

[Modtager maks. 7 linjer] (tryk F11 for at springe fra felt til felt)



MØDEREFERAT

24. OKTOBER 2023

Forum Studienævnet ved NorS

INSTITUT FOR NORDISKE STUDIER
OG SPROGVIDENSKAB (NORS)

Møde afholdt 24. oktober 2023

Sted 22.2.56 (Rasmus Rask)

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S

Referent Anna Bruun Merrild Madsen

DIR 35 32 83 13

Til stede

Kristine Køhler Mortensen (KKM), Torben Juel Jensen (TJJ), Svend Skriver (SS), Søren Beck Nielsen (SBN), Jan Heegård Petersen (JHP), Lucy Møller Røe (LMR), Andreas Bayer Vegeberg (ABV), Valdemar Solgaard Grønning (VSG)

dorte.ostenfeld@hum.ku.dk

REF: DO

Ikke til stede

Lina Henriksen, Helle Kannik Haastrup, My Bagger, Nicolai Pharaos, Nicola Cronström, Emma Lea Tryggvason Juul, Matilda Sofia Agdler, Cecilie Bak, Maria Ansager Jensen

Dagsorden

1. (13.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (13.05) Orientering fra studienævnsforpersonen.
Ekspeditionsudvalgsmøder
Bilag 1-3: Referater af Ekspeditionsudvalgets møder d. 21/9, d. 5/10 og d. 12/10
3. (13.15) Orientering fra studielederen.

4. (13.25) Nyt fra studievejledningen.
5. (13.35) Nyt fra fagrådene.
6. (13.40) Drøftelse og godkendelse: Pilotprojekt undervisnings-evaluering efteråret 2023.
Bilag 4: Forslag til undervisningsevaluering på NorS oktober 2023
7. (13.50) Drøftelse: Forskerkollegium på NorS.
Bilag 5: NorS' forskerkollegium – udkast 26.9
Bilag 6: Notat vedr. forskerkollegier FINAL (støttedokument)
Bilag 7: Hyrdebrev om styrket akademisk medbestemmelse 23.5.2023 (støttedokument)
Bilag 8: Formål, opgaver og sammensætning af forskerkollegier 24.5.2023 (støttedokument)
8. (14.15) Drøftelse: KU's strategi 2030.
Bilag 9: Høringsudkast Strategi 2030
9. (14.30) Drøftelse: Studenterønsker til kursusudbud i efteråret 2023 /foråret 2024.
10. (14.40) Eventuelt.

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer. Til dagens møde var det SBN, der som stedfortræder var mødeleder, da LH var forhindret i at deltage.

Ad 2) Orientering fra studienævnsforpersonen

TJJ havde en kommentar til en afgørelse truffet af ekspeditionsudvalget d. 21. september 2023. I den pågældende afgørelse fremgår det, at udvalget har givet to studerende dispensation til at aflægge eksamen på engelsk, såfremt eksaminator mener, at det er meningsfyldt og fagligt forsvarligt i forhold til de kursus-specifikke mål for kurset (frit KA-emne på Dansk). TJJ refererede til, at SN tidligere har taget en principbeslutning om, at vi ikke tillader studerende på Dansk-studieordningerne at skrive opgaver på engelsk med den begrundelse, at det er en uddannelse i Dansk, hvorfor det at kunne formulere sig på dansk er en afgørende kompetence at blive udprøvet. Den eneste undtagelse er kurser rettet mod udenlandske studerende. Der var enighed om, at SN er uenige i ekspeditionsudvalgets afgørelse, og AMM sørger for at bringe det videre til LH og ekspeditionsudvalget, da der ikke er

flertal for at ændre praksis om, at eksamensopgaver på danskuddannelsen skal skrives på dansk.

Ad 3) Orientering fra studielederen

KKM gav en status på arbejdet med ensartet struktur. Alle SN på HUM har givet deres kommentarer til arbejdet med ensartet studiestruktur, som er blevet diskuteret på et FUU-møde. KKM var ikke til stede på mødet, men når der kommer et referat fra mødet, vil KKM orientere yderligere, men hun kan allerede nu fortælle, at det punkt, flest ser problemer ved, er tilvalgspakkerne. Tilvalgspakkerne, og processen og retningslinjerne for at udarbejde disse, skal diskuteres yderligere på et FUU-møde i november.

KKM orienterede derudover om, at der er nedsat en arbejdsgruppe for efter- og videreuddannelse, der er ledet af ÅU, og som skal undersøge og udvikle, hvordan efter- og videreuddannelsesområdet skal se ud på HUM. Prodekan for uddannelse går meget ind for efter- og videreuddannelse, så det bliver et stort fokusområde fremover. Fra NorS sidder Martha Sif Karrebæk med i arbejdsgruppen.

