



Handleplan for 2023

Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab / Det Humanistiske Fakultet

August 2022

Introduktion

Denne handleplan for NorS 2023 er lavet på baggrund af målplanen.

Handleplanen har været drøftet i forskellige fora, der har givet input til den: NorS' studienævn, samarbejdsudvalg, arbejdsmiljøudvalg samt forskningsudvalg. Den er færdiggjort af ledelsesgruppen ved NorS.

Også i arbejdet med handleplanen har det været væsentligt at tilgodese, at medarbejderne får mest muligt sammenhængende tid til kerneopgaverne: forskning, undervisning, formidling og administration. Vi vil derfor, jf. også APV, bestræbe os på ikke at øge den samlede arbejdsomængde for instituttets ansatte, når nye initiativer sættes i gang, og at tilrettelægge arbejdet sådan, at det griber mindst muligt ind i den enkeltes mulighed for at få sammenhængende arbejdstid til de enkelte opgaver.

Med ansvarlig menes: Ansvarlig enhed / leder på instituttet / fakultetet i samarbejde med instituttets øvrige ansatte

Forkortelser:

LAMU – arbejdsmiljøudvalg

FU – Forskningsudvalg

LSU – Samarbejdsudvalg

SN – Studienævn

FSE – Forskningsstøtteenhed

SV – studievejlederne

S-adm – studieadministrationen

TFDF – Task force for digital

forskningsinfrastruktur

SL – studieleder

IL – institutleder

A – administrationschef

VILF – viceinstitutleder for forskning

VILU – viceinstitutleder for uddannelse

UL – Uddannelseslederne

1. Forskning. Tiltrække, udvikle og fastholde videnskabeligt talent

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Forskning: udvikle videnskabeligt talent	Arbejde med kompetenceudvikling for ansatte VIP på junior- og seniorniveau.	Fortsat fokus på kompetenceudvikling for alle i MUS og i øvrigt. Fokus på juniorers mulighed for deltagelse i kurser og efteruddannelse med henblik på videre karriere, integrering i lokale og internationale forskningsmiljøer og karriere på og uden for instituttet/KU. Fokus på seniorers kompetenceudvikling i forhold til forskning, forskningsledelse og ekstern funding.	IL og ph.d.-koordinator
Forskning: tiltrække og fastholde videnskabeligt talent	Jf. fakultetets tilstræbte ratio over de kommende seks år (10% adjunkter / 65% lektorer / 25% professorer) vil vi satse på tenure track-ansættelser med internationale opslag, hvor det er relevant, for at tiltrække de bedst kvalificerede ansøgere, jf. kriterier for meritering på adjunkt-, lektor- og professorniveau.	Fortsat arbejde med trackprogrammer, jf. KU's tenure track program og lektorforfremmelsesprogram. Sikre kommunikation til fagmiljøer og forskningsgrupper ift. karrieremuligheder (jf. KU's kriterier herfor) på de mellemste og højeste niveauer og drøftelse af faglige satsningsområder.	IL og FU
Forskningsorganisering	Arbejde med instituttets forskningsorganisering efter start i E2022.	Videreudvikle, kommunikere (internt og eksternt) og evaluere instituttets forskningsorganisering, forskningsstrategi og deraf følgende prioriteringer.	IL/VILF i samarbejde med FU og HUM's kommunikationsafdeling.

<p>Publikationsstrategi</p>	<p>Videreudvikle diversitet i publikationsformer, øget publikationsandel i højprofilerede tidsskrifter og afklaring af betingelser for de forskellige publikationsformer.</p>	<p>Der udarbejdes en vejledning om fordele og ulemper ved forskellige publikationsformer, herunder rådgivning om <i>open access</i> under hensyntagen til forskelle i publikationspraksis inden for forskellige fagområder og den enkeltes karriereplaner og -muligheder.</p>	<p>FU</p>
<p>Talentudvikling og understøttelse af hjemtag af eksterne midler</p>	<p>Sikre ansøgningsaktivitet og højere succesrate i forhold til eksterne midler.</p> <p>Sikre at viden, som opnås i pre-award med budgetarbejdet, udnyttes bedre i post-award og derved være med til at sikre god gennemførelse og afslutning af projekter.</p>	<p>Videreudvikle incitaments- og støttestruktur for VIP/forskningsgrupper ved bl.a. at strømline ansøgningsproceduren yderligere, for eksempel ved hjælp af interne reviewprocesser for dermed at sikre fortsat høj og relevant ansøgningsaktivitet i forhold til eksterne midler med det formål at øge succesraten.</p> <p>Fortsat styrke supporten i post-award fasen ved, at FSE deltager i opstarts- og opfølgingsmøder efter behov sammen med projektleder og kontaktperson i ØC.</p> <p>Fortsat fokus på forbrug og eventuelt behov for rebudgettering, når projektet er godt og vel halvvejs.</p> <p>Arbejde med at tydeliggøre snitflader mellem instituttets forskere, FSE og ØC-kontaktperson.</p>	<p>IL, FU, FSE, A</p>

