



---

## Handleplan for 2022

Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab / Det Humanistiske Fakultet

August 2021

## **Introduktion**

Denne handleplan for NorS 2022 er lavet på baggrund af målplanen.

Handleplanen har været drøftet i forskellige fora, der har givet input til den: NorS's frokostmøde, Studienævn samt Samarbejdsudvalget. Den er færdiggjort af ledelsesgruppen ved NorS.

I arbejdet med handleplanen har det været væsentligt at tilgodese, at medarbejderne får mest muligt sammenhængende tid til kerneopgaverne, forskning, undervisning, formidling og administration. Vi vil derfor, jf. også APV, bestræbe os på ikke at øge den samlede arbejdsmængde for instituttets ansatte, når nye initiativer sættes i gang, og at tilrettelægge arbejdet sådan, at det griber mindst muligt ind i den enkeltes mulighed for at få sammenhængende arbejdstid til de enkelte opgaver.

Med ansvarlig menes: Ansvarlig enhed / leder på instituttet / fakultetet i samarbejde med instituttets øvrige ansatte

### *Forkortelser:*

AMU – arbejdsmiljøudvalget

FU – Forskningsudvalget

LSU – Lokalt samarbejdsudvalg

SN - Studienævn

FSE – forskningsstøtteenhed

SV – studievejlederne

SL-team - studieledelsesteam

TFDF – Task force for digital  
forskningsinfrastruktur

SL - studieleder

IL – institutleder

A – administrationschef

PK – Ph.d.-koordinator

VILF – viceinstitutleder for forskning

VILU – viceinstitutleder for uddannelse

## 1. Forskning. Tiltrække, udvikle og fastholde videnskabeligt talent

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Forskning: tiltrække videnskabeligt talent	Styrket fokus på at få opslag kommunikeret ud internationalt, herunder i relevante netværk	Sikre relevant international annoncering og spredning. Afklaring af sproglig revision af opslag.	IL
Forskning: udvikle videnskabeligt talent	Arbejde med karriereplaner og kompetenceudvikling for ansatte på junior- og seniorniveau	Udvikling af karriereplaner og kompetenceudvikling i MUS, fx fokus på juniorers mulighed for deltagelse i kurser og efteruddannelse med henblik på videre karriere, integrering i lokale og internationale forskningsmiljøer og karriere uden for instituttet/KU.	IL, VILF, Ph.d.-koordinator
Forskning: fastholde videnskabeligt talent	Fastholde videnskabelige medarbejdere på junior- og seniorniveau	Arbejde med kommende trackprogrammer jf. KU's fremmelsesprogram med start efterår 2021 herunder udarbejdelse af bemandingsplan. Sikre kommunikation til berørte i.f.t. karrieremuligheder (jf. KU's kriterier herfor) på de mellemste og højeste niveauer, herunder hvor mange ansatte man ønsker at have på de forskellige stillingsniveauer og	IL, NorS ledergrupp e og FU

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
		hvilke fagområder man ønsker at satse på i den forbindelse.	
Forskningsorganisering	Kommunikere instituttets forskningsorganisering	Kommunikere (internt og eksternt) instituttets forskningsorganisering, forskningsstrategi og deraf følgende prioriteringer	IL/VILF i samarb. m. forskere og kommunikationsafd.
Publikationsstrategi	Videreudvikle sikring af diversitet i publikationsformer og øget publikationsandel i højprofilerede tidsskrifter og afklaring af betingelser for de forskellige publikationsformer	Der udarbejdes en vejledning om fordele og ulemper ved forskellige publikationsformer, især afvejning af type 1, type 2 og <i>open access</i> under hensyntagen til forskelle i publikationspraksis inden for forskellige fagområder og den enkeltes karriereplaner og -muligheder.	FU
Talentudvikling og understøttelse af hjemtag af eksterne midler	Sikre ansøgningsaktivitet og succesrate i forhold til eksterne midler.  Sikre at viden, som opnås i pre-award med budgetarbejdet, udnyttes bedre i post-award og derved være med til at sikre god gennemførelse og afslutning af projekter	Videreudvikle incitaments- og støttestruktur for VIP/forskningsgrupper ved bl.a. at strømline ansøgningsproceduren yderligere, for eksempel ved hjælp af interne review-processer for dermed at sikre fortsat høj og relevant ansøgningsaktivitet i forhold til	IL, FU, FSE, A

