



Mødereferat

13. APRIL 2026

Forum: Studienævnet ved NorS
Mødedato: 13.04.2026 kl. 9.00-12:00
Sted: Lokale 4A.2.05
Referent: Anna Bruun Merrild Madsen

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S
2300 KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede:

Jan Heegård Petersen (JHP), Henrik Blicher (HB), Nicolai Pharo (NP), Svend Skriver (SS), Mons Bissenbakker (MB), Palle Schantz Lauridsen (PSL), Jenny Iwarsson (JI), Naja Vinther (NV), Boyang Zhao (BZ), Alberte Bandsholm (AB)

Afbud: Tanya Karoli Christensen, Maria Ansager Jensen, Rasmus Berg, Maja Sulsbrück Sørensen, Nicola Cronström, Maise Sofie Haakonsson, Mai Vega Andersson, Jules Worm Igwebuike

Dagsorden:

1. (9.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (9.05) Orientering fra studienævnets forpersoner.
Bilag 1 og 2: Ekspeditionsudvalgsmøder d. 19/3 og d. 7/4
(eftersendes til SN-medlemmer)

3. (9.20) Orientering fra studielederen.

SIDE 2 AF 9

4. (9.35) Nyt fra fagrådene.

5. (9.45) Nyt fra studievejledningen.

6. (9.55) Drøftelse og beslutning: Proces for opsamling af de vejledningsbaserede forløb på NorS (BA-projekter, projektorienterede forløb og specialer).

Bilag 3: Proces for opsamling af de vejledningsbaserede forløb på NorS (BA-projekter, projektorienterede forløb og specialer)

7. (10.15) Drøftelse og beslutning: Ændret praksis for bearbejdning af slutevalueringsresultater i E26.

(10.35: Pause)

8. (10.45) Beslutning: Anvendelse af GAI-deklarationen på NorS i E26.

9. (11.05) Orientering: Dimittendundersøgelser, BA og KA.

Bilag 4: Dimittend 2025 BA Audiologopædi

Bilag 5: Dimittend 2025 BA Dansk

Bilag 6: Dimittend 2025 BA Lingvistik

Bilag 7: Dimittendundersøgelse 2025 KA Audiologopædi

Bilag 8: Dimittendundersøgelse 2025 KA Dansk

Bilag 9: Dimittendundersøgelse 2025 KA It og kognition

Bilag 10: Dimittendundersøgelse 2025 KA Lingvistik

Bilag 11: Dimittendundersøgelse 2025 KA Sprogpsykologi

10. (11.20) Drøftelse: Dispensationsansøgninger fra Dansk (kommunikation) om anden undervisningsstruktur i efterårssemestret 2026.

Bilag 12: DISPENSATION_Forslag om 6-timers undervisningsstruktur på Ledelse

Bilag 13: DISPENSATION_Forslag om UV-struktur Diskurs og samtaleanalyse

Bilag 14: Undervisnings- og ugestruktur på NorS januar 2025

11. (11.40) Orientering: FUU-seminar om KA-uddannelser d. 17. april.

12. (11.50) Evt.

Referat

SIDE 3 AF 9

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

Ad 2) Orientering fra studienævnets forpersoner

Ekspeditionsudvalgsmøder

JHP fortalte, at de studerende, der indsender dispensationsansøgninger bliver anonymiseret, når deres sag fremlægges til ekspeditionsudvalgsmøderne.

JHP fortalte også, at der kommer en ny medarbejder fra Individuel sagsbehandling, der skal overtage arbejdet med dispensationsansøgninger på NorS.

Forum for SN

Der har været afholdt et FSN-møde, hvor ingen fra NorS kunne deltage, men JHP refererede fra referatet, at der på mødet blev orienteret om specialeforsvaret, hvor det blev understreget, at det er op til de enkelte specialevejledere at vejlede de studerende om det mundtlige oplæg og den mundtlige eksamination.

I JHPS' perspektiv fylder det mundtlige specialeforsvar og GAI-deklarationen meget i SN på NorS. Desuden fylder håndtering af evalueringsdata og output af slutevalueringen.

Prodekanens liste over aktuelle arbejdsopgaver vedlægges referatet af dagens møde.

JHP fortalte, at der afholdes et møde, hvor uddannelseskvalitet skal drøftes d. 21. maj. JHP og JWI deltager.

