



Aftagerpanelrapport for IT and Cognition (NFI), 2016

Møder

Nedenfor angives hvilke møder, der har været afholdt med aftagerpaneler siden seneste rapport. Instituttet kan indsætte links til referater på instituttets hjemmeside eller offentliggøre denne rapport som dokumentation for dialogen med aftagerpanelet.

Aftagerpanel	Mødedato	Opsummering af de vigtigste emner/diskussioner
Bo Vincent, Ankiro Christian Seiersen, Leo Pharma Erik David Johnson, Netcompany Jørg Asmussen, Society for Danish Language and Literature (DSL) Michael Hansen, Avanade	29/09- 2016	Studieordning blev diskuteret: panelet mente at vi adresserede relevante emner, og at det er brug for kandidater med de kvalifikationer som de studerende opnår. Panelets deltagere spurgte om forholdet mellem specialisering og grundfagene, og om individuelle forskelle mellem vores kandidater som kommer med forskellige BA/BSc og også mellem vores kandidater og DIKUs kandidater. Panelet understregede, at de kandidater som deres firmaer/institutioner søger skal have en stærk teoretisk baggrund og forskningsindsigt i sprogteknologiske og datalogiske metoder, og at de skal kunne programmere. Det er ikke vigtigt at de lærer specifikke værktøjer/systemer, men de skal kunne tilegne sig ny viden hurtigt. Panelet understregede også at det er universitetets ansatte der har puls på den nyeste forskning, og at virksomhederne er interesseret i kandidater der kender til den nyeste forskning. Involvering i forskningsprojekter er kvalificerende. Panelet mente at vi burde reklamere for vores uddannelse hos virksomheder da den er forholdsvis ukendt i den form den har nu, og firmaer vil ikke tænke på at kandidater der kommer fra humaniora har kvalifikationer inden for maskinlæring og datalogi.

Mødeemner

Instituttet bedes angive, hvilke af følgende emner, der har været drøftet på aftagerpanelmøderne, og eventuelt en kort beskrivelse af baggrunden. Yderligere kan tilføjes.

Emner	Har emnet været drøftet for alle uddannelser? Hvis ikke, angives kort baggrund for at drøfte det for de pågældende.
Kapacitetsmål	Panelet mente at der er mangel på kandidater med IT&C profil, men da vi er dimensionerede kan vi ikke umiddelbart gøre noget ved det.
Kompetenceprofil og karrieretiltag	Kompetenceprofil blev fundet i orden. Det blev foreslået at vi skulle reklamere for uddannelsen hos virksomheder da den ikke er tilstrækkeligt kendt endnu.
Ledighedsstatistik	Vi diskuterede det kort, men de tilgængelige ledighedstal refererede til kandidater med en anden profil end de nuværende studerende.
Erhvervssamarbejder og casebaseret undervisning	Det blev foreslået at vores studerende deltager i DIKUs karrieredage, da de har en stærkt datalogisk profil. De opfordrede også til at vores studerende fortsat bør have mulighed for at skrive projekter med virksomheder. Vi diskuterede ikke case-baseret undervisning da det per tradition er en del af datalogisk/sprogteknologisk undervisning.
Projektorienteret forløb	Panelet mente at det var positivt, at vi havde indført praktik som en mulighed i studieordning, men de synes at de ikke selv havde tid nok til at indgå aftaler om praktikforløb.
Studieordninger	Panelet havde ikke specifikke kommentarer til studieordning, men understregede igen at de er mere interesserede i kandidater som har en stærk teoretisk og metodisk baggrund i datalogi, sprogteknologi og maskinlæring end i kandidater som har kendskab til eksisterende værktøjer og systemer. De understregede også, at de studerende skal gøres bekendt med den nyeste forskning.
Uddannelsesevaluering	Vi diskuterede ikke selve uddannelsesevalueringen, da vi havde meget få respondenter, men panelet spurgte de tilstedeværende studerende om hvad de synes om uddannelsen.

Opfølgning på aftagerpanelmøder

Nedenfor angives, hvordan instituttet har fulgt op eller agter at følge op på de idéer og kommentarer, der er fremkommet på aftagerpanelmøderne.

Studielederen har kontaktet eller er blevet kontaktet af virksomheder som har vist interesse i vores studerende og har organiseret møder med repræsentanter fra virksomhederne og de studerende.

Studieleder har præsenteret uddannelsen på Sprogteknologisk Forum, 28 november 2016.

Vi har deltaget i reklamekampagne organiseret af Science med DIKU. Der er produceret et plakat med en af vores studerende.

Andre aktiviteter

Instituttet bedes angive, hvilke andre aktiviteter aftagerpanelet eller dele af aftagerpanelet har deltaget i siden sidste rapport. Her medtages ikke studieordningsarbejdet.

To af repræsentanterne i aftagerpanelet virker som censorer på uddannelsen, og har således puls på niveauet af vores studerende. Vi får løbende feedback fra dem.

Foregående periodes opfølgning

Nedenfor beskrives status over opfølgningsinitiativer siden seneste rapport.

Det var den første officielle møde med aftagerpanelet under NFI. Som opfølgning fra en tidligere møde har vi introduceret mulighed for at tage en praktikperiode (15 ECTS) hos en virksomhed/organisation i tredje semester.