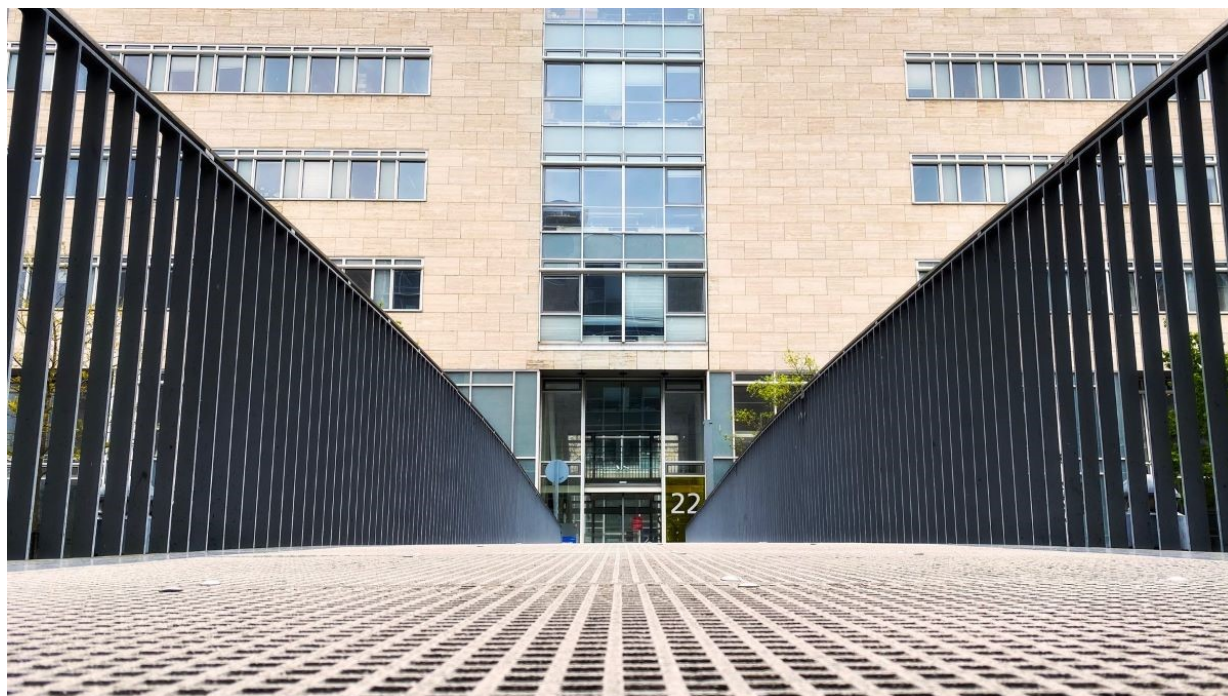




Målplan for 2022-2025

Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS)

Det Humanistiske Fakultet



Februar 2021

Indholdsfortegnelse

BAGGRUND FOR MÅLPLANEN FOR NORS	3
Et stærkt og markant NorS.....	5
Styrkede fagligheder og tværfaglighed med synergi og udvikling	5
DE VIGTIGSTE MÅL	6
Mål A Talentrekruttering og kernekompetenceudvikling blandt studerende	6
Mål B Digital Humaniora.....	7
Mål C Øget trivsel for ansatte og studerende gennem forbedringer af både arbejdsmiljø og det psykosociale studiemiljø	7
MÅLPLAN MED UDGANGSPUNKT I KU'S STRATEGI	8
1. Forskning. Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent.....	8
2. Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis	9
3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt	10
4. Ét samlet og fokuseret universitet	11
PROCES OG MEDARBEJDERINDDRAGELSE	11

Baggrund for målplanen for NorS

I målplanen for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS) præsenterer vi, hvordan instituttet vil implementere Københavns Universitets strategi 'Talent og samarbejde – Strategi 2023'¹. Strategien beskriver, hvordan KU vil leve op til sin vision og sin mission, der beskrives således:

Mission: 'KU er en viden- og kulturbærende institution, der baseret på fri forskning og forskningsbaseret uddannelse på højeste niveau skaber rammer for kritisk tænkning, sandhedssøgen og indsigt til gavn for samfundet.' Vision: 'KU vil være blandt verdens bedste universiteter, målt på kvaliteten af forskning og uddannelse, og anerkendt for excellence og intellektuel kreativitet.'

