



## MØDEREFERAT

9. NOVEMBER 2015

**Forum** Studienævnet ved INSS

**Møde afholdt:** 1.10.2015 kl. 13.30-16

NJALSGADE 120, LOKALE 22.2.46  
2300 KØBENHAVN S

**Sted:** 22.2.56 Rasmus Rask

**Referent:** Anne Hastrup

DIR 35 33 48 47

### Til stede:

John Tøndering, Anne Mette Hansen, Gitte Gravengaard, Carsten Elbro,  
Birgitte Guldbrandsen, Christoffer S. Hammer

anne.hastrup@hum.ku.dk  
www.inss.ku.dk

### Fraværende:

Ib Ulbæk (afbud), Gro Johanne Vase (afbud), Ida Stevia (afbud), Malene  
Maria Krøll Nielsen (afbud)

REF: AH

### Gæster:

Anne-Marie Videbæk Nielsen, Dorte Haltrup Hansen

### Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden.
- 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 25.8.2015.  
Bilag 1: Referat af SN-mødet 25.8.2015.
- 3) Orientering fra formanden/studielederen  
*Ekspeditionsudvalgsmøder*  
Bilag 2, 3, 4, 5, 6: Referat af ekspeditionsudvalgets møder  
18.8.2015, 25.8.2015, 4.9.2015, 15.9.2015 og 22.9.2015

*12-timerssag på Lingvistik*  
*Kursustilmelding*  
*Akkreditering af Finsk*  
*Samarbejde med UCC*  
*Undervisning F16 i lyset af den økonomiske situation*  
*Nyt om NFI-INSS-separationen*  
*Studiestartsprøve på Indoeuropæisk*  
*Studiemiljømidler*

- 4) Nyt fra fagrådene.  
     Bilag 7: Referat af møde i sprogvidenskabeligt fagråd
- 5) Nyt fra studievejledningen.
- 6) Drøftelse: Undervisernes evaluering af det nye evalueringsformat – sammenfatning og forslag til SN's respons på evalueringens konklusioner  
     Bilag 8: Sammenfatning af undervisernes evaluering af nyt evalueringsformat.
- 7) Drøftelse: Kursusevaluering F15  
     Bilag eftersendes.
- 8) Godkendelse: Ændrede studieordninger.  
     Der orienteres om ændringer i studieordningerne for Kønsstudier KA-TV og BA-TV på mødet.
- 9) Drøftelse: Pensumbestemmelser, normalsidebestemmelser.  
     Bilag 9: Oversigt over studieordninger, hvor der mangler pensum- og/eller normalsidebestemmelser.
- 10) Højnelse af svarprocent ÅTT – Hvordan?
- 11) Eventuelt.

#### **Ad 1) Godkendelse af dagsorden.**

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af et enkelt punkt – valg af ny næstformand. Punktet er indsat som nr. 12 i referatet. Desuden blev det aftalt at drøfte punkt 7 før punkt 6, da drøftelserne dermed ville falde i en mere naturlig rækkefølge.

#### **Godkendelse af referat af SN-mødet 25.8.2015.**

Referatet blev godkendt.

### Ad 3) Orientering fra formanden/studielederen.

SIDE 3 AF 9

Der var ingen kommentarer til referaterne fra **de seneste møder i Ekspeditionsudvalget** – ud over, at der ser ud til at være en stigende mængde sager, og at man i SN sætter pris på, at formand, næstformand og medarbejdere i studieadministrationen håndterer så mange sager på en god og saglig måde.

#### JT orienterede om personaleændringer i studieadministrationen.

Nikoline Kammersgaard Jespersen er stoppet som studiesekretær i en midlertidig stilling. I stedet er Astrid Emilie Hallberg blevet ansat som studiesekretær, ligeledes i en midlertidig stilling. En af Astrids arbejdsopgaver er at lave en optælling af antal og typer af sager i Ekspeditionsudvalget, så det er muligt at følge udviklingen i typen og mængden af sager.