Forskningsudveksling og -sparring	Intern forskningsudveksling og -sparring.	FU skal bidrage til udveksling af forskning, systematiseret peer review og feedback på ansøgninger fx ift. genre, skriveprocesser, tavs viden blandt forskere, digital humaniora.	FU, IL og TFDF
Digital humaniora og digitalisering og teknologi i samfundet	Fortsat videreudvikle NorS' digitale kulturarvsdata.	<p>I samarbejde med fakultetet afsøge muligheder for initiativer som kan understøtte udviklingen af digitale ressourcer til gavn for instituttets forskning, herunder mulighed for etablering af en state-of-the-art udgivelsesplatform.</p> <p>Afklare, hvad der er det særlige for NorS' tilgang til digitalisering og teknologi i samfundet.</p> <p>Afklare hvilke digitale ressourcer, der kan indgå i vores typer af projekter og i gangsatte etablering af dem.</p> <p>Afklare om og hvordan fælles projekter med digital humaniora eventuelt kan udformes.</p>	TFDF og VILF
Digital humaniora og digitalisering og teknologi i samfundet	Fortsat afdække mulighed for målrettet værktøjsudvikling til gavn for NorS' digitale forskningsaktiviteter	Fortsat arbejde med at forbedre OCR af særligt håndskrevet tekst, samt arbejde med normalisering af ikke-standardiserede tekster ved hjælp af en dels automatiske, dels digitalt assisterede metoder, herunder indscanning.	TFDF og VILF

2. Uddannelse. Tættere kobling til forskning og praksis

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Fremme de studerendes og undervisernes kompetencebevidsthed	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på afholdte kompetenceworkshops for hhv. alumner og undervisere 	Efter gennemførelsen af kompetenceworkshoppen på institutseminaret i august 2022 følges der op med aktiviteter, der fremmer de studerendes og undervisernes kompetencebevidsthed.	SL/SN/VIP
Styrke markedsføringen af vores eksisterende uddannelser	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsat opdatering af studier.ku.dk • Få flere potentielle studerende i studiepraktik på NorS • Blive bedre til at reflektere over og besvare spørgsmålet: <i>Hvad kan min uddannelse bruges til i praksis</i> • Udbygning af de interne studiesider (KUnet med karriereportrætter og portrætter af studerende der har været i projektorienteret forløb, og deres praktikvært). 	<p>Ud fra bl.a. kompetenceworkshops (jf. ovenfor) vil vi fortsat opgradere informationen om vores uddannelser på studier.ku.dk (inden for de rammer, der udstikkes af FAK m.fl.)</p> <p>Vi ønsker at udbrede viden om muligheden for at komme i studiepraktik. Studievejledningen vil i samarbejde med relevante parter søge at udvikle flere indsatser, der kan hjælpe med at besvare spørgsmålet om, hvad uddannelsen kan bruges til.</p>	SL/S-adm/SV/SN

<p>Styrke de strukturelle tilbud til studerende – fra potentiel studerende til alumne i job – for at sikre gennemførelse, højt læringsudbytte, trivsel og godt afsæt til det første job</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videreudvikle BA-studiestartsmodulet mhp. studieteknik – i det hele taget ønsker vi et udvidet udviklingsfokus på studie- og eksamensteknik • Udvikle et karrieremodul, et til BA-studerende og et til KA-studerende, som kan flettes ind sammen med de øvrige moduler i Absalon • Videreudvikle det opsøgende trivselsarbejde. 	<p>Vi vil fortsætte med at styrke studieunderstøttende aktiviteter og vejledning med fokus på kvalitet, gennemførelse, kontakt til praksis og karriere. Indsatserne centrerer om en rejse, de studerende er på, fra før start til det første job.</p>	<p>SV/SL/SN</p>
<p>Mere fokus på digitale kompetencer – både undervisernes og de studerendes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere KU's model for digital dannelse og digitale kompetencer. 	<p>På institutseminaret i august 2022 sætter vi fokus på de undervisningsaktiviteter, der allerede understøtter de studerendes muligheder for at tilegne sig digitale kompetencer. Opgaven i 2023 bliver i samarbejde med fakultetet at sætte dette i relation til KU's model for digital dannelse og digitale kompetencer, og med afsæt i det vil vi planlægge aktiviteter, der understøtter den fortsatte udvikling af området.</p>	<p>SL/IL/SN/UL</p>