KU's strategi præsenterer universitetets styrkepositioner og udviklingspotentialer således:

KU's STYRKEPOSITIONER

- Forskningsfyrtårne med videnskabelige medarbejdere i verdensklasse
- Succes med hjemtag af prestigefyldte bevillinger
- Moderne, attraktive og internationale læringsmiljøer og forskningsinfrastruktur
- Stor søgning til KU's uddannelser, der har et godt renommé
- Dygtige videnskabelige og tekniske og administrative medarbejdere, der udvikler og understøtter forskning og uddannelse.

KU's VIGTIGSTE UDVIKLINGSPOTENTIALER

- Fortsat udvikle et fremragende internationalt arbejds- og studiemiljø for at tiltrække og fastholde de bedste videnskabelige medarbejdere
- Koble uddannelserne tættere til forskning og arbejdsmarked
- Udnytte KU's bredde endnu bedre til at samarbejde om løsninger på komplekse samfundsmæssige problemer
- Udvikle en digital organisation og styrke medarbejdernes og de studerendes digitale kompetencer
- Arbejde i fælles retning og opbygge en KU-profil, der bedre kan markere universitetet internationalt

¹ https://om.ku.dk/strategi2023/strategi_2023_DK_print.pdf

I strategien udpeges fire fokuspunkter, som er de områder, hvor der er størst behov for forandring og udvikling. Der er under fokuspunkterne 36 mål, som alle er formuleret som 'vi vil'-mål:

1. Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent
2. Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis
3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt
4. Ét samlet og fokuseret universitet

Mens universitet har udarbejdet en overordnet strategi, udarbejder NorS en målplan, der udpeger de mål, som instituttet har særligt fokus på over de næste år.

Målplanen opstiller på mere overordnet niveau instituttets mål, mens handleplanen konkret udpeger handlinger på årlig basis.

NorS's målplan for 2022-2025 bygger videre på tidligere målplaner, der ligeledes lagde sig op ad KU's strategi 2023.

NorS er Danmarks største nordiske institut og blev skabt ved fusionen mellem det tidligere Nordisk Forskningsinstitut (NFI) og Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (INSS) pr. 1.

september 2017. Instituttet rummer førende forskning inden for nordiske sprog, sprogvidenskab, sprogteknologi, litteratur, medievidenskab, kønsforskning og kultur, fra oldtiden til i dag.

Instituttets ledelsesgruppe udgøres af institutleder, administrationschef samt to viceinstitutledere (for forskning og uddannelse). Per januar 2021 har instituttet 12 professorer (inkl MSO), 58

lektorer, 3 adjunkter, 11 postdoc og 14 ph.d'ere ansat. Instituttet har 30 TAP (administrative- og forsknings-TAP) ansat, hvoraf en del er eksternt finansieret. Desuden har instituttet 9

videnskabelige assistenter og 25 DVIP. Instituttet har 1221 studerende samt et større antal tilvalgs- og deltidsstuderende.

Instituttets omsætning er på 105 mio. kr. per år (2020). Ekstern funding genererer 22 mio. kr. pr år (2020).

NorS har uddannelser inden for: Audiologopædi (bacheloruddannelse og kandidatuddannelse),

Dansk (bacheloruddannelse og kandidatuddannelse), Lingvistik (inkl. Indoeuropæisk)

(bacheloruddannelse og kandidatuddannelse), Sprogpsykologi (kandidatuddannelse), It & Cognition

(Master of Science- MSc), Dansk som andetsprog (Master) samt en række tilvalg og enkeltfag i

Audiologopædi, Dansk (herunder Nordiske og Skandinaviske studier og gymnasiefag i Dansk), It og sprog, Kommunikation (herunder Medarbejderkommunikation og Sprog og kommunikationsrådgivning), Kønsstudier, Lingvistik (inkl. Indoeuropæisk), Medier og kultur og Sprogpsykologi.