Ad 4) Nyt fra studievejledningen

LMR fortalte, at studievejledningen har travlt – både med alle de opgaver, som de altid løser, men også med centraliseringen og etablering af den nye samlede vejledningsenhed. Den nye vejledningsenhed er pt i gang med at finde ud af, hvordan opgaverne skal deles, og tanken er, at der oprettes forskellige vidensteams, som de forskellige vejledere skal indgå i.

KKM spurgte ind til, om det bliver diskuteret, hvordan vejlederne bevarer det gode samarbejde med underviserne på institutterne, og LMR svarede, at det er noget vejlederne fra NorS er meget bevidste om, og som Stine (ny leder) også har fokus på.

LMR fortalte også, at der er kommet en ny vejleder på gangen på NorS, som hedder Simone, og at der også er ansat en ny barselsvikar for Anne-Marie, som hedder Rasmus, som blandt andet er inde over studiepraktik på HUM, som Dansk og Lingvistik er en del af fra NorS.

Ad 5) Nyt fra fagrådene

VSG fortalte, at Sprogvidenskabeligt fagråd er i gang med at arrangere oplæg om forskellige lingvistiske emner fra forskere på NorS. Ideen er opstået, da studerende ønsker at vide mere om, hvad deres undervisere forsker i, og derfor har fagrådet lavet et udvalg, der i samarbejde med undervisere arrangerer forskeroplæg på 30-40 minutter for lingvistikstuderende. VSG orienterede derudover om, at fagrådet har søgt om penge til at kunne forbedre deres fællesrum for at kunne afholde flere

sociale arrangementer.

SIDE 4 AF 7

SBN tilføjede, at fagrådet på Sprogpsykologi gør noget lignende (arrangerer forskeroplæg), og at det vil være oplagt for fagrådene at udveksle erfaringer.

ABV fortalte, at fagrådet på Audiologopædi har afholdt specialefest med specialefrelæggelser, og at arrangementet er en stor succes for både undervisere, dimittender og familier, og fagrådet er derfor interesseret i at brande specialefesten i endnu højere grad. ABV orienterede dernæst om, at der var møde i Fagligt forum i går, hvor Holger Juul og Mads Poulsen havde et punkt om, hvordan Audiologopædi får en mere mangfoldig gruppe af studerende. På mødet diskuterede undervisere og studerende, hvordan de kan brande uddannelsen til at nå ud til en lidt mere divers gruppe. Der er blevet nedsat en arbejdsgruppe ledet af Holger Juul og Mads Poulsen, der skal undersøge det nærmere. LMR tilføjede, at det er oplagt at tale sammen med studievejledningen også i forhold til rekruttering, Åbent Hus mv.

Der er generelt meget fokus på mangfoldighed og diversitet, også i KU's strategi, og SN glæder sig til at høre mere om ovenstående undersøgelse på Audiologopædi.

Ad 6) Drøftelse og godkendelse: Pilotprojekt undervisningsevaluering efteråret 2023

SBN forklarede, at SN enten skal godkende de nye evalueringsspørgsmål eller foretage de ændringer, der skal til, før spørgsmålene kan godkendes. JHP spurgte ind til, om der kommer tillægsspørgsmål fra prodekanen for uddannelse, og SBN svarede, at det har han ikke hørt om, og det har LH heller ikke orienteret ham om.

VSG forklarede, at han mener, at spørgsmålet om, hvorvidt studerende synes, kurset er godt, er mærkeligt at svare på, fordi det er så åbent; er det ifølge kursusbeskrivelsen, eller hvad skal man måle kurset på. JHP tilføjede, at spørgsmålet i princippet er overflødig, hvis man kan svare på de foregående spørgsmål (2, 3, 4) i evalueringsskemaet, men at evalueringsgruppen gerne ville have et lidt mere åbent spørgsmål med, der kunne give kurset en overkarakter.

SN er enige om, at det er det spørgsmål, der bedst kan undværes, men der er på nuværende tidspunkt ikke stemning for at sløjfe spørgsmålet.

VSG spurgte, om man kan have flere fritekstkommentarer med i evalueringsskemaet, og JHP forklarede, at evalueringsgruppen har arbejdet

efter at undgå fritekstkommentarer, fordi svarene ikke bliver så repræsentative, og så mister den kvantitative metode lidt sin slagkraft. JHP tilføjede, at målet har været, at evalueringsskemaet skulle være kort, og at der derfor også er blevet luget ud i de kvalitative muligheder.

SN er enige om at godkende evalueringsskemaet i sin nuværende form, og SN er også enige om, at spørgsmålet, som VSG bragte op, er det spørgsmål, der bedst kan undværes, såfremt der kommer tillægsspørgsmål fra prodekanen og evalueringsskemaet risikerer at være for langt.

Ad 7) Drøftelse: Forskerkollegium på NorS.

KKM indledte med en kort gennemgang af baggrunden for forskerkollegierne, som er et nyt organ, der skal implementeres på alle institutter. IL har nedsat en arbejdsgruppe bestående af LH, Dorthe Duncker og Asgerd Gudiksen.

