



Mødereferat

26. FEBRUAR 2025

Forum: Studienævnet ved NorS
Mødedato: 26.02.2025 kl. 10.00-12:00
Sted: Lokale 22.2.56 (Rasmus Rask)
Referent Jenny Iwarsson

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S
2300 KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede:

Jan Heegård Petersen (JHP), Palle Schantz Lauridsen (PSL), Henrik Blicher (HB), Jenny Iwarsson (JI), Anton Bjelke Clausen (ABC), Nicolai Pharao (NP), Svend Skriver (SS), Mons Bissenbakker (MB), Anna Mathilde Borgstrøm Larsen (AMBL), Nicola Cronström (NC), Matilda Agdler (MA), Andreas Bayer Vegeberg (ABV), Morten Tang Petersen (MTP)

Dagsorden:

1. (10.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (10.05) Orientering fra studienævnsforpersonen.
 - Ekspeditionsudvalgsmøder*
 - Bilag 1-3: Referat af Ekspeditionsudvalgets møder 15/1, 28/1 og 11/2 (bilag udsendes via mail)
 - Workshop om prøveformskataloget d. 7. marts kl. 10-12*
 - Notat om undervisnings- og ugestruktur er lagt på KUnet (A-Å) (link eftersendes)*
 - Forum for studienævn*

3. (10.20) Orientering fra studielederen.
4. (10.35) Nyt fra fagrådene.
5. (10.45) Nyt fra studievejledningen.
6. (10:55) Inputs til indhold (uddannelsesområdet) på institutseminaret d. 21. og 22. august 2025
7. (11.10) Drøftelse: Undervisningsevaluering E24
Bilag 4 (eftersendes)
8. (11.40) Orientering: Administrationsreformen v. Morten Tang Petersen
9. (11:55) Evt.

SIDE 2 AF 5

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Vi startede mødet med en kort introduktionsrunde. Dagsordenen blev derefter godkendt uden ændringer.

Ad 2) Orientering fra studienævnets formanden

- *Orientering om ekspeditionssager* er udsendt som bilag 1-3, samt referat af møder i Ekspeditionsudvalget.
- *Workshop om prøveformskataloget d. 7. marts kl. 10-12*
- *Notat om undervisnings- og ugestruktur*: Notat ligger på KUnet.
- *Forum for studienævn*: På førstkommende møde d. 5/3 er punkterne status for udvikling af HUM's uddannelseslandskab, 1.-årspædagogik, orientering om institutionsakkreditering og orientering om administrationsreform.

Ad 3) Orientering fra studielederen

- KU's regel om, at AI ikke kan være obligatorisk i undervisningen, er blevet udfordret. Eventuelt brug for ændring i en (ikke-NorS) studieordning.
- Der er blevet foreslået et obligatorisk skema til udfyldelse ved eksamen, vedrørende brugen af AI. Skemaet skal være færdigt til september 2025.
- Vedrørende såkaldte 'løbende prøver' (tidligere 'portfoliopróver'): Vær opmærksom på, at det er eksaminator der står for, at den korrekte registrering af modtaget/aflagt prøve. De er altså ikke understøttet administrativt i Digital Eksamen, andet end slutprøven.

HB: Skal løbende prøver gå gennem eksamen.dk, eller kunne det også klares gennem pdf'er, der sendes per mail?

JHP: Det må vi få undersøgt.

- Vi skal i SN kigge på forslag om *indsatser på første semester for studerende*. Der er fem punkter, der af fakultetet foreslås implementeret: 1) Studie- og læseteknik, akademisk skrivning og feedback i undervisningen, 2) (systematisk) faglig introduktion i semesterstarten, 3) kvalificering af førsteårsundervisere og -undervisning, 4) studiegrupper systematisk ind i undervisningen, og 5) karakterfrit første semester.

På først kommende FSN-møde bliver processen for karakterfrit første semester præsenteret. Den vil indeholde en høring hos studienævnene, hvor studienævnene skal overveje om et karakterfrit første semester kan indføres på nogle af instituttets uddannelser, eller om nogle af kurserne på første semester kan gøres karakterfri. Studienævnene skal sende en skriftlig tilbagemelding på deres drøftelser senest 15. august 2025. JHP følger op på dette.

NP: Uddannelseslederne bliver inviteret til et seminar om disse fem punkter.