Et stærkt og markant NorS

NorS vil både værne om og videreudvikle de eksisterende veldrevne uddannelser og forskningsmiljøer. Det gælder mindre såvel som større fag og forskningsmiljøer. De mange og varierede forskningsfelter, som i høj grad er internationalt forbundne og velrenommerede, er instituttets store styrke og kan tillige skabe stærkere og mere attraktive uddannelser med stor faglig bredde og gode muligheder for at indgå i forpligtende samarbejder såvel på fakultetet, på KU, nationalt, i nordisk sammenhæng og i bredere international sammenhæng.

NorS rummer ud over de tre kerneopgaver: uddannelse, forskning og formidling, også kulturarvsforvaltning og -udvikling samt tilvejebringelse af digitale og sprogteknologiske ressourcer og sprogmodeller; opgaver som kerneopgaverne kan drage fordel af.

Styrkede fagligheder og tværfaglighed med synergi og udvikling

Nedenstående liste af muligheder gælder som pejlemærker for det fortsatte arbejde i forlængelse af KU's Strategi 2023.

- *De nordiske landes sprog, kultur og deres litteraturer*, hvor vi sammen har et stærkt fundament for at placere nordiske synsvinkler i eksisterende uddannelser.
- *Det sprogvidenskabelige område*, hvor NorS er særdeles stærkt funderet. Den sprogvidenskabelige palet på instituttet rummer forskningsfelter som sproghistorie, grammatik, fonetik, sprogpsykologi, sprogforstyrrelser, andetsprogstilegnelse, kognitionsforskning, kommunikation, sociolingvistik, dialektforskning, neurolingvistik, audiologopædi og sprogteknologi, og med sådan en bredde er der fortsat muligheder for nytænkende fagfællesskaber på tværs af fagdiscipliner. Hertil kommer bedre udnyttelse af vores fælles guldgrube af diverse opmærkede korpora (både tekst og tale) og ordbøger.
- *Dansk og nordisk kulturarv*, som instituttet forvalter og forsker i med udgangspunkt i omfattende samlinger af nordiske middelalderhåndskrifter, dansk navnestof, runer, dialektoptegnelser mv., og som i højere grad kan bringes i spil for eksempel med instituttets kulturformidlere, med editionsfilologer, med litteratur i praksis ligesom de kan integreres i eksisterende uddannelser.

- NorS vil udvikle en endnu stærkere *digital forskningsinfrastruktur* til gavn for det samlede instituts fagligheder, både den sprogvidenskabelige og den litterære. Instituttet vil endvidere tilstræbe at spille en ledende rolle i fakultetets indsats inden for digital forskningsinfrastruktur og digital humaniora mere bredt, herunder udvikling og anvendelse af digitale metoder og digitale samlinger med henblik på at besvare traditionelle humanistiske spørgsmål ("digital humanities", "humanities computing"). NorS har gode forudsætninger herfor dels pga. instituttets egne store samlinger af talt og skrevet sprog, dels pga. instituttets mangeårige engagement i de europæiske samarbejder: DARIAH (Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities) og CLARIN (European Research Infrastructure for Language Resources and Technology).
- *Stærk international gennemslagskraft.* NorS' stærke nationale og internationale brand inden for flere forskningsfelter skal udnyttes ved fortsat tiltrækning af Marie Curie post docs, internationalt samarbejde om tiltrækning af forskningsmidler, fortsat satsning på vinter- og sommerskoleaktiviteter mv.

På denne baggrund har vi på NorS valgt at opbygge vores strategiske målplan ud fra en række indsatser som vi udfolder nedenfor. Først formulerer vi dog de vigtigste mål i overblik.