KKM forklarede, at LH har valgt at tage det op på dagens møde, så SN har mulighed for at kommentere de medsendte bilag. De drøftelser, der har været vedrørende forskerkollegiet på NorS, har primært været i forskningsudvalget og i samarbejdsudvalget, og uddannelsesdelen har endnu ikke været inde over høringsdelen.

SS sagde, at vi som SN bør gentage, hvor vigtigt det er, at undervisning og uddannelse også inddrages i strategiprocesser, og at det er vigtigt, at der er uddannelsesrepræsentation i forskerkollegiet, og alle SN-medlemmer var enige i dette.

Der er i forlængelse heraf også enighed om, at SN gerne vil sikre sig, at forskerkollegiet har medlemmer, der som en væsentlig del af deres arbejde har at undervise og også gerne erfaring med uddannelsesudvikling/-strategi. Der er enighed i SN om, at det er positivt, hvis vi får et organ med bredere repræsentation, og hvor uddannelse fylder mere, da det indtil videre kun har været forskningsudvalg, der har rådgivet om stillinger og stillingsopslag fx.

SN har ikke konkrete praktiske løsninger på, hvordan medlemmer udvælges til udvalget, men SN har følgende kommentarer til bilagene vedrørende forskerkollegium på NorS:

- Det er vigtigt, at der er medlemmer i udvalget, der har kompetencer inden for uddannelsesstrategi.
- Det er vigtigt, at der er medlemmer i udvalget, der har kompetencer inden for undervisning og kontakt til studerende.

- I forhold til snitflader er det problematisk, at SN ikke bliver involveret eller hørt i forbindelse med ansættelsesstrategi. Forskningsudvalget har tradition for at blive hørt i forbindelse med ansættelser. Det samme kunne gøre dig gældende med SN.

LH sørger for, at ovenstående videreformidles til IL.

Ad 8) Drøftelse: KU's strategi 2030.

SN var enige om, at KU's strategi 2030 indeholder mange vigtige perspektiver, men samtidig påpegede TJJ, at der er meget ensidigt fokus på den grønne omstilling, og at andre vigtige samfundsudfordringer, som fx integration, menneske og maskine, polarisering, ligestilling, inklusion, ikke ekspliciteres i strategien. SN bakker selvfølgelig op om det store fokus på den grønne omstilling, bæredygtighed og samfundsudfordringer, men mener, at førnævnte kategorier og begreber med fordel kan bredes ud, så det tydeliggøres, hvordan humanistisk forskning særligt kan bidrage og nuancere i forhold til disse temaer (hvad er social bæredygtighed fx, og hvordan kan vi undersøge det).

SS påpegede derudover, at *uddannelse* godt kan skrives mere eksplicit frem i strategien; at KU's uddannelser er på højeste niveau og af højeste kvalitet, og at den studerendes læring er i centrum.

Ad 9) Drøftelse: Studenterønsker til kursusudbud i efteråret 2023 /foråret 2024.

SBN forklarede, at de studerende skal sende deres kursusønsker til UL'erne og spurgte ind til, om der på nuværende tidspunkt var ønsker. VSG havde et par spørgsmål vedrørende tilvalg på lingvistik:

- 1) Er det muligt at udbyde Lingvistisk emne (KA) som et BA-tilvalg, og
- 2) Er det muligt for lingvistikstuderende at tage Valgfagene på BA-uddannelsen i Dansk som BA-tilvalg på lingvistik?

TJJ forklarede, at begge ting er problematiske, fordi der 1) ikke umiddelbart findes en BA-tilvalgsordning som Lingvistisk emne kan udbydes under (der er ingen frie emner i BA-tilvalgsordningen i Lingvistik; der er dog en BA-tilvalgsordning i Dansk, der indeholder frie danskfaglige emner, som visse lingvistiske emner måske vil kunne udbydes under, men kurset skal kunne opfylde de danskfaglige mål i studieordningen, og 2) fordi valgfagene på Dansk er obligatoriske kurser i BA-studieordningen, og som hovedregel ikke udbydes som BA-tilvalg (med Nordiske sprog i middelalderen som undtagelse). TJJ gjorde opmærksom på muligheden for at tage kurser på BA-tilvalgsordningen i Nordisk filologi og færøsk samt kurset i Germansk

sproghistorie på tilvalgsordningen i Indoeuropæisk.

SIDE 7 AF 7

VSG tilføjede, at de lingvistikstuderende savner noget konkret sproglæring om de nordiske sprog og typologi, og KKM forklarede, at NorS ikke kan udbyde flere tilvalg med sproghistorisk fokus, da der desværre ikke er marked for det.

VSG har holdt et møde med NP om ovenstående, som er opmærksom på ønsket fra lingvistikstuderende om gerne at ville have lov til at tage lingvistikkurser som tilvalg. Det skal videre undersøges, om det er muligt at lave et frit emne i BA-tilvalgsordningen for Lingvistik.

Ad 10) Eventuelt.

Der var ikke punkter til eventuelt.