3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Øget fokus på store samfundsudfordringer og interdisciplinært forskningssamarbejde på tværs af NorS og KU.	Søge bevillinger inden for emner som fx klima, sundhed, og kunstig intelligens og lige adgang til (uddannelses- og) samfundsdeltagelse i det omfang, hvor NorS' fagligheder kan bidrage	Understøtte og motivere til forskning, der ud fra en faglig vinkel er relevant for store samfundsudfordringer. Prioritere projekter i samarbejde med CApE og Crown Princess Mary Center – solving problems through research and partnerships.	FU
Øget fokus på store samfundsudfordringer i den offentlige debat	Deltage aktivt og adækvat i samfundsdebatter.	Planlægge og gennemføre seminar om forskningsfrihed i foråret 2023 efter seminar om samme på fakultetet i 2022. Herunder eksplicitere roller og rammer, når den offentlige debat bliver ophedet samt lave plan for sparring om kommunikation.	FU

4. Ét samlet og fokuseret universitet. Organisation, medarbejdere og fysiske rammer

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Arrangere institutdage/ -konferencer/ -seminarer	Afholdelse af NorS forskerseminar i foråret 2023, når forskningsgrupperne har fungeret 6-8 måneder. Afholde institutseminar inkl. evaluering i august 2023.	Forskerne (fra ph.d.er til professorer samt relevante TAP-FU) på NorS præsenterer status på nyeste forskning for hinanden. TAP arbejder med et emne om motivation, samarbejde og/eller kompetenceudvikling	IL/VILF/A

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
<p>Øget trivsel for ansatte – fokus på arbejdsmiljø</p>	<p>Generelt fokus på stress og balance mellem arbejdstid og fritid.</p> <p>Fokus på beskyttelse af forskningstid hos VIP inkl. ph.d.er.</p> <p>Fokus på afklaring af karriereveje for TAP-FU.</p>	<p>For alle: Sikre at nye initiativer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke øger medarbejderens samlede arbejdsmængde • Giver mulighed for sammenhængende arbejdstid <p>Løbende opfordres alle medarbejdere til at pege på initiativer, mødeaktiviteter eller sagsgange, der med fordel kan omlægges, eller dobbeltarbejde, der kan afskaffes.</p> <p>For VIP: Arbejde for mere sammenhængende tid til forskning på baggrund af fx alternativ afvikling af undervisningsaktiviteter.</p> <p>For ph.d.'er: Afdække behov for regler, forventninger og aktiviteter, som er relevante for alle ph.d.-studerende. I samarbejde med Ph.d.-skolen lave formidlingsprodukter til de ph.d.-studerende, så de møder understøttende information, når den er relevant.</p> <p>Fokus på beskyttelse af forskningstid hos ph.d.'er, herunder fokus på tid anvendt til undervisning og støtte til denne</p>	<p>IL, VILU, VILF, A og ph.d.-koordinator i samarbejde med Ph.d.-skolen, LAMU og SN</p>

Mål og delmål for 2023	Aktivitet	Kort beskrivelse af aktiviteten	Ansvarlig
Styrke arbejdspladskulturen	Afholde sociale arrangementer.	<p>Sociale arrangementer, jule- og sommerfrokost og efter-fyraftenskomsammener videreføres. Dertil kommer ad hoc arrangementer.</p> <p>Udvikling af retningslinjer, som gør det nemt og overkommeligt for medarbejdere at tage initiativ til og gennemføre fælles sociale NorS-arrangementer.</p>	LAMU, A samt ad hoc-udvalg
Styrke det fysiske studiemiljø	(Gen)oprettelse af NorS' studiemiljø-arbejdsgruppe	For at sikre en bred dialog med studerende om det fysiske studiemiljø vil vi oprette en studiemiljøarbejdsgruppe med repræsentanter fra de studerende, fra studienævn, studieledelse og administration.	A/SL/SN