



Mødereferat

20. AUGUST 2025

Forum: Studienævnet ved NorS
Mødedato: 20.08.2025 kl. 9.00-12:00
Sted: Lokale 4A.2.78
Referent Anna Bruun Merrild Madsen

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S
2300 KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede:

Jan Heegård Petersen (JHP), Palle Schantz Lauridsen (PSL), Tanya Karoli Christensen (TKC), Henrik Blicher (HB), Jenny Iwarsson (JI), Nicolai Pharaos (NP), Svend Skriver (SS), Nicola Cronström (NC), Anton Bjelke Clausen (ABC), Maja Sulsbrück Sørensen (MSS), Andreas Bayer Vegeberg (ABV), Ida Hollænder Schousboe (IHS), Alberte Bandsholm (AB)

Afbud: Mons Bissenbakker, Matilda Agdler, Anna Mathilde Borgstrøm Larsen

Dagsorden:

1. (9.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (9:05) Fastlæggelse af mødedatoer for E25
3. (9.10) Orientering fra studienævnsforpersonen.
Ekspeditionsudvalgsmøder d. 26/6 og d. 7/8
Bilag 1-2

4. (9.25) Orientering fra studielederen.
5. (9.40) Nyt fra fagrådene.
6. (9.50) Nyt fra studievejledningen.
7. (10:00) Orientering: BA-studiestarten 2025.
8. (10:20) Orientering og drøftelse: Projekt om studerendes fremmøde
Bilag 9: Udkast til mail om fremmødeundersøgelse
(10:35): PAUSE
9. (10:45) Godkendelse de nye BA 2026-studieordninger:
Audiologopædi, Dansk og Lingvistik
Bilag 5: Fagspecifik BA studieordning_inkl. fagelementbeskrivelser_Audiologopædi_10-08-25
Bilag 6: Fagspecifik BA studieordning_inkl. fagelementbeskrivelser (Dansk)_version 04.08.2025
Bilag 7: Fagspecifik BA og KA sidefagsordning 2026 (Dansk)_version 04.08.2025
Bilag 8: Ny studieordning BA Lingvistik 2026 til SN august 2025
10. (11:00) Godkendelse: Sammenfatning af indstilling vedr. 1. årspædagogik.
Bilag 3: SNs drøftelser vedr førsteårspædagogik på HUM_010725
11. (11.10) Beslutning: Ny slutevalueringsprocedure på NorS
Bilag 4: Proces for slutevaluering på NorS_SN_20.8.2025
12. (11.25) Eksamenssprog på danskuddannelsen (tidligere og fremadrettet praksis)

(11.35) Evt.

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

Ad 2) Fastlæggelse af mødedatoer for E25

Følgende SN-mødedatoer blev godkendt:

- Fredag d. 19. september kl. 9-12
- Fredag d. 31. oktober kl. 9-12
- Fredag d. 28. november kl. 9-12
- Mandag d. 15. december kl. 9-12
- Mandag d. 19. januar kl. 9-12

Ad 3) Orientering fra studienævnsforpersonen

Ekspeditionsudvalget

JHP spurgte, om SN kan godkende afgørelserne fra ekspeditionsudvalget, og SN godkendte afgørelserne. JHP roste medarbejderne fra Individuel sagsbehandling.

Jl kommenterede kort, at første sag i Bilag 1 ikke er fremstillet lige så klart som de øvrige sager i referaterne. JHP tager kommentaren med videre til ekspeditionsudvalget.

GAI-deklarationen

SN har tidligere besluttet at gøre HUM's GAI-deklaration obligatorisk på NorS ved skriftlige eksamener og semesteropgaver, hvor alle hjælpemidler er tilladt. JHP fortalte, at GAI-deklarationen er på dagsordenen til NorS' institutseminar i slutningen af ugen. På institutseminaret vil fokus blandt andet være på, hvordan ordlyden i deklarationen skal fortolkes. SS og JHP vil gerne i samarbejde med SN lave en form for fortolkningsramme i forhold til GAI-deklarationen og brug af GAI; hvad må studerende fx ikke bruge GAI til. Det er tanken, at fortolkningsrammen skal godkendes af SN, og JHP og SS regner med at have et fortolkningsrammeudkast klar til det kommende SN-møde i september. SN bakkede op om forslaget og initiativet.

NP spurgte, om det har været diskuteret andre steder, at GAI-deklarationen kræver en ekstra indsats, både for studerende og bedømmere. TKC og JHP fortalte, at der på Underviserportalen ligger nogle præudfyldte, fiktive deklarationer, der kan vise, hvordan deklarationerne kan se ud i udfyldt format, baseret på forskellige fagligheder. TKC vil også komme nærmere ind på dette til institutseminaret.