De vigtigste mål

Mål A Talentrekruttering og kernekompetenceudvikling blandt studerende

Som et både forsknings- og undervisningsintensivt institut vil vi fortsat videreudvikle modeller for inddragelse af studerende i forskningsaktiviteter for derigennem at skabe udfordrende læringsmiljøer med mulighed for at studerende og forskere kan mødes i dagligdagen.

Desuden lægger vi, som et institut der opretholder tætte relationer og partnerskaber med en bred vifte af virksomheder og institutioner, vægt på at de studerende får lejlighed til gå ind i denne dialog for eksempel ved at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen i form af case- og problemorienterede undervisningsformer. Alt sammen for at sikre høj kvalitet og at de studerende får kernekompetencer, der passer til det arbejdsmarked de skal ud og virke i.

Mål B Digital Humaniora

NorS er med sine omfattende digitale datasamlinger, sine forskningsområder og sin uddannelse inden for IT and Cognition mere end almindeligt forpligtet til at understøtte og udvikle digital humaniora. Digitalitet og digitaliseringsprojekter fylder allerede meget både i interne og eksterne projekter, og instituttet prioriterer og målretter, også efter råd fra panelet bag forskningsevalueringen i 2018, indsatsen på dette område. Dette sker bl.a. ved at instituttets Task Force for Digital Forskningsinfrastruktur (oprettet i 2019) understøtter mulige synergier mellem digitale projekter på instituttet og udarbejder strategier for instituttet på området. Således er det for eksempel et strategimål at berige NorS' digitale kulturarvsdata med avancerede metadata for at muliggøre data science-baserede analyser af materialet samt sikre en bedre og mere dynamisk adgang til data for omverdenen. Det er også et mål at sikre tæt synergi med fakultetets Søndre Campus Labs ved at indgå samarbejder omkring udvikling og tilpasning af systemer som kan finde bred anvendelse på fakultetet; det være sig udvikling/tilpasning af software til tekstopmærkning via aktiv læring, OCR-scanning af frakturskrift og håndskrift, digitalisering af billedmateriale som muliggør søgning, avanceret visualisering af data, statistiske beregninger på data mv.

Mål C Øget trivsel for ansatte og studerende gennem forbedringer af både arbejdsmiljø og det psykosociale studiemiljø

Arbejdsmiljøudvalget på NorS har også som opfølgning på APV fra marts 2019 fokus på stress, samarbejde, transparens i.f.t. forventninger og krav til den enkelte medarbejder og lettere adgang til ledelsen, evt. ved hjælp af mellemledere. Desuden er der på instituttet fokus på de månedlige frokostmøders form og indhold. Endelig på deling af relevante meddelelser i nyhedsbreve og ved lejlighedsvise udmeldinger på mail.

På Nors vil vi fortsat videreudvikle eksisterende og igangsætte nye initiativer til forbedring af både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø – generelt og på enkeltområder, hvor arbejdsmiljøet har behov for forbedring. Det samme gør sig gældende i forhold til det fysiske og det psykosociale studiemiljø.

Målplan med udgangspunkt i KU's strategi

1. Forskning. Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent

NorS vil udvikle stærke forskningsmiljøer og en organisation der med øget opmærksomhed på mangfoldighed understøtter videnskabelige medarbejderes intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve ideer.

I overensstemmelse hermed vil vi udnytte et internationalt genkendeligt og attraktivt rekrutterings- og karrieresystem, herunder tenure track. Vi vil bl.a.:

