde for de studerende. På denne måde blev de studerende opfordret til kritisk at tage stilling til det sagte og finde eget standpunkt i forskellige diskussioner.

Jan satte stor pris på de studerendes inputs og var god til at inddrage disse i undervisningen. Hvis et spørgsmål krævede videre undersøgelse, vendte han altid hurtigt tilbage med svar over mail eller ved den efterfølgende undervisningstime. Dette skabte en god dynamik på holdet, hvor de studerende ikke holdt sig tilbage med at stille spørgsmål til dagens tekster.

I en tid hvor de studerende på andre fakulteter kæmper en hård kamp for at få feedback på deres opgaver, var det fedt at opleve en underviser, der i så høj grad vægtede at give respons. Efter hver semesteropgave brugte Jan Rosiek en hel undervisningstime til at gennemgå opgaverne. Derudover havde han givet feedback til hver enkel opgave, så alle de studerende havde mulighed for at lære af deres fejl. Jan var desuden god til at se de studerende som enkelte individer, fremhæve gode pointer og rose ellers usikre studerende.

Alt i alt har Jan Rosiek givet hele Hold 3 en fantastisk start på Københavns Universitet. Han har med sin inspirerende undervisning formået at give hele holdet et solidt fundament, som længe vil gavne de studerende fremadrettet. En sådan underviser fortjener at blive anerkendt for sine evner, da han virkelig har haft stor betydning for samtlige af holdets studerende.

- Jan længe leve!

Udtalelser fra de studerende på Hold 3 om Jan Rosiek og hans undervisning:

- ”Jan gav sig tid til at lære vores navne og var god til at give grundig feedback på skriftlige opgaver.”
- ”Stort engagement!”
- ”Vittig, glad for at undervise (=stort engagement), god til at skabe struktur i forhold til undervisningen og læringsmål.”
- ”Fantastisk til at gribe de studerendes input og god inddragelse af disse i undervisningen!”

- ”Anerkendende når nogen sagde noget, han ikke selv lige havde set eller tænkt i den sammenhæng i stedet for at afvise.”
- ”Han har flair for undervisning og er passioneret omkring det. Han kunne gribe de studerendes "bolde" og tog sig gerne tid til sidespring, uden at afvige for meget fra hovedprogrammet. Synes i øvrigt at hans pensum var virkelig godt og varieret, og at hans læsemodeller er stærke analytiske værktøjer til gavn for resten af vores studietid.”
- ”Jan 4 President!”
- ”Havde læst vores afleveringer så grundigt, at han var i stand til at citere fra dem: "X argumenterer godt, Y bruger biografiske elementer osv.". Det var bare sindssygt fedt at opleve en underviser, som gik så meget op i semesteropgaver...
Han sendte også mails ud til alle, hvis han blev stillet et spørgsmål, som han var nødt til at undersøge. Det vidner virkelig om engagement!
Jan var også meget bevidst om, at vi ikke nødvendigvis havde nået at læse de samme værker som ham (modsat andre forelæsere). Han gjorde det ligesom mindre skræmmende at være startet på universitetet.
JAN THE MAN.”
- ”En underviser der gav plads og gik op individualitet hos de studerende! En sjældenhed som Jan virkelig gjorde godt”
- ”En sand inspirator. Hans passionerede undervisningsstil er utvivlsomt grundstenen for mange spirende litteraters egen begejstring for deres studier.”

Med disse ord ønsker Hold 3, 2014, at Jan Rosiek vinder årets undervisningpris!