Studerterrepræsentanterne i SN vil få tilsendt slides fra TKC og JHP efter institutseminaret, og de kommer også med ud som materiale inden SN-mødet i september.

SIDE 4 AF 10

Ad 4) Orientering fra studielederen

GAI-fortolkningsrammen

SS sagde, at han håber, at GAI-fortolkningsrammen kan blive et samarbejde og en aftale mellem VILU og SN. Fortolkningsrammen skal gerne indeholde information om didaktiske og juridiske konsekvenser, hvor SS vil tage sig af de juridiske konsekvenser (mistanke om eksamenssnyd), og derfor er det vigtigt, at VILU og SN er enige, og at SS har SN's opbakning i forhold til de afgørelser, han træffer. Som noget nyt skal VILU både bedømme og udmåle sanktioner i sager om eksamenssnyd.

KA-reformen

SS fortalte, at fase 2 er gået i gang, og at man kan læse, hvad regeringen har skrevet om reformen i diverse medier. På nuværende tidspunkt ved universitetet ikke, hvad det vil betyde for KU, og på HUM specifikt. Det er fortsat en realitet, at vi laver en ny 1-årig kandidatuddannelse på NorS.

BA-studiestart

SS nævnte, at BA-studiestarten starter i næste uge, og det er enormt vigtigt, at fagmiljøerne er opmærksomme på studiestarten, da SN har et ansvar for at være med til at kvalitetssikre forløbet, og der kommer også en evaluering, hvor SN kan bidrage med inputs.

Ad 5) Nyt fra fagrådene

Fagrådet på Dansk

Der var ikke nyt fra fagrådet.

Fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi

Der var ikke nyt fra fagrådet.

Fagrådet på Lingvistik

Der var ikke nyt fra fagrådet.

Ad 6) Nyt fra studievejledningen

AB introducerede sig selv. Hun er studievejleder på NorS, og i dette semester er det hende, Maria Ansager og deres kollega Rasmus Berg, der vejleder NorS-studerende, da Lucy Møller er på barsel.

SPS-studiestarten

AB fortalte, at studerende som noget nyt har kunnet klikke af, hvis de ønskede at vide mere om universitetets SPS-tilbud, og de pågældende studerende er blevet inviteret til en tidlig studiestart, der blev afholdt i går,

og det var en kæmpe succes.

SIDE 5 AF 10

JHP roste det nye initiativ og tilføjede, at NorS-undervisere er meget fokuserede på at hjælpe alle studerende med at kunne gennemføre deres uddannelse. AB tilføjede, at alle altid kan hive fat i Maria Ansager for sparring omkring SPS-området.

SN diskuterede generelle råd i forhold til kontakten med studerende med funktionsnedsættelser (SPS-studerende), og AB sagde, at det er meget individuelt, og det er vigtigt at respektere folks forskellige grænser og ikke at presse på.

Ad 7) Orientering: BA-studiestarten 2025

AB er studiestartskoordinator, og NC er ansat som tutorkoordinator på NorS.

Introprogrammet

AB og NC viste SN introprogrammet og forklarede, at introugen i år varer 3,5 dag, og at tutorerne og de nye studerende laver en masse ting sammen på tværs af uddannelserne på NorS.

TKC kommenterede, at det er rigtig vigtigt at oplyse de studerende om vigtigheden af fremmøde, og at det med fordel kan siges mange gange i introforløbet, at det virker bedst at gå på universitetet, hvis man kommer. AB var enig og sagde, at studievejledningen og tutorerne også siger netop det til de nye studerende, men at det også er rigtig vigtigt, at underviserne forventningsafstemmer med de studerende. Tutorerne er også selv studerende, og de deler deres oplevelser og erfaringer – også pointen om, at studiemiljøet er noget, de studerende skaber sammen ved at møde op på Campus og til undervisningen.

AB fortalte, at studievejledningen kommer til at afrapportere til SN, når de har data fra studiestarten. SN takkede for den store indsats.

Studiegrupper og studiegruppetutorer

AB fortalte om studiegruppetutorer, som er ansatte og har første uddannelsesdag i dag. Studievejledningen kommer til at køre et forløb, hvor studiegruppetutorerne bliver klædt på til at tage vare på studiegrupperne, blandt andet ved at arbejde med en studiegruppekontrakt som et konkret værktøj. Studiegrupperne kan altid kontakte studiegruppetutorerne og studievejledningen. AB sagde, at undervisere altid kan sende studerende i deres retning (studiegruppetutorerne eller studievejledningen), hvis der er noget i forhold til studiegrupperne. AB tilføjede, at de håber, at fagmiljøerne

vil hjælpe med at støtte op om studiegrupperne.