- *satse på tenure track-ansættelser med internationale opslag, hvor det er relevant, for at tiltrække de bedst kvalificerede ansøgere*
 - *arbejde for de bedste karriere- og forfremmelsesmuligheder - også til højeste niveau*
 - *udvikle en organisation med forskningsledere for grupper og centre og uddannelsesledere på uddannelsesområdet som i samarbejde sikrer gode rammer for udvikling af forskning og uddannelse*
 - *forbedre ph.d.-stipendiaterne vilkår ved i videst muligt omfang at integrere dem i veletablerede forskningsgrupper samt åbne op for vejledning fra andre relevante kolleger og derudover fokusere på deres karriereudvikling*
 - *etablere en strategi for finansiering både af forskningsområder, der føder ind i de eksisterende uddannelser, og af andre unikke og /eller excellente forskningsområder, for eksempel kulturarvsområdet*
 - *videreudvikle vores publikationsstrategi for derved at sikre en bedre diversitet og en øget publikationsandel i højprofilerede tidsskrifter*
 - *arbejde for at etablere en strategi for videreudvikling af digital forskningsinfrastruktur på instituttet og fakultetet, som dels støtter og faciliterer forskerdrevne, digitale forskningsprojekter, dels opmuntrer forskerne - i form af tilbud om tekniske platforme og ekspertise - til at anvende nye digitale tilgange og metoder.*
- NorS vil udvide rammerne for talentudvikling ved fortsat at understøtte hjemtag af eksterne midler og herunder fokusere på:
 - *Videreudvikling af incitaments- og støttestruktur for VIP/forskningsgrupper ved bl.a. at strømline ansøgningsproceduren yderligere, for eksempel ved hjælp af interne*

reviewprocesser for dermed at sikre fortsat høj og relevant ansøgningsaktivitet i forhold til eksterne midler og herigennem øge succesraten

- *Videreudvikling af forskningsstøttestruktur i post awardfasen for at sikre god gennemførelse af eksternt finansierede projekter*
- *Sikring af gennemsigtighed i forhold til instituttets forskningsstrategi og deraf følgende prioriteringer.*

2. Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis

NorS vil fremme udfordrende læringsmiljøer, som skaber rum for formelle og uformelle møder mellem videnskabelige medarbejdere og studerende, og inddrage de studerende i forskningsaktiviteter (pkt. 2.1 i KU's strategi).

- *Vi vil arbejde på at fremme de studerendes og undervisernes kompetencebevidsthed, og vi vil i endnu højere grad indsamle viden om det arbejdsmarked vi uddanner til (pkt. 2.2 i KU's strategi)*
- *Vi vil bruge denne viden til at styrke markedsføringen af vores eksisterende uddannelser*
- *NorS vil styrke de strukturelle tilbud til studerende i deres afsluttende fase med fokus på kvalitet, gennemførelse, kontakt til praksis og karriere*
- *NorS vil arbejde på i endnu højere grad at gøre undervisningen til en kollektiv fælles praksis, hvor også DVIP inddrages i et levende undervisningsmiljø med fokus på studerendes læring og på fremme af det kollegiale fællesskab, for eksempel via kollegial supervision.*

NorS vil styrke de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen, for eksempel via case- og problemorienterede undervisningsformer (pkt. 2.2 i KU's Strategi). Vi vil

- *inddrage de studerende i forskningsaktiviteter gennem*
 - *stærkelse af cases og projekter i praksis som en del af undervisningen*
 - *fortsat mulighed for at forskerne kan ansætte studerende som "forskningsassistenter" med henblik på at fremme de formelle såvel som de uformelle samarbejdsmuligheder*

- *mulighed for at studerende deltager aktivt i forskningsprojekter og -aktiviteter som ekstra-curriculær aktivitet.*

NorS vil styrke undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer og sikre videndeling på tværs af fagområder (pkt. 2.3.i KU's Strategi).