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Forskningsudveksling og -sparring	Intern forskningsudveksling og -sparring	<p>eksterne midler og herigennem øge succesraten.</p> <p>Fortsat styrke supporten i post-award fasen ved at FSE deltager i opstarts- og opfølgingsmøder efter behov sammen med projektleder og kontaktperson i ØC.</p> <p>Fortsat fokus på forbrug og eventuelt behov for rebudgettering, når projektet er godt og vel halvvejs.</p> <p>Arbejde med at tydeliggøre snitflader mellem instituttets FSE og ØC-kontaktperson.</p> <p>Fokus på udveksling af forskning, systematiseret peer review og feedback på ansøgninger fx ift. genre, skriveprocesser, tavs viden blandt forskere, digital humaniora og anden forskningserfaringsudveksling.</p>	FU, IL, TFDF og ledergruppene
Mål B: Digital humaniora: Strategi og tæt synergi med SC labs m.fl.	Videreudvikle strategi for NorS' dighum-forskning lokalt på NorS og i samarbejde med de forskellige labs på NorS og FAK	Videreudvikle strategi for NorS' digitale kulturarvsdata (med særligt henblik på de digitaliserede seddelsamlinger hvorom der er defineret et institutinternt projekt).	TFDF og VILF

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
		Konsolidere fælles korpusplatform for digitale korpora på NorS (Korp) med fast forskningsstøtte	
Mål B: Digital humaniora: Værktøjer til gavn for NorS	Fortsat afdække mulighed for målrettet værktøjsudvikling til gavn for NorS' digitale forskningsaktiviteter	For eksempel OCR af frakturskrift og håndskrift, lemmatizer for tidligt moderne dansk og andre former for ikke-standardiseret skriftsprog	TFDF og VILF

## 2. Uddannelse. Tættere kobling til forskning og praksis

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Inddragelse af de studerende i forskningsaktiviteter jf. KU 2023-projektet om forsknings-integrerende undervisning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mulighed for projektorienteret forløb med en klar forskningsprofil               <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Drøftelse i SN</li> <li>⇒ Eventuel ændring af studieordninger</li> </ul> </li> </ul>	<p>Bedre mulighed for projektorienteret forløb med en klar forskningsprofil (faglige mål møttet på forskning, godkendelse af at der er et forskningsmiljø).</p> <p>I samarbejde med SN skal det drøftes om det er en uddannelsesaktivitet SN vil bakke op om. Hvis SN bakker op, skal det undersøges, om det kan gøres inden for rammerne af studieordningerne, eller om de skal ændres</p>	SN/SL
Fremme de studerendes og undervisernes kompetencebevidsthed	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gentagelse af alumneworkshop, dog nu med studerende og undervisere</li> <li>Workshop for undervisere om de studerendes kompetencer med særligt henblik på 'kompetencesproget'</li> </ul>	I 2019 afholdt vi en workshop for alumner, hvor alumnerne satte ord på de kompetencer, der bruges på arbejdsmarkedet – både hvordan der tales om kompetencerne på arbejdsmarkedet, og hvad de kaldes på studiet. Den viden vil vi gerne udvide og udbrede til både undervisere og studerende. Derudover vil vi afholde en workshop kun for undervisere på baggrund af den første workshop	SV/SL/VIP

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
<p>Styrke markedsføringen af vores eksisterende uddannelser, jf. KU 2023-projektet om brobygning til gymnasieskolen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere relevant info på studier.ku.dk</li> <li>• Få flere potentielle studerende i studiepraktik på NorS</li> <li>• Blive bedre til at besvare spørgsmålet: <i>Hvad kan min uddannelse bruges til i praksis</i></li> </ul>	<p>Ud fra bl.a. kompetenceworkshopsne (jf. ovenfor) vil vi opgradere informationen om vores uddannelser på studier.ku.dk (inden for de rammer, der udstikkes af FAK m.fl.) Vi ønsker at udbrede viden om muligheden for at komme i studiepraktik. Studievejledningen vil i samarbejde med relevante parter søge at udvikle flere indsatser der kan hjælpe med at besvare spørgsmålet om, hvad uddannelsen kan bruges til</p>	<p>SL-team/SV/SN</p>
<p>Styrke de strukturelle tilbud til studerende – fra potentiel studerende til alumne i job – for at sikre gennemførelse, højt læringsudbytte, trivsel og godt afsæt til det første job</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling af et KA-studiestartsmodul</li> <li>• Videreudvikling af BA-studiestartsmodulet mhp. studieteknik – i det hele taget ønsker vi et udvidet udviklingsfokus på studie- og eksamensteknik</li> <li>• Udvikling af et karrieremodul, et til BA-studerende og et til KA-studerende, som kan flettes ind sammen med de øvrige moduler i Absalon</li> </ul>	<p>Vi ønsker at udvide de strukturelle tilbud til ikke kun at fokusere på den afsluttende fase, men på hele studietiden (indsatserne skal centreres om en rejse, de studerende er på, fra før start til det første job)</p>	<p>SV/SL/SN</p>



Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil fortsat videreudvikle det opsøgende trivselsarbejde</li> <li>• Vi ønsker fortsat at understøtte studenterdrevne trivselsprojekter, som fx 'Anker'</li> </ul>		
<p>Styrke undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer/Øget fokus på at studerende tilegner sig digitale kompetencer. Jf. KU 2023-projektet om digitalisering af uddannelserne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indgå aktivt i FAK's og KU's erfaringsopsamling af undervisningen i Corona-tiden</li> <li>• Udbrede viden om online og blended learning</li> <li>• Et antal VIP deltager i projekt Digitalt curriculum (herunder afprøvning i undervisningen)</li> </ul>	<p>Vi planlægger at afholde aftagerpanelmøde (okt/nov 2022) om digitale kompetencer (og om hvad KU definerer som de store samfundsudfordringer, jf. nedenfor) Oven på den ikke forberedte overgang til 100 % online undervisning i foråret 2020 ønsker vi at tage eventuelle gode ting med videre i undervisningen fremover. Den første opgave er derfor at identificere "de gode ting"</p>	<p>SL/IL</p>

### 3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Øget fokus på store samfundsudfordringer	Søge bevillinger inden for emner som fx klima, sundhed, og kunstig intelligens og lige adgang til (uddannelses- og) samfundsdeltagelse i det omfang hvor NorS' fagligheder kan bidrage	Igangsætte forskning ud fra en sproglig, litterær, mediemæssig samt kønsforsknings vinkel i det omfang det er relevant for store samfundsudfordringer. Desuden er der en række mulige historiske dimensioner som kan inddrages	FU
Øget fokus på store samfundsudfordringer	Store samfundsudfordringer skal i højere grad i fokus i undervisningen hvor det er relevant	Vi planlægger at afholde aftagerpanelmøde (okt./nov. 2022) om hvad KU definerer som de store samfundsudfordringer (og om digitale kompetencer).	SN/VILU
Øget fokus på store samfundsudfordringer	Deltage aktivt og adækvat i samfundsdebatter	Planlægge og gennemføre seminar om forskningsfrihed Eksplisitere roller og rammer, når den offentlige debat bliver ophedet samt lave plan for sparring om kommunikation	

#### 4. Ét samlet og fokuseret universitet. Organisation, medarbejdere og fysiske rammer

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Arrangere institutdage/ -konferencer/ -seminarer	Afholdelse af NorS forskerseminar i foråret 2022 med særligt fokus på interdisciplinært samarbejde og NorS' bidrag til samfundsdebatten.	Forskerne (fra ph.d.'er til professorer) på NorS præsenterer status på nyeste forskning for hinanden	IL/VILF/A
Motivation og kompetenceudvikling for administrativ TAP	Faglige administrationsdage	Holde halvårlige faglige aktiviteter med fokus på samarbejde og sammenhæng i administrationen	A, administrative teams
Fokus på trivsel	Støtte gruppen af ph.d.-studerende	Fortsat fokus på at sikre en stærk ph.d.-gruppe og at støtte den enkelte ph.d.	PK
Øget trivsel for ansatte – fokus på arbejdsmiljø	Afholde sociale arrangementer	Sociale arrangementer, jule- og sommerfrokost og efterfyraftenskomsammener videreføres eller genoplives efter corona	AMU
Øge trivsel for alle med fokus på stressreducerende foranstaltninger	Indtænke arbejdsmæssige omkostninger i alle initiativer	Undersøge hvem aktiviteten berører, og sikre at aktiviteten ikke øger medarbejdernes samlede arbejdsmængde, og at den tilrettelægges sådan at den ikke mindsker muligheden for	IL, A, VILU og VILF

Mål og delmål for 2022	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
		<p>sammenhængende arbejdstid til kerneaktiviteterne</p> <p>En gang årligt opfordres alle medarbejdere til at pege på initiativer eller sagsgange, der med fordel kan omlægges eller dobbeltarbejde, der kan afskaffes.</p>	