SIDE 6 AF 10

NP roste initiativet og spurgte, om det er meningen, at studiegrupperne og studiegruppetutorerne skal fortsætte gennem hele BA'en, eller om det er et førsteårsprojekt. AB sagde, at det er en drøm at udvide konceptet til længere end første år, og at man fx kunne gøre det ved at ansætte studiegruppetutorer i længere tid. SS tilføjede, at det er instituttet, der betaler for studiegruppetutorerne, og det er en satsning, vi vælger at køre med på NorS.

NC sagde, at underviserne med fordel kan bede de studerende om at sætte sig i deres studiegruppe ved gruppearbejde fra start af. MSS tilføjede, at studiegrupper er ret skrøbelige i starten, og at det er vigtigt med opfølgning, også i forhold til førsteårsfrafald.

Studieledelsen meddeler førsteårsunderviserne, at de skal kontakte tutorerne på deres hold og blive enige om en udmelding omkring studiegrupperne. AB sender en oversigt over tutorer og studiegruppetutorer til studieledelsen, som sender den videre til udsendelse til de relevante undervisere.

SN var enige om, at det vil være godt, hvis indsatsen kunne blive forlænget til mere end første semester.

Ad 8) Orientering og drøftelse: Projekt om studerendes fremmøde

JHP introducerede, at ABC har skrevet et udkast til en instruks om projektet, som kan sendes ud til de relevante undervisere på NorS. JHP har undersøgt med den juridiske afdeling, at undervisere godt må tælle studerende i forbindelse med fremmøderegistrering, så længe undervisere ikke noterer, hvilke studerende der møder op. ABC havde nogle tilføjelser til det udsendte bilag, som SN var enige i skulle tilføjes efter SN-mødet.

Det er vigtigt at understrege, at det er et SN-projekt, og ikke ABC og JHP's projekt.

MSS spurgte ind til, hvor mange undervisere, der skal være med, og JHP svarede, at det er alle undervisere, der har undervisning i efterårssemesteret 2025.

SN diskuterede, om information om semester samt kursus skal fremgå i forbindelse med undervisernes indrapportering til SN, og der var enighed om, at begge informationer er relevante.

SN diskuterede, hvornår fremmøderegistreringen ideelt set skal foregå i

undervisningsforløbet. I det udsendte bilag er forslaget, at fremmødere registreringen foregår i oktober og november, og HB foreslog, at fremmødere registreringen kunne foregå første uge i hver undervisermåned. SN aftalte at gå videre med forslaget om oktober og november. TKC spurgte, om det kan præciseres, hvilke seks undervisningsgange der skal registreres fremmøde, og om underviserne modtager en reminder. Det går JHP og ABC videre med.

I forhold til kommunikation til studerende om projektet aftalte SN at sende en besked ud til underviserne, som de kan videreformidle til de studerende; en kort beskrivelse af SN-projektet (også at det udspringer af et fokus på at forbedre de studerendes studiemiljø og -trivsel), og at underviseren kommer til at registrere de studerendes fremmøde 6 vilkårlige gange i undervisningen. JHP og ABC tilføjer dette i instruksen til underviserne.

JHP og ABC færdigformulerer instruksen og sender den ud til de pågældende undervisere på vegne af SN.

Ad 9) Godkendelse de nye BA 2026-studieordninger: Audiologopædi, Dansk og Lingvistik

IHS introducerede sig selv; hun er uddannelsesrådgiver/studieordningsansvarlig på NorS.

Audiologopædi

SN godkendte 2026-studieordningen for Audiologopædi.

Dansk

SN diskutererede de tidligere belyste pensumforskelle i danskstudieordningen, og IHS sagde, at det fortsat er muligt at ændre i pensumbestemmelserne, når studieordningen kommer retur fra Uddannelsesudvikling og studieordninger.

HB kommenterede, at han ved denne gennemlæsning af 2026-studieordningen på Dansk er blevet opmærksom på, at kompetenceprofilen er meget lidt orienteret omkring det litterære felt, og at det ikke virker sammenhængende, da det litterære felt har en stor ECTS-tyngde i uddannelsen. SN aftalte, at UL'erne på Dansk, sammen med JHP, må diskutere, om der skal ændres yderligere i kompetenceprofilen. Rent formelt kan det godt lade sig gøre at ændre i kompetenceprofilen, og IHS tilføjede, at hun også vil have et ekstra blik på kompetenceprofilen i forbindelse med den kommende gennemlæsning. JHP tager punktet med videre til UL.