Ad 3) Orientering fra studielederen

Notatet vedr. uge- og skemastruktur på NorS

SS rejste et dialogpunkt og spurgte SN om, hvor mange der kunne gengive hovedpunkterne i NorS-notatet (Bilag 14). SS var interesseret i at vide, om SN er bekendt med den magt, notatet formidler.

SS gennemgik hovedpointerne i notatet, hvoraf det primære er, at "*Når et undervisningsforløb har mere end 3 ugentlige lektioner, anbefaler Studienævnet, at undervisningen tilrettelægges med flere ugentlige undervisningsgange og maksimalt 3 lektioner på én dag.*" (Bilag 14).

Flere medlemmer var bekendte med notatet, og andre ikke. Der var blandet

tilslutning i forhold til notatets hovedanbefaling.

SIDE 4 AF 9

JHP påpegede, at notatet er godkendt af SN og ikke bør tages op til genovervejelse uden en ordentlig indstilling fra medlemmerne eller VILU (det skal sættes på som egentligt drøftelses- eller beslutningspunkt).

SS var enig med JHP i dette. SS fortalte, at der af flere praktiske grunde ikke er blevet administreret systematisk efter notatet, men at det bliver der fra nu af. Flere undervisere har ikke kendt til notatet, eller at der skulle søges om dispensation til at afvige fra den foreslåede timestruktur.

MB gav et eksempel på, hvorfor den foreslåede timestruktur (max 3 undervisningstimer i streg) kan være problematisk for KA-studerende.

SS forklarede, at det også kan være svært at finde undervisere, der kan undervise flere gange om ugen. SS tilføjede, at han godt kunne tænke sig, at SN synliggjorde notatet mere for instituttet.

Ad 4) Nyt fra fagrådene

Fagrådet på Dansk

Der var ikke medlemmer til stede.

Fagrådet på Lingvistik

BZ sagde, at fagrådet på Lingvistik godt kunne tænke sig et absalongrupperum (og kontakten blev formidlet). Studerende er stadigvæk utilfredse med tilvalgsfagpakkerne, og der er startet en underskriftsindsamling om dette.

Fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi

NV fortalte, at hun ikke har haft mulighed for at deltage i fagrådsmøder pga. praktik.

Ad 5) Nyt fra studievejledningen

AB fortalte, at de nye tilvalgsfagpakker fortsat fylder meget, og hun kan godt genkende utilfredsheden hos de studerende. Planlægning af studiestarten er i fuld gang, og derudover fylder det mundtlige specialeforsvar også. Studievejledningen har afholdt den anden ud af tre specialeworkshops (for hele HUM). Studievejledningen oplever også forvirring hos de studerende omkring det mundtlige forsvar, og de taler med de studerende om, at der ikke er formelle rammer, men opfordrer dem til at initiere forventningsafstemmende samtaler med deres specialevejledere.

JHP tilføjede, at det er vigtigt, at alle uddannelser på NorS får indtænkt

mundtlighed på en mere systematisk måde, særligt på kandidatuddannelserne.

SIDE 5 AF 9

Ad 6) Drøftelse og beslutning: Proces for opsamling af de vejledningsbaserede forløb på NorS (BA-projekter, projektorienterede forløb og specialer)

JHP og ABMM har lavet et forslag til en procesplan for, hvordan evalueringen af de vejledningsbaserede forløb kan forløbe.

Evalueringsresultaterne sendes til ansvarlige VIP fra SN samt evt. studerende (frivillig deltagelse). Det særligt vigtige for SN er, at SN skal beslutte, hvordan og hvem der skal håndtere evalueringsresultaterne for de vejledningsbaserede forløb.

JHP og ABMM vil gerne lave en skabelon for, hvordan evalueringsdata kan bearbejdes og dokumenteres.

ABMM fortalte, at en måde at sikre anonymisering af de studerende på vil være ved ikke at skelne evalueringsdata per fag. SN aftalte ikke at skelne mellem fag.

PSL og NP meldte sig til at behandle første evalueringsdata (F26). De studerende kan overveje deltagelse. Vi sætter det på som punkt på næste SN-møde.

Ad 7) Drøftelse og beslutning: Ændret praksis for bearbejdning af slutevalueringsresultater i E26

JHP henviste til, at SN på sidste SN-møde drøftede, hvordan vi kan få mere ud af slutevalueringsdata. På nuværende tidspunkt kører vi med en minimumsløsning, hvor det kun er fritekstkommentarerne til C-kurserne, der bliver gennemlæst. Der er således en masse evalueringsdata, der ikke bliver brugt, fx fritekstkommentarerne til A-kurserne.

