

Referat af studienævnsmøde på NorS d. 20.12.2021



22. DECEMBER 2021

M Ø D E R E F E R A T

Forum Studienævnet ved NorS

Møde afholdt 20.12.2021

Sted Zoom

Referent Anna Bruun Merrild Madsen

EMIL HOLMS KANAL 2
2300 KØBENHAVN S

REF AMM

Til stede

Torben Juel Jensen (TJJ), John Tøndering (JT), Nicolai Pharao (NP), Svend Skriver (SS), Søren Beck Nielsen (SBN), Costanza Navarretta (CN), Karoline Pløger Hansen (KPH), Rebecca Marie Rude (RMR), Caroline Amalie Ørum-Hansen (CAØH), Therese Holm Schou Petersen (THSP), Mette Nygaard Thomsen (MNT), Iben Goddard Witte (IGW)

Referat af ekstraordinært studienævnsmøde om eksamensafvikling i januar

TJJ bød velkommen og fortalte, at dagens ekstraordinære studienævnsmøde handler om, hvordan instituttet skal afholde eksamener i januar 2022.

Studienævnsmøde i januar

TJJ informerede dernæst om, at næste studienævnsmøde er d. 20. januar 2022, og første del af dette er et konstituerende møde for det nye studienævn, altså det der træder til 1.2.2022, hvor der skal vælges studienævnformand, stedfortræder for formand samt næstformand, og hvor der skal indstilles en studieleder for den næste 3-årige periode. TJJ bad de studerende i studienævnet om at overveje, hvem der stiller op som næstformand for studienævnet, inden mødet i januar. Alle modtager en mødeindkaldelse

til mødet d. 20. januar.

SIDE 2 AF 7

Eksamensafholdelse i januar 2022

TJJ redegjorde for, at studienævnet på dagens møde skal tage stilling til, om nogle eksamener skal omlægges til virtuelle formater af hensyn til COVID 19-situationen. TJJ fortalte, at Uddannelses- og forskningsstyrelsen har meddelt, at COVID 19-situationen er af en sådan karakter, at der frem til udgangen af januar 2022 vil kunne planlægges efter usædvanlige forhold til eksamen, hvor dette er praktisk nødvendigt. Styrelsen har efterfølgende opfordret til at omlægge eksamener, så de afholdes virtuelt, hvis det er praktisk muligt, men universitetet er ikke blevet pålagt at omlægge alle eksamener til online-formater.

TJJ gav ordet videre til JT, som fortalte om sidste uges debat på universitetet og udmeldingen fra Uddannelses- og forskningsministeriet (jf. [Nye restriktioner på de videregående uddannelsesinstitutioner — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)).

JT sagde, at flere af institutterne på HUM i sidste uge meldte ud, at de omlægger eksamener til online-formater, men at andre institutter også har meldt ud, at de afventer situationen og tager en endelig beslutning i starten af januar. JT tilføjede, at han gerne vil have studienævnet med i beslutningsprocessen, og at medlemmerne derfor er indkaldt til dette møde.

Man kan opdele eksamenerne i tre overordnede grupper:

- **Gruppe 1:** Bundne skriftlige stedprøver på ITX/Campus
- **Gruppe 2:** Frie og bundne hjemmeopgaver (disse prøver behøver studienævnet ikke at tage stilling til, da de allerede kører digitalt)
- **Gruppe 3:** Frie mundtlige prøver med materiale og bundne mundtlige prøver med forberedelse

TJJ forklarede, at de frie mundtlige prøver med materiale er lettest at omlægge, da der ikke er forberedelsestid til disse, og da risikoen for snyd og tekniske udfordringer dermed er lavest. TJJ tilføjede, at de bundne mundtlige prøver med forberedelse er mere problematiske, da prøveformen typisk er valgt for at kontrollere, hvilke hjælpemidler studerende anvender i forberedelsestiden, og at de ikke kommunikerer med andre, efter de har fået opgaven. Dette er i praksis umuligt at sikre, når prøven afvikles online, og de studerende sidder derhjemme.

Til vintereksamen 2021/2022 er Grammatik og tekst den største eksamen

med prøveformen bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

SIDE 3 AF 7

TJJ forklarede, at de bundne skriftlige prøver på ITX (som i denne eksamenstermin kun er på Audiologopædi og Lingvistik) ifølge tilbagemeldinger fra underviserne og erfaringerne fra enkelte omlagte prøver ved de forrige terminer ligeledes er problematiske at omlægge, da en ændring af prøveformen (fx til en hjemmeopgave) umiddelbart vil betyde en ændring af prøvens faglige niveau af samme grunde som dem, der blev nævnt i forbindelse med bundne mundtlige prøver. Derudover er der ved visse af eksaminerne på Audiologopædi store problemer i forhold til GDPR, hvis de afvikles online, pga. at der anvendes patientcases. JT tilføjede, at der er kommet en opfordring fra sundhedsmyndighederne til at omlægge til et virtuelt format, hvor det er praktisk muligt, og at restriktionerne løber til d. 16.1.2022, men at det ikke er et krav, at vi skal omlægge, hvis det giver faglige og praktiske udfordringer.

