



Mødereferat

28. NOVEMBER 2025

Forum: Studienævnet ved NorS
Mødedato: 28.11.2025 kl. 9.00-11:30
Sted: Lokale 6A-1-38
Referent: Anna Bruun Merrild Madsen

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S
2300 KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede:

Jan Heegård Petersen (JHP), Palle Schantz Lauridsen (PSL), Henrik Blicher (HB), Jenny Iwarsson (JI), Nicolai Pharao (NP), Svend Skriver (SS), Mons Bissenbakker (MB), Anna Mathilde Borgstrøm Larsen (AMBL), Matilda Agdler (MA), Mai Vega Andersson (MVA), Maja Sulsbrück Sørensen (MSS), Alberte Bandsholm (AB), Nicola Cronström (NC), Naja Vinther (NV), Anton Bjelke Clausen (ABC)

Afbud: Tanya Karoli Christensen, Andreas Bayer Vegeberg

Dagsorden:

1. (9.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (9.05) Orientering fra studienævnsforpersonen.
Ekspeditionsudvalgsmøder d. 30/10 og d. 14/11
Bilag 1-2

3. (9.20) Orientering fra studielederen.

4. (9.35) Nyt fra fagrådene.

5. (9.45) Nyt fra studievejledningen.

6. (10:00) Orientering: Præsentation af studiestarten 2025.

Bilag 3: Studiestartsundersøgelse 2025 del 1

(10.30: Pause)

7. (10:40) Drøftelse af nye evalueringsspørgsmål (BA-projekter, projektorienteret forløb og specialer) og ny opsamlingsprocedure fra F26.

Bilag 4: Forslag fra arbejdsgruppen

8. 11:10) Beslutning: Ændret slutevalueringspraksis på NorS i E25 og F26.

Bilag 5: Nuværende proces for slutevaluering på NorS_SN

9. (11:30) Status på studenterrepræsentanter i SN

10. (11:35) Gendrøftelse: Udsendelse af eksempler på udfyldte GAI-deklarationer til undervisere og studerende

(11.45) Evt.

Referat

SIDE 3 AF 9

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

Ad 2) Orientering fra studienævnspersonen

Fremmødeundersøgelse

JHP fortalte, at der indtil videre er kommet 14-15 tilbagemeldinger fra undervisere. De foreløbige resultater tyder ikke på en klar tendens. Cirka 2/3 af NorS-studerende møder op til undervisningen. NP foreslog, at prøveform tages med i betragtning, når alle data er indsamlet.

Formkrav bedømt/ikke bedømt i forhold til GAI-deklarationen

Der er kommet en afklaring vedrørende bedømt/ikke bedømt i forhold til GAI-deklarationen, som vedlægges referatet. JHP laver også en opsummering af afklaringen til næste SN-møde.

Forum for SN

FSN er blevet lovet et udspil om 1. årspædagogikindsatserne. Derudover er der blevet annonceret en kadenceforskydning inden for kvalitetssikringsområdet i 2026. Uddannelsesredegørelser og uddannelsesevalueringer er blevet udskudt til 2027. Det betyder, at Lingvistik og It & Cognition ikke skal uddannelsesevalueres i 2026, men først i 2027.

På FSN-mødet blev der også orienteret om GAI-reglerne fra Studieliv og vejledning. Studerende tilgår information om GAI ét sted:

De studerende har fået følgende besked: [Sådan må du bruge generativ AI til eksamen-HUM - KUnet](#) og fx BA-studerende i Dansk bliver ledt til: [Bachelor i dansk - KUnet](#) (informationen er ens for studerende på alle uddannelser på NorS).

I Digital eksamen kommer der til at være en påmindelse om, at studerende skal uploade GAI-deklaration i forbindelse med opgaveaflevering. Det er dog ikke muligt at afvise en aflevering, hvis deklarationen ikke er vedlagt.

Hvis GAI-deklarationen er mangelfuldt udfyldt, skal bedømmeren give -3.