ABMM tilføjede, at vi taler om genovervejning af behandling af evalueringsdata fra E26, og ikke fra F25 (der er ret få kurser, der skal slutevalueres i F25). I E26 er der tre nye BA-studieordninger på NorS samt nye tilvalgsfagpakker. Arbejdet kommer først til at finde sted i starten af 2027.

NP foreslog, at behandling af evalueringsdata opdeles per uddannelse, og ABMM fortalte, at det er sådan, de andre SN på HUM fordeler evalueringsdata.

SN var enige om, at det var en god idé, og fordelingen er således:

NP: Lingvistik og IT & Cognition
JI: Audiologopædi og Sprogpsykologi
HB og PSL: Dansk

JHP fritages, da han er SN-forperson og i forvejen løfter en stor del af evalueringsarbejdet. Studerende i SN må gerne overveje, om de vil være med i evalueringsbearbejdningen. Vi sætter det på som punkt på næste SN-møde.

Ad 8) Beslutning: Anvendelse af GAI-deklarationen på NorS i E26

JHP forklarede, at SN godt beslutte, at GAI-deklarationen ikke skal anvendes, men de studerende skal deklarere deres brug af AI, fx i opgavens metodeafsnit. JHP uddybede, at SN skal tage stilling til, om vi fortsat vil have en af de to deklarationer (HUM eller KU), eller om studerende skal deklarere deres brug af AI, evt. i metodeafsnittet.

NorS fortsætter med nuværende praksis i F26 – den eventuelle ændring træder først i kraft fra E26 og frem.

JI sagde, at hun synes, vi skal fastholde deklarationen lidt endnu, og NV tilføjede, at det er fint med deklarering, men hun synes ikke, det fungerer godt med den nuværende HUM-deklaration, hvor man også skal deklarere ikke-brug af AI.

SN er enige om, at det er forvirrende med kravet om deklarering af ikke-brug, men også at det er for tidligt ikke at deklarere overhovedet.

SN vedtog at bruge KU-deklarationen fra E26. JHP og ABMM går videre med dette. ABMM tilføjede, at det er vigtigt, at det først bliver kommunikeret ud efter S26 (hvor HUM-deklarationen fortsat bruges) for ikke at skabe forvirring.

Ad 9) Orientering: Dimittendundersøgelser, BA og KA

JHP vil gerne kigge nærmere på data og lave en sammenfatning til SN, hvis det ønskes.

PSL påpegede, at svarprocenten er ret lav. NP tilføjede, at svarprocenten ikke er så lav på Lingvistik, og at der er nogle ting fra undersøgelserne, som han vil tage med tilbage til kollegaerne, fx at mundtlighed bliver påpeget som en mangel på kandidatuddannelsen. NP påpegede, at det som altid er ærgerligt, at man ikke kan se forbindelsen i svarene – er der én, der er meget utilfreds, eller er det forskellige studerende?

JHP fremhævede, at der er meget få, der ikke synes, at underviser er pædagogisk velkvalificeret. Det er positivt.

SS fortalte, at UL også bruger tid på dimittendrapporterne i uddannelsesredegørelserne.

NP foreslog, at undersøgelserne også tages i dialog med fakultetets aftagerpanel, fx med et fokus på, hvad praksisintegrering bør bestå af.

I den seneste undersøgelse var svarprocenten på Dansk er 25 %, på Audiologopædi 47 % og på Lingvistik 100 %.

Ad 10) Drøftelse: Dispensationsansøgninger fra Dansk (kommunikation) om anden undervisningsstruktur i efterårssemestret 2026

JHP fortalte, at SS har modtaget dispensationsansøgninger til at omlægge hele undervisningen på nogle kurser på kommunikation til 6-timers undervisning i streg. SS vil rådføre sig med SN.

SS forklarede, at siden dette punkt blev tilføjet til dagsordenen, har studieledelsen opdaget, at der er flere undervisere, der ikke har fulgt praksis (jf. Bilag 14). Det tager vi fat på nu ved at formidle rammerne for undervisningsstrukturen tydeligere. SS har været i dialog med prodekanen, som råder til at give lov til den anmodede undervisningsstruktur i dette tilfælde, da de nye tilvalg har en lidt anden og eksperimenterende status. SS vil følge det tæt.