JT spurgte ind til studienævnets synspunkter, og TJJ foreslog, at diskussion blev delt op, så de bundne skriftlige prøver (ITX-prøverne) først blev debatteret og derefter de mundtlige prøver.

Bundne skriftlige prøver (ITX/Campus)

JT forklarede, at han ikke mener, vi har hjemmel til at aflyse prøverne, som ville være alternativet i forhold til en omlægning, da vi ikke kan omlægge prøverne blandt andet på grund af patientcases.

THSP fortalte, at hun har været i dialog med fagrådet på Audiologopædi for at spørge ind til, hvad holdningen er i forhold til eksamensafvikling på ITX. Der er en splittelse blandt de studerende, der dog som udgangspunkt virker trygge, hvis folk overholder kravene, men der er bekymring for, at folk ikke overholder kravene (fx dukker op til eksamen, selvom man er i isolation, da der er mange mennesker samlet på et sted). JT udviste forståelse og sagde, at studerende skal vise coronapas, og at der tidligere ikke har været meldinger om smitte efter eksamensafholdelse på ITX. JT tilføjede, at hvis man er i isolation (og kan dokumentere det), bruger man ikke et eksamensforsøg).

TJJ tilføjede, at der uden tvivl vil være et øget fokus på, at alle retningslinjer bliver overholdt, og at der formentlig også vil være færre studerende på ITX, da en del eksamener på andre institutter allerede er planlagt omlagt til virtuelle formater.

THSP udtrykte bekymring for, at der tidligere har været meget kaos på ITX, når folk skal ind og ud via trappeopgangen. THSP spurgte derefter ind til,

om det GDPR-mæssigt kunne være en løsning at anmode om at få ændret samtykket vedr. datamateriale fra tilladelse til at afspille materialet til tilladelse til at få det udleveret. JT sagde, at man ikke er meget for at bede om at få ændret samtykket ved at spørge om muligheden for at få datamateriale til udlevering frem for til afspilning, da det kan medføre en del bekymringer og usikkerheder for patienterne.

JT tilføjede, at han har hørt om de snævre passager på ITX, og at man på KUnet kan læse om, hvilke ekstra tiltag de har implementeret på ITX (øget afstandskrav, udluftning mv.), men at han vil gå videre med bekymringen til den eksamensansvarlige på fakultetet.

[der er efterfølgende udsendt en studiebesked om dette:

<https://kunet.ku.dk/nyhedsrum/studiebeskeder/sider/forbedrede-forhold-til-eksamen-paa-peter-bangs-vej-og-sondre-campus-ku.aspx>]

TJJ opsummerede, at det særligt er til eksamen i Talevanskeligheder 2, der er GDPR-udfordringer, men at tilbagemeldingen fra fagmiljøet og JT er, at det generelt ikke kan undgås, at det faglige niveau sænkes ved en omlægning, da de bundne skriftlige prøver er med begrænsede hjælpemidler.

SBN sagde, at hvis det er et spørgsmål om sikkerhed og det faglige niveau, så synes han, at sikkerhed skal veje tungest. TJJ udviste forståelse for, at det er en svær situation, men sagde også, at sundhedsmyndighederne på nuværende tidspunkt ikke har vurderet, at alle eksamener skal omlægges eller aflyses (men blot opfordret til at omlægge, hvor det er praktisk muligt), og at Campus er åben. JT bakkede op om synspunktet og tilføjede, at han mener, at vi bør læne os op ad sundhedsmyndighedernes vurderinger og anbefalinger (uden at forsøge at lave vores egne sundhedsfaglige vurderinger). JT udviste forståelse for bekymringerne og sagde, at det er svært, fordi vi kun kan løse utrygheden ved at gøre vold på fagligheden (ved at sænke prøvernes faglige niveau).

TJJ kom med et forslag om, at vi kan tilbyde de studerende et ekstra eksamensforsøg, hvis de ikke har lyst til at gå til eksamen fysisk i januar og derfor ikke møder op til eksamen, de er tilmeldt, dvs. lade COVID 19-situationen i januar tælle som usædvanlige omstændigheder.

CAØH meldte tilbage, at hun synes, det er en god idé og et godt kompromis, og at det er vigtigt, at eksamenerne blev afholdt så normalt som muligt inden for sundhedsmyndighedernes anbefalinger.

JT fortalte, at der i brevet fra ministeriet står, at COVID-19 betragtes som et usædvanligt forhold, og at vi på den baggrund kan sige, at det kan udløse et ekstra eksamensforsøg til studerende, hvis der er behov for det.