Ad 3) Orientering fra studielederen

Førsteårspædagogik

Der er lavet en procesplan for implementering af indsatser relateret til 1. årspædagogik på HUM. SS gennemgik de forskellige indsatser og tilføjede,

at vi på NorS allerede er godt i gang med implementeringen af studiegrupper på ny.

SIDE 4 AF 9

SS foreslår, at vi tager 1. årspædagogik op i SN igen i februar. SS vil gerne sparre med SN om, hvordan og hvilke indsatser vi skal implementere lokalt på NorS.

MSS spurgte ind til, om kurset for førsteårsundervisere (et af indsatsinitiativerne) er obligatorisk, og SS svarede, at det ikke er obligatorisk, men at han selvfølgelig vil gøre sit for at motivere flest mulige førsteårsundervisere til at deltage i kurset. JHP pointerede, at man burde overveje at gøre kurset obligatorisk, når fakultetet i så høj grad prioriterer 1. årspædagogik.

Rammeløft

Der er blevet sat 5 millioner af til sprogundervisning, som skal fordeles på HUM med henblik på at styrke sprogundervisningen.

De individuelle tilrettelagte tilvalg

Færøsk og Oldislandsk bliver fremadrettet udbudt hvert semester på NorS, og De nordiske sprog i middelalderen (udbydes i foråret, også som valgfag). FUU har givet lov til en særlig ordning for Indoeuropæisk i E26/F27, så den første årgang får tilbudt tilvalg i Indoeuropæisk i E26/F27, men ikke fremadrettet. Alle tilvalg på NorS bliver lukket ned fra E26, bortset fra BA-tilvalget i Nordisk filologi og færøsk

KA-reformen

SS fortalte, at instituttet lige så stille er gået i gang med den nye kandidat i Sprogpsykologi. SS skal sende en indmelding til prodekanen d. 12. januar 2026. Det vil være muligt at søge midler til udviklingsarbejdet, og der kommer et særligt KA-reformudvalg (HUKO) på HUM.

På NorS skal Sprogpsykologi omlægges til en 75 ECTS KA-uddannelse i 2028 og det samme med IT & Cognition i 2032.

Ad 4) Nyt fra fagrådene

Fagrådet på Dansk

NC fortalte, at fagrådet på Dansk holdt møde i sidste uge. Det fylder fortsat, at fagrådet mangler medlemmer, og det er svært at rekruttere nye studerende. Fagrådet talte om, at der er en del studerende, der er utrygge ved at udfylde GAI-deklarationen.

Fagrådet har også fået henvendelser ang. specialevejledning og anonymitet.

Fagrådet på Lingvistik

MA fortalte, at de har afholdt et fagrådsmøde, hvor tilvalgsfagpakkerne bl.a. blev vendt. Nogle studerende er stressede over valg af tilvalgsfagpakke, hvis de også gerne vil på udveksling, og der er også forvirring omkring, hvordan det nye BA-tilvalg hænger sammen med KA-uddannelserne.

Fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi

MVA fortalte, at der var 7 studerende til sidste fagrådsmøde. På mødet talte de om specialeevaluering, og at det var godt at udfylde evalueringsspørgsmålene, også i forhold til at forbedre vejledningen for kommende specialeskrivere. Audiologopædi har fået suppleantpladsen i SN, så der er bedre mulighed for at orientere om nyt fra begge uddannelser.

Ad 5) Nyt fra studievejledningen

AB fortalte, at de kommende tilvalgsfagpakker fylder meget i studievejledningen. Derudover arbejder studievejledningen fortsat på at få de nye arbejdsfællesskaber godt etableret i teams. Der bliver fortsat afholdt tilvalgsdag i det nye år, men denne gang fordelt på to dage; en dag om tilvalgsfagpakkerne og en dag om sidefagsuddannelserne.

AB fortalte derudover, at der bliver slået 6 nye stillinger op i studievejledningen.