NP gjorde opmærksom på, at der findes tidligere evalueringer fra lignende kurser, og at det er på grund af disse evalueringer, at det tidligere SN udformede notatet om begrænsning til 3 timer som udgangspunkt. SN talte om, at det måske kan det være nemmere for SS at træffe en beslutning, hvis han orienterer sig i evalueringsresultater fra tidligere kurser, og ikke et udsnit af studerende (som der henvises til i de pågældende ansøgninger). Notatet er vedtaget, fordi studerende var utilfredse med lange undervisningsdage.

SS sagde, at det er vigtigt at tage hensyn til de studerende i det omfang, man kan, fordi vi laver uddannelse for de studerende. Det bliver SS's opgave at følge evalueringen af kurserne tæt.

JHP påpegede, at der ikke er argumenter i ansøgningen, der overbeviser ham om, at SS skal imødekomme dispensationsansøgningerne.

Argumentationen er lidt ensidig, for man kan vel lige så vel få de gode, didaktiske ting frem på andre måder end ved 6-timers blokke. JHP var undrende over for, hvorfor undervisere på tilvalg skal have lov til at eksperimentere mere end undervisere på ikke-tilvalg.

SS sagde, at han kommer til at imødekomme de to ansøgninger fra kommunikation, og han kommer til at følge evalueringerne af kurserne meget tæt. SS tilføjede, at han gerne vil igangsætte en ordentlig proces med en fast deadline for, hvornår underviserne kan søge om dispensation til ændret undervisningsstruktur.

JHP spurgte ind til, hvad det vil sige at følge kurserne tæt - hvordan får vi et retvisende indtryk af, hvordan kurserne er forløbet med fokus på undervisningsstrukturen.

SS spurgte ind til, om SN havde ønsker til opfølgning og tilføjede, at han har tænkt sig at læse alle kursusevalueringer igennem.

JHP sagde, at hvis SS skal se, om der er forskel på at modtage seks timers undervisning i streg og 3 timers undervisning, så skal der vel laves en sammenligning. SS foreslog, at han kunne foreslå underviserne at udarbejde en undersøgelse, men det var SN skeptiske over for grundet bias.

SS sagde, at han ikke har mulighed for at lave en spørgeskemaundersøgelse, men at han godt kunne have lyst til at observere undervisningen. SS vil i hvert fald læse kursusevalueringerne nøje.

JHP afrundede og sagde, at SS har forelagt to sager til kommentering og rådgivning, og SS har medgivet, at han vil give dispensation, og den primære grund er, at vi har med tilvalgsfag at gøre.

Ad 11) Orientering: FUU-seminar om KA-uddannelser d. 17. april.

SS orienterede om, at HUM er i gang med at omlægge de nye fokuserede kandidatuddannelser, og på NorS gælder det Sprogpsykologi i 2028 og IT & Cognition i 2032. Det kommer til at påvirke kandidatlandskabet. Der er også lavet nye BA-studieordninger på alle uddannelser. På Audiologopædi ønsker man at lave en ny KA-studieordning i forlængelse af den nye BA-studieordning. På seminaret d. 17. april skal tanker og ønsker afdækkes. Udmeldingen fra fakultetet er, at vi skal passe på med at sætte det hele i gang på samme tid, da det kan være svært at understøtte administrativt.

NP fortalte, at Indoeuropæisk også er meget interesseret i at lave ændringer på kandidatuddannelsen, også pga. tilvalgsfagpakkerne. Det giver

anledning til at ændre hele undervisningen, også ift. øget mundtlighed.

Derudover er der et fag på Lingvistik, som altid samlæses med Dansk, og det er studerende tit utilfredse med.

På Dansk skal der også tages højde for specialeforsvaret og nye prøveformer, fx ved at udelukke hjemmeopgaver. Valgfriheden på kandidatuddannelsen skal også drøftes, fordi vi ikke har BA-tilvalgsstuderende længere.

PSL foreslog, at SS gav en status på mødet på næste SN-møde. Vi sætter det på som punkt på næste SN-møde.

SS opfordrede i mellemtiden SN-medlemmerne til at påbegynde samtaler om nye KA-studieordninger i fagmiljøerne.

Ad 12) Evt.

NV fortalte, at studerende har henvendt sig til hende angående sen udmelding af eksamensdatoer. Der er mange studerende, der har været pressede over, at de ikke vidste, hvornår de skulle til eksamen før kort tid inden eksamen. JHP og ABMM undersøger udmelding af eksamensdatoer med Eksamen og vender tilbage til SN derefter.