Ad 4) Nyt fra fagrådene

Fagrådet på Dansk

Mødet i marts bliver udskudt til april. Fagrådet har besøgt holdene på 2. og 4.semester, hvilket var positivt. Der er interesse for fagrådet.

Fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi.

Planer om at mødes med Audiologopædis fagråd.

Fagrådet på Lingvistik

Til sidste fagrådsmøde var der repræsentanter fra alle årgange, bortset fra første årgang. På IT&Cognition er der utilfredshed med en nedskæring fra tre til to undervisningstimer i faget Language Processing 1. Desuden har de studerende blanding af fag med semesterstruktur (på NorS) og blokstruktur (på Science) i det samme semester, og det synes de er meget uhensigtsmæssigt ift. arbejdsbelastning.

Ad 5) Nyt fra studievejledningen

Der var ikke nyt fra studievejledningen.

Ad 6) Inputs til indhold (uddannelsesområdet) på institutseminaret d. 21. og 22. august 2025

SS og JHP modtager gerne forslag til indhold.

PSL: Førsteårspædagogik kunne evt. være et emne.

HB: Hvad ved vi om frafald på de forskellige studier? PSL og MB beskriver et kraftigt øget frafald fra undervisningen i løbet af semesteret, altså ikke i forbindelse med eksamen.

MA: Det kunne måske skyldes, at AI bruges til at sammenfatte pensum, som jo ellers typisk er dét, som forelæsningsne skal.

NC: Forslag om seminar om studiepraksis i forbindelse med studiestart.

ABC: Mange studerende ved måske ikke, hvor lidt undervisning der faktisk er, i forhold til fx andre fakulteter.

Ad 7) Undervisningsevaluering fra E24 (eftersendt som bilag 4) drøftes.

JHP udlagde væsentlige punkter af sin læsning af rapporten. Et godt og stort arbejde bag at kategorisere fritekstsvarene i emner. Kunne fungere som et inspirationskatalog til undervisere. Det kan undre, hvordan struktur i Absalonrummet stadigvæk kan være et issue, når Teach har lagt et antal videoer op om dette.

NP: Måske er det et resultat af at Absalon følger studieordningens 'fag' og dermed forskellige mindre kurser med forskellige undervisere etc.

NC: Gode erfaringer med semesterplaner etc. på NorS.

MA: Måske har studievejledningen nogle inputs til os vedrørende det med de studerendes fremmøde og evt. frafald.

JHP: En ting der *ikke* går igen er oplevelsen hos studerende af utrygge undervisningsrum. For A-kurserne virker det desuden til at underviserne er af stor betydning.

Kommentar: Vi snakker også om en kendt tendens, nemlig at studerende evaluerer underviseren (med risiko for bias) snarere end undervisningen. For nogen undervisere er det relationelle vigtigt, fx at lære de studerendes navne.

JHP: Fra C-kurserne er der få besvarelser, så vær opmærksom på, at de kommentarer, der er, vejer tungt og ikke nødvendigvis afspejler det sande billede. Det går igen vedr. BA'er og specialer, at rammerne bedømmes som tilfredsstillende. Derimod får vejledning ifm. projektorienterede forløb mere kritik.

NP: Måske kunne undervisningsevalueringen præsenteres til et frokostmøde. JHP: Det er noteret.

AD 8) Orientering om Administrationsreformen v. Morten Tang Petersen

- En stor ting. I denne uge skifter 3000 medarbejdere arbejdsopgaver og arbejdsplads. Fx kommer Anna, sekretær for SN, til at sidde fysisk et andet sted end på NorS.

- MTP kommer til at høre til Undervisning og eksamen, i stueetagen på KUA2.
- Omskiftningen vil komme til at kræve stor tålmodighed. Vedrørende frustration: Henvend jer til MTP, og ikke til andre medarbejdere.
- Selve flytningen er udskudt til uge 13, altså i løbet af marts måned.
- Mandag d. 3.3 kommer et nyt henvendelsesark via KUnet, med information om nye funktionspostkasser til henvendelser via mail. Der kommer også til at være et henvendelsesark for studerende, der kan bruges til videre information, fx via fagrådene.
- Vi stiller spørgsmål til MTP vedrørende nye kontaktpersoner, processen indtil nu og om synet på besparelser med reformen.

Ad 9) Evt.

Der var ingen punkter til eventuelt.