Der var opbakning i studienævnet til, at ITX-prøverne fortsat afholdes fysisk, og at studerende får en studiebesked om, at de (hvis det på sigt bliver nødvendigt) kan få et ekstra eksamensforsøg, hvis de ikke ønsker at tage til den fysiske eksamen til januar.

NP tilføjede, at det også er en god idé at lade bekymringerne vedr. ITX og pladstrængsel gå videre i systemet. JT sagde, at han vil tage det med videre til den eksamensansvarlige på instituttet og høre, hvad de kommer til at gøre i praksis.

Mundtlige prøver

TJJ foreslog, at SN først forholder sig til de frie mundtlige prøver med materiale og derefter til de bundne mundtlige prøver med forberedelse. TJJ tilføjede, at de mundtlige prøver ligger efter d. 16.1.2022, altså efter de nuværende restriktioner slutter.

Frie mundtlige prøver med materiale

TJJ orienterede om, at vi tidligere har omlagt de frie mundtlige prøver med materiale til Zoom, så selve prøveformen er uændret, og det er gået stort set problemfrit.

JT spurgte ind til nævnets erfaringer med frie mundtlige prøver med materiale over Zoom, og SS svarede, at han har erfaring med synopsiseksamen, og at det fungerer glimrende, selvom han altid vil foretrække en fysisk eksamen. SS tilføjede, at en lille uhensigtsmæssighed ved online-eksamen er, at man ikke kan se, hvilke papirer den studerende har liggende ved siden af sig.

Studienævnet vedtog, at de frie mundtlige prøver med materiale kan omlægges til Zoom-prøver, da det ikke giver de store praktiske udfordringer eller ændrer prøvens niveau at omlægge disse.

THSP spurgte i den forbindelse ind til, hvad KU's politik er med hensyn til tekniske problemer og retningslinjer, og om det er muligt at melde det ud til de studerende. JT svarede, at de studerende modtager information om retningslinjer og support, og at det i den forbindelse er de studerendes ansvar at have en stabil internetforbindelse, men at underviserne i de tidligere terminer har været meget fleksible og løsningsorienterede, hvis der opstod tekniske problemer.

Bundne mundtlige prøver med forberedelse

TJJ fortalte, at de bundne mundtlige prøver med forberedelse er mere færdighedsbaserede prøver, hvor de studerende trækker et spørgsmål og ikke skal have mulighed for at kommunikere med andre. De bundne mundtlige prøver med forberedelse er således lidt mere besværlige og problematiske at afvikle online, da de studerende skal have forberedelsestid, og da det er svært at kontrollere, om de studerende kommunikerer med andre og kun anvender de tilladte hjælpemidler i forberedelsestiden.

Studienævnet diskuterede muligheden for at afvente situationen til starten af januar og derefter beslutte, hvordan de bundne mundtlige prøver med forberedelse afvikles (online eller fysisk). JT gjorde opmærksom på, at vi højst sandsynligt ikke ved, hvilke restriktioner der gælder efter d. 16.1.2022, før vi når meget tæt på datoen.

JT og TJJ spurgte ind til de studerendes erfaringer med eksamen over Zoom, og CAØH fortalte, at hun kun har prøvet at være til mundtlig eksamen online, men at hun foretrækker, at eksamen er fysisk, da man ikke kan undgå en afstand, når eksamen foregår på skærmen.

Studienævnet vedtog at fastholde de bundne mundtlige prøver med forberedelse fysisk på Campus, og som plan B omlægge prøverne til online-prøver med samme prøveform, hvis restriktionerne skærpes.

CN spurgte ind til muligheden for at omlægge specialeforsvaret på IT & Cognition til et online-forsvar, hvis det ikke er muligt at afholde forsvaret fysisk fx pga. af isolation.

Studienævnet var enige om, at specialer på IT & Cognition som udgangspunkt planlægges til at foregå fysisk, men med mulighed for at omlægge forsvaret til at køre online, hvis det bliver nødvendigt.

Studienævnet blev enige om at udsende en studiebesked til de studerende, hvoraf det fremgår, at de frie mundtlige prøver med materiale afvikles online, og at de bundne mundtlige prøver med forberedelse afholdes fysisk på Campus, og plan B er, at de afholdes online (med samme prøveform).

Hvis de nuværende restriktioner bliver forlænget, påvirker det som udgangspunkt ikke studienævnets beslutninger, men hvis kravene og retningslinjerne skærpes, kan situationen og dermed grundlaget for beslutningerne ændre sig. Studienævnet aftalte derfor at mødes igen torsdag d. 6. januar kl. 16-17 for at diskutere eventuelle nye retningslinjer. Hvis retningslinjerne er uæn-

drede, og situationen ikke ser ud til at føre til, at de bliver skærpet inden udgangen af januar, aflyses mødet muligvis. TJJ indkalder til det ekstraordinære studienævnsmøde med det samme.