

Referat af møde med audiologopædis aftagere: praktiksteder, 3. oktober 2018, 13.00-16.30

Praktikundervisning er en væsentlig og integreret del af uddannelsen i audiologopædi. Der er både specialpædagogisk praktikundervisning i anvendelsesfagene og obligatorisk fordybelsespraktik (på KA) i udvalgte anvendelsesfag. Praktikundervisningen foregår ved en meget lang række institutioner og virksomheder, fordi audiologopædien spænder over så mange anvendelsesområder, fx ved logopædiske og audiologiske hospitalsenheder, i høreapparatfirmaer, pædagogisk psykologiske rådgivninger, kommunikationscentre, voksenuddannelsescentre, ordblindeskoler osv.

Audiologopædis aftagerpanel kommer naturligvis især fra praktikstederne, fordi det er dem, som ansætter de nye kandidater. Derfor er panelets medlemmer med, når audiologopædi mødes med praktikstedernes repræsentanter.

Mødet den 3. oktober drejede sig specifikt om praktikundervisningen og dens forbindelser til undervisningen på KU.

Mødet havde følgende **deltagere**:

Vedr. udviklingsmæssige sprogforstyrrelser: Eva Debel (Roskilde), Iben Ironman (Roskilde), Katrine Klim Jacobsen (Roskilde), Pia Kyster (Brønshøj-Vanløse), Kristina Lykke Kristensen (Brønshøj-Vanløse), Tina Vienberg (Høje Taastrup), Pia Vest (Fredensborg), Anne Müller Aywaz (Hørsholm), Karina Grønnemose (Greve), Elisabeth Willadsen (KU) og Rikke Vang Christensen (KU).

Vedr. afasi: Ole Edmond Pedersen (Hvidovre Hospital), Susanne Frimer-Rasmussen (CSV), Lise Klock (SCR Roskilde), Maria Skov Struve Christensen (Center for Hjerneskade), Christine Strøm (Videnscenter for Specialpædagogik i Næstved), Stine Kjær (SCR Roskilde), Simone Sommer (praktikkoordinator, KU), Lise Randrup Jensen (KU).

Vedr. stemmelidelser: Anne Bingen Jakobsen (SCR, Roskilde), Maja Zetterström (CSV), Jeny Iwarsson (KU).

Vedr. læsning: Susanne Thøger (Ordsolen, Hvidovre AOF), Marianne Thorsen, (PPR i Fredensborg Kommune), Mette Kristine Kammersgaard Schmidt, (Dyslexia Gentofte), Natasha Damlund (Dyslexia Gentofte), Mads Poulsen (KU), Carsten Elbro, (KU)

Vedr. audiologi: Cecilia Fernandez Samar (Rigshospitalet), Marianne Kyhne Hestbæk (Rigshospitalet), Stine Kjær (SCR Roskilde), Maria Grube Sorgenfrei (Oticon Medical), Per Nielsen (KU), David Jackson Morris (KU).

Programmet havde først nogle **fælles punkter**:

Cecilia Fernandez Samar, funktionsleder af Audiologisk afdeling (Gentofte Hospital & Bispebjerg Hospital): "Oplæg til et tættere samarbejde mellem praktiksted og uddannelse"

Katrine Klim Jacobsen, fagkoordinator for talehøreksulenterne i Inklusionscenter Roskilde & sprogkoordinator i dagtilbud: "Praktikundervisningens rolle i uddannelsen"

Dernæst var der drøftelser af mødetemaet i de faggrupper, der er nævnt under deltagerne ovenfor.

Der blev taget detaljerede referater i alle faggrupperne, og lærergruppen ved KU har senere gennemgået referaterne for at se, hvad der er muligt og ønskeligt at justere - i studieordninger, semesterplaner osv. Mange ideer blev fremsat og vendt. Nogle var specifikt relevante for enkelte anvendelsesfag. Andre var mere generelle. De følgende var så vigtige og gennemførlige, at de vil føre til **justeringer hurtigst muligt**:

1. Observationspraktikken bør have opjusteret timetallet til 10-20 timer både på BA- og KA-niveau. Kravene er stadig indholdsstyrede snarere end timetalsstyrede, jf. studieordningen. Så timetallet burde være en formalitet; men der er desværre eksempler på studerende/praktiksteder, der lader sig styre af minimumstimetallet. Justeringen bliver foretaget i den førstkommende studieordningsændring.

2. Der bør være betaling til praktikstedet for både observations- og fordybelsespraktik. Og den samlede betaling pr. studerende bør opjusteres til samme niveau som ved SDU. Den har ikke været ændret siden KU-uddannelsens start i 1982. Studielederen har modtaget lærergruppens ønske og har lovet at forelægge det for institutledelsen..

3. Det skal klargøres i vejledningen om fordybelsespraktik, hvad "konfrontationstimer" dækker. Det er en betegnelse fra tidligere, da der altid var klienter med i denne del af praktikundervisningen (modsat "konferencetimer" uden klienter). Med udvidelsen af praktikbegrebet til "audiologopædisk praksis" er der ikke altid klienter med. Derfor skal "konfrontationstimer" omdøbes til "praksistimer" el. lignende.

4. I flere faggrupper blev der givet tilbud om, at praktiklærerne gerne ville præsentere praktikstederne og eksempler på deres arbejde i KU-undervisningen. Disse tilbud indarbejdes i semesterplanerne af de enkelte faglærere, hvor det er muligt og hensigtsmæssigt.

5. Flere praktiksteder kunne have glæde af at modtage de relevante semesterplaner for undervisningen i deres anvendelsesfag. Det kan den enkelte faglærer forestå i samarbejde med praktikkoordinatoren.

6. KU-studerende skal benytte deres KU-mail, når de kommunikerer med praktiksteder.

CE, 2/1 2019