#### *12-timerssag på Lingvistik*

JT orienterede om en sag, hvor en lingvistikstuderende har klaget til rektor over, at hun og nogle af hendes medstuderende på 3. semester på Lingvistik BA kun er blevet tilbudt 9 timers undervisning om ugen, mod de lovede 12 timer, som fremgår af KUs udviklingskontrakt med ministeriet. Det lave timetal skyldes, at lingvistikstuderende pga. begrænsede underviserressourcer og dermed mangel på et eget valgfag på Lingvistik hidtil har kunnet følge BA-tilvalgsfag på andre uddannelser og få dem overført som deres valgfag. Nogle af disse fag har kun 3 timers ugentlig undervisning i stedet for de sædvanlige 6.

De studerende på 3. semester på Lingvistik er dog blevet tilmeldt fællesforelæsninger på Sprog 3 + en workshop om ord- og sætningsanalyse senere på semestret. Ad den vej har de alle fået mulighed for at modtage 12 timers ugentlig undervisning i efteråret 2015.

Bl.a. som en konsekvens af overstående begrænses de lingvistikstuderendes mulighed for fremover at tone deres uddannelse gennem valgfag på andre uddannelser, da INSS *skal* kunne garantere 12 timers ugentlig undervisning. Derfor indføres der med en ny studieordning på Lingvistik BA fra efteråret 2016 et valgfag med 6 timers ugentlig undervisning.

CE kommenterede sagen ved at begræde, at de lingvistikstuderende på denne måde har forringet deres egne faglige muligheder ved at klage til rektor. Problemet er, at de studerende ikke har den fornødne viden til at kunne gennemskue, hvad deres klage får af konsekvenser, da de ikke er klar over, at midlerne på de små fag er begrænsede, og at en rigid fortolkning af reglerne kan være med til at lukke døre i stedet for at åbne dem. CE tilføjede, at man kunne ønske, at de studerende fremover ville drøfte sådanne spørgsmål med den lokale ledelse før henvendelse til rektor, da dette formentlig ville kunne nuance deres opfattelse af situationen.

JT fortalte afslutningsvis, at man inden længe står med et krav om minimum 8 timers ugentlig undervisning på kandidatuddannelserne, og at det er meget vanskeligt at se, hvordan dette skal kunne hænge sammen ift. de begrænsede økonomiske ressourcer. JT har således beregnet, at det i timetal vil koste yderligere 4 HVIP pr. år, hvis man på INSS skal kunne leve op til kravet. Dermed kommer man nok ikke uden om at måtte forhøje deltagertallet på de enkelte kurser betydeligt. I forlængelse af dette blev det aftalt, at der skal tjekkes op på, om de 8 timers undervisning kun må bestå af skemalagt undervisning i tilknytning til kurser, eller om undervisningen også kan have en anden form og karakter.

#### *Kursustilmelding*

JT orienterede om, at antallet af tvangstilmeldinger af studerende til kurser i efteråret 2015 har ligget på 51 på INSS, hvilket svarer til lige under 4 % af tilmeldingerne. Dermed ligger antallet noget under antallet på de andre institutter på Humaniora, hvor mellem 8 og 12 % er blevet tvangstilmeldt kurser. Dermed kan man konstatere, at de studerende på INSS har været rigtig gode til selv at få tilmeldt sig kurser i selvbetjeningen.

#### *Akkreditering af Finsk*

JT fortalte, at han er i gang med at udfærdige en rapport + tilhørende dokumenter, der skal indgå i akkrediteringen af Finsk KA, der står for døren i januar 2016, hvor akkrediteringsinstitutionen besøger uddannelsen. Rapporten skal være færdig d. 3. november, men reelt 14 dage tidligere, da Uddannelse og Studerende først skal have den til gennemsyn. Grunden til, at Finsk skal igennem endnu en akkrediteringsrunde er, at KA-uddannelsen senest fik en *betinget* positiv akkreditering, primært pga. manglende forskningsdækket undervisning inden for det litteraturvidenskabelige område.