Ad 6) Orientering: Præsentation af studiestarten 2025

SS takkede for, at AB ville komme på dagens møde og fortælle om studiestarten på NorS i 2025, og SS tilføjede, at SN har mulighed for at gå i dialog med studievejledningen om studiestarten. Det er SN, der har det overordnede ansvar for studiestarten.

Studiestarten 2025

AB gennemgik studiestarten 2025 og forklarede om strukturen med studiestartsteamet, tutoruddannelsen og introugen. AB sender onepageren og powerpoint-slides til ABMM efter dagens SN-møde.

AB fortalte, at studievejledningen har været udfordret i forhold til at få hjælpetutorer med ombord. Studievejledningen vil bl.a. gerne ud i undervisningen inden næste periode for hverve flere hjælpetutorer.

AB roste tutorerne, der har været med til at køre den flot evaluerede studiestart i år. Omlægningen af hytteturen har været positiv. I år var hytteturen omlagt til en tur på ungdomsøen frem for en hyttetur med overnatning. Det har ligeledes været positivt at slanke introugen og arrangementerne.

I 2026 vil studievejledningen have øget fokus på rekruttering af hjælpetutorer.

NP spurgte ind til tutoruddannelsen, og hvordan de taler med tutorerne om studerende med funktionsnedsættelser, og AB fortalte, at der bliver afholdt uddannelsesdage for tutorerne, hvor der er fokus på, hvordan de kan snakke med de nye studerende og være inkluderende over for dem. Det er også vigtigt, at de ved, hvor mange studerende der har klikket af, at de har en funktionsnedsættelse. Tutorerne bliver klædt på ved at få konkrete værktøjer til at tale om inklusion (herunder inklusionstrekanten) med de nye studerende.

Der vil til næste år fortsat være fokus på at fjerne fokus fra alkohol og ikke have aktiviteter, der er bundet op på alkohol.

SS fortalte, at studiegrupper vil være et særligt fokuspunkt på NorS i 2026, og SS ønsker en tæt dialog med studievejledningen om dette.

NC sluttede af med at rose underviserne på NorS for at være så engagerede i studiestarten og i studiestartsugen.

Ad 7) Drøftelse af nye evalueringsspørgsmål (BA-projekter, projektorienteret forløb og specialer) og ny opsamlingsprocedure fra F26

JHP, PSL, AMBL og ABMM har lavet et forslag til et evalueringsskema (Bilag 4). Forslaget er inspireret af HB's idé med en indledende screening efterfulgt af nogle uddybende spørgsmål. Tanken er, at evalueringsskemaet skal være overkommeligt og baseret på eksemplificeringsprincippet, og ikke indeholde for mange spørgsmål.

På dagens møde skal vi tale om forslaget, fremtidig opsamlingspraksis i SN samt anonymitet.

Spørgeskemaerne

Kommentarer og forslag:

- Ordet *vi* i introen – hvem er afsenderen?
- Spørgsmålet vedr. ansvarsfordeling og forventningsafstemning – hvad dækker fornævnte over?
- Det kan blive nogle lange svar under eksemplificeringsspørgsmålene.
- Der bliver ikke spurgt ind til kommunikationen mellem vejleder og studerende.

- Projektorienteret forløb: Mange af spørgsmålene må man gå ud fra at kunne læse i eksamensopgaven (arbejdsopgaver og kompetencer). Måske slette spørgsmål 5 og 6.
- Kunne man tage udgangspunkt i den første indikation: Hvad kunne forbedres? Hvad var godt? Omformulering af spørgsmål 3 og 4.
- Kunne man bruge skalaen igen i de næste spørgsmål, og tilføje mulighed for kommentarer?
- Ændre spørgsmål 3 og 4: Var der en vejledningsgang, der var særlig god? Hvis ja, beskriv den.
- Spørgsmål 4 og 5 kan komme til at fremprovokere enten negative eller positive svar.
- Forslag om at lave et helt kort spørgeskema; efter den indledende skalering: *Uddyb din afkrydsning på disse fem linjer.*

Arbejdsgruppen mødes igen og arbejder videre med spørgeskemaerne på baggrund af SN's inputs.