Vi vil:

- *arbejde på at indbygge øget fokus på digitale kompetencer i eksisterende kurser, således at de digitale kompetencer kobles til en konkret faglighed (for eksempel gennem projektet Det Digitale Curriculum)*
- *fortsat udvikle studieforløb med færre frie valg - flere pakkeforløb – og klare beskrivelser af læringsmål, ikke mindst med fokus på at frigøre undervisningsressourcer og øge HVIP/DVIP-ratioen (til sikring af forskningsbaseret undervisning)*
- *deltage i det tværfakultære udbud af BA i Kognitions- og datavidenskab.*

3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt

- NorS vil forbedre de studerendes og de videnskabelige medarbejders muligheder for at udnytte potentialet i digitalisering og adgang til store datamængder på tværs af universitetet, herunder bl.a. udvikle og sikre digital adgang til egne data og korpora for både danske og udenlandske forskere.
- NorS vil bidrage til løsninger på de store samfundsudfordringer gennem tværfaglig og praksisrettet forskning og undervisning i emner inden for eksempelvis sundhed og klima. Herunder vil vi tage initiativ til tværdisciplinære samarbejder med henblik på at løse identificerede samfundsproblemer som NorS har forsknings- og undervisningskapacitet inden for (kommunikation i sundhedssektoren, klimaadfærdsregulering, klimadebat, retsvæsnets, audiologopædi, kønsforskning, dansk som fremmed- og andetsprog, litteraturundervisning uden for institutionerne, sprogpolitik, sprogteknologi for dansk m.m.).
- NorS vil udvikle eksisterende samarbejde med virksomheder og andre relevante aktører og målrette vores eksterne formidling og dialog med omverdenen, så vi viser forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet og bringer nye forskningsresultater i spil. Vi vil herunder udvikle og sikre digital adgang til data for offentligheden.

NorS' fælles faglige og teknologiske ekspertise vil være med til at sikre, at udvalgte dele af instituttets materialer i højere grad gøres tilgængelige digitalt og bliver søgbare på nye interaktive og visuelle måder, sådan at offentlighedens viden om og interesse for bl.a. dansk og nordisk sproglig kulturarv øges.

- NorS vil bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem udvikling af fag og fagdidaktik samt brobygning til gymnasieskolen. Desuden ved at satse på udbud af efter- og videreuddannelse.

4. Ét samlet og fokuseret universitet

NorS vil forbedre og vedligeholde arbejdsmiljøet og studiemiljøet for at fremme højt engagement og trivsel for alle (pkt. 4 i KU's strategi). Dette kan ske eksempelvis ved at arrangere institutdage/ -konferencer/ -seminarer, nedsætte ad hoc-arbejdsgrupper, give mulighed for ide-udvikling på tværs af instituttets faggrupper samt ved aktiv inddragelse af studerende i forskningsaktiviteter som gæsteforedrag og ph.d.-forsvar. For TAP-gruppen er der et årligt tema med oplæg, kollegialt samarbejde og seminar.

Proces og medarbejderinddragelse

Målplanen for 2021-2024 blev i 2020 til gennem en proces, hvor alle instituttets råd, nævn og udvalg (jf. nedenstående) blev inddraget og kommenterede på et oplæg, som ledelsen havde udarbejdet til dekanatets frist d. 17. marts 2020 og som efterfølgende blev revideret.

- Præsentation af arbejdet på et fælles frokostmøde på NorS
- Drøftelse på institutledelsesmøde(r): løbende fra januar 2020 til start marts 2020
- Drøftelse i Task force for digital forskningsinfrastruktur d. 19. februar 2020
- Drøftelse på Forskningsudvalgsmøde d. 24. februar 2020
- Drøftelse på Studienævnsmøde d. 28. februar 2020
- Drøftelse på møde med Arbejdsmiljøgruppen d. 26. februar 2020 og 15. maj
- Drøftelse på SU-møde d. 17. marts, 1. april og 15. maj 2020
- De studerende er først og fremmest inddraget via deres deltagelse i studienævnet.

Målplanen for 2022-2025 er en revideret version af den tidligere målplan og har derfor ikke undergået den samme grundige høring, men er

- Drøftet på institutledelsesmøder 16. november, 23. november og 7. december 2020, 25. januar, 8. februar og 16. februar 2021.
- Taget op på fælles møde for NorS's samarbejdsudvalg og arbejdsmiljøgruppe d. 9. dec. 2020 med invitation til input.