SS tilføjede, at kompetenceprofilen har en særlig status i studieordninger; alt der står i kompetenceprofilen, skal de studerende udprøves i.

SIDE 8 AF 10

SN godkendte 2026-studieordningen for Dansk med ovenstående forbehold. Samme godkendelse og indvending gælder sidefagsordningen i Dansk.

SN diskuterede, om der er noget bestemt i Danskfagets didaktik, som sidefagsstuderende udefra helst skal tilegne sig. Dette er et opmærksomhedspunkt: Hvordan kan vi indarbejde flere didaktiske perspektiver i sidefagsstudieordningen?

Lingvistik

NP takkede SN for de tidligere kommentarer samt JHP for den grundige gennemlæsning og feedback. NP fortalte, at der er kommet flere faglige mål ind under de enkelte fagelementer, og studieordningen har også været i høring hos censorkorpset.

ABV kommenterede, at der i kurset Fonetik og fonologi under målbeskrivelserne mangler en i færdighed i at kunne navigere i forskellige lydskrifter inden for dansk sprog. NP synes, det var en god pointe og går videre med at få færdigheden indarbejdet i ordningen.

SN godkendte 2026-studieordningen for Lingvistik med ovenstående forbehold.

Ad 10) Godkendelse: Sammenfatning af indstilling vedr. 1. årspædagogik.

JHP og ABML har opdateret sammenfatningen i henhold til SN's kommentarer i juni, og JHP vil gerne sende indstillingen vedr. 1.årspædagogik videre til prodekanen efter dagens SN-møde.

JHP noterede sig SN's mindre kommentarer og rettelser.

MSS spurgte ind til, hvor dokumentet ender, og JHP svarede, at det bliver sendt til prodekanen, og SS supplerede, at det er direktionen, FLT (dekanatet og IL) og FUU, der har vedtaget at bakke op om projektet. SN har indflydelse på, hvordan og hvilke tiltag vi implementerer på NorS.

NP foreslog at indskrive i indstillingen, at instituttet drømmer om, at studiegruppeturnatorerne fortsætter efter første semester.

Der var enighed i SN om, at AMBL og JHP kan justere indstillingen for sidste gang og sende den afsted til prodekanen uden yderligere godkendelse af SN.

Ad 11) Beslutning: Ny slutevalueringsprocedure på NorS

SN har tidligere diskuteret forskellige modeller for en ny slutevalueringsprocedure på NorS, hvor SN stemte for en skrabet model. Studieledeledens forslag er nu, at det er JHP, der står for opsamlingen vedrørende A-, B- og C-kategoriseringen, frem for at uddelegere opgaven til SN-repræsentanter. Når der er kurser, der kategoriseres som C-kurser, vil de gå videre til SS til undersøgelse og efterfølgende samtale med de pågældende undervisere.

Studieledeledens foreslår en prøveperiode, hvor JHP står for opsamlingsafsnittet vedr. kursuskategoriseringen (i samarbejde med ABMM), og at den nye procedure tages op til evaluering igen i SN efter næste evalueringsrul.

JHP tilføjede, at der også er sat gang i en diskussion om en ny evalueringsproces på HUM, hvor midtvejsevalueringen formentlig bliver gjort obligatorisk, modsat slutevalueringen.

SN godkendte den nye evalueringsprocedure på NorS, og der vil blive sendt en besked ud til underviserne på NorS om den nye evalueringsprocedure, når det er relevant.

Ad 12) Eksamenssprog på danskuddannelsen (tidligere og fremadrettet praksis)

JHP fortalte, at ekspeditionsudvalget fra tid til andet støder på studerende, der læser et kursus på danskuddannelsen, og som søger om dispensation til at få lov til at skrive deres eksamensopgave på engelsk frem for dansk, og ekspeditionsudvalget modtager også henvendelser om dette fra undervisere.

JHP vil gerne vende med SN, om principbeslutningen, om at opgaver på danskuddannelsen skal skrives på dansk eller et af de andre nordiske sprog, kan bekræftes.

Principbeslutning: SN tillader ikke, at studerende på Dansk-studieordningerne kan skrive opgaver på engelsk med den begrundelse, at det er en uddannelse i Dansk, hvorfor det at kunne formulere sig på dansk er en afgørende kompetence at blive udprøvet i. Den eneste undtagelse er kurser rettet mod udenlandske studerende.

SN var enige om at bekræfte ovenstående principbeslutning.

SIDE 10 AF 10

Ad 13) Evt.

JHP orienterede om, at censorformandsskabet for Dansk er kommet med bemærkninger til kurset Sprog i kontekst, og lektor Andreas Stæhr har skrevet et svar hertil, som JHP vil sende videre til censorformandsskabet.