Anonymitet

SN var enige om, at spørgeskemaerne skal holdes anonyme, og at evalueringssvarene ikke skal videreformidles direkte til vejlederne. Dette skal også formidles til de studerende forud for besvarelse, så de er trygge ved at udfylde spørgeskemaet.

JHP og ABMM sætter evalueringsspørgsmål samt behandling og afrapportering på som punkt til næste til SN-møde.

Ad 8) Beslutning: Ændret slutevalueringspraksis på NorS i E25 og F26

Som kort drøftet på sidste SN-møde har prodekanen meldt ud, at SN på HUM kan eksperimentere med slutevalueringen i E25 og F26. Der kommer formentlig et nyt evalueringsformat på HUM fra E26.

Der var enighed i SN om, at vi fastholder den for nyligt vedtagne evalueringsprocedure i E25 og i F26, hvor obligatoriske kurser slutevalueres hver anden gang (dog evalueres C-kurser næste gang, de udbydes), og frie emner evalueres hver gang.

Ad 9) Status på studenterrepræsentanter i SN

Fra februar 2026:

- Mai Vega Andersson, medlem (Sprogpsykologi)
- Naja Vinther, suppleant (Audiologopædi)

- To nye studerende på Lingvistik er valgt ind (medlem og suppleant)
- Maja Sulsbrück Sørensen, medlem (Dansk)
- Nicola Cronström, medlem (Dansk)

SIDE 8 AF 9

Der mangler et medlem og en suppleant på Dansk. NC og MSS skriver ud i gruppen for at hverve et medlem og en suppleant.

Opfølgning efter SN-mødet: Jules Igwebuike har meldt sig som medlem (Dansk), og Smilla Selmer har meldt sig som suppleant (Dansk).

På SN-mødet i februar, når det nye SN skal nedsættes, skal der også meldes en ny næstformand ind.

Ad 10) Gendrøftelse: Udsendelse af eksempler på udfyldte GAI-deklARATIONER til undervisere og studerende

JHP henviste til referatet fra seneste SN-møde, hvor SN blev enige om, at SN skulle sende eksempler på udfyldte GAI-deklARATIONER til underviserne på NorS, som kan videreformidle disse til deres studerende. JHP vil gerne have, at SN genovervejer den beslutning, da udmeldingen er, at al information til studerende går via Studieinformation. Vi har mulighed for at udvide GAI-informationen via Studieinformation, men er SN sikre på, at vi vil det? Hvem skal fx indhente og kvalitetssikre de uploadede eksemplarer?

MAI fortalte, at de på Sprogpsykologi har haft en workshop, hvor de studerende selv fandt eksempler på udfyldte GAI-deklARATIONER og spejlede indholdet til informationen på Studieinformation, og så debatterede de efterfølgende resultaterne i plenum.

Der var flere i SN, der havde en bekymring for, at undervisere og studerende ikke er enige om, hvordan man udfylder GAI-deklARATIONEN tilstrækkeligt. Vi skal sikre, at undervisere og studerende har en fælles forståelse for, hvordan deklARATIONEN udfyldes og bedømmes for det enkelte kursus.

SN var enige om, at udsendelse af eksempler på udfyldte GAI-deklARATIONER ikke er vejen frem, men at den løbende samtale mellem undervisere og studerende vil gøre alle parter tryggere ved deklARATIONEN.

JHP's opsummerede og foreslog, at SN omstøder beslutningen om at udsende eksempler på udfyldte GAI-deklARATIONER, og at studieledelsen i stedet for overvejer, om der bør gøres yderligere for, at undervisere informerer deres studerende udfyldelse af GAI-deklARATIONEN, både ved

studerendes brug og ikke-brug af GAI.

SIDE 9 AF 9

SN var enige om at omstøde beslutningen.

Ad 11) Evt.

JHP fortalte, at SN har fået bevilget penge til en SN-middag i januar 2026 for de ordinære medlemmer. I hører mere om dette via mail.