#### *Samarbejde med UCC*

MT fortalte, at han skal holde et indledende møde med UCC, der er interesseret i at lave kurser sammen med INSS inden for området dansk som andetsprog. Uddannelser inden for dette område har vist sig at være et ganske rentabelt foretagende, og det kunne se ud til, at efterspørgslen er stigende. Tanken er, at kursene skal afholdes på og af UCC, men med undervisere fra KU og dermed med KU's brand i ryggen. Til gengæld leverer UCC en strømlinet administration. Mødet skal bl.a. handle om, hvordan et eventuelt overskud skal deles mellem INSS og UCC i tilfælde af, at samarbejdet realiseres.

#### *Undervisning F16 i lyset af den økonomiske situation*

JT kunne berette, at det p.t. er uklart om INSS får lov til at ansætte alle de DVIP, der er nødvendige for at kunne køre den planlagte undervisning i F16. Hvis ikke, er der især store udfordringer på Audiologopædi, hvor

Elisabeth Willadsen pga. en stor forskningsbevilling ikke skal undervise i en periode.

SIDE 5 AF 9

#### *Nyt om NFI-INSS-separationen*

ANH fortalte, at der har været afholdt møde i koordinationsudvalget, og at SN kan se et referat af mødet, hvis der er interesse for det. Nogle af diskussionspunkterne på mødet var bl.a., hvordan INSS og NFI kommer videre i forhold til fælles uddannelser. F.eks. skal det afklares, om INSS skal betale, hvis NFI fortsat skal levere undervisning i INSS-regi. Det viser sig, at deltagerantallet på de hold, hvor undervisningen varetages af ansatte på NFI, ligger mellem 5 og 17, og spørgsmålet er, om der i det hele taget er råd til at betale for kurser med et så forholdsvis begrænset antal deltagere. AMH fortalte desuden, at der fortsat er drøftelser af mulige nye uddannelser på NFI.

DHH, der deltog i mødet som gæst, og som til daglig arbejder med studieadministration og studienævnsarbejde på NFI, spurgte, hvem der har kompetencen til at træffe afgørelse, underskrive specialekontrakter mv. i denne tid, hvor der kun findes et midlertidigt studienævn på NFI. JT svarede, at kompetencen formelt ligger hos NFI nu – men selvfølgelig med hjælp fra og sparring med INSS i det omfang, der er behov for det.

#### *Studiestartsprøve på Indoeuropæisk*

JT fortalte, at der har været afholdt studiestartsprøve på Indoeuropæisk BA, med henblik på at få udskrevet studerende, der reelt ikke er påbegyndt uddannelsen, inden de begynder at tælle med i statistikkerne fra 1. oktober. I forbindelse med prøven er to studerende dumpet og udskrevet. JT har aftalt med fagkoordinatoren på Indoeuropæisk, at der skal laves et uformelt tjek af antal aktive studerende på uddannelsen i november, så man kan få et indtryk af, om flere studerende falder fra i de første par måneder efter studiestartsprøven, og om det dermed ville være mere hensigtsmæssigt at flytte prøven til slutningen af oktober i stedet for starten af september, hvor den ligger nu.

#### *Studiemiljømidler*

Ifølge JT er de studiemiljømidler, som INSS og andre institutter er blevet tildelt, blevet inddraget i forbindelse med besparelser og udgiftsstop.

#### *Studieprocessamtaler*

JT har inviteret VIP-medarbejdere på INSS med i en arbejdsgruppe, der skal afklare og planlægge, hvordan man fra F16 kan afholde studieprocessamtaler ved VIP for KA-studerende på alle instituttets uddannelser. AH skal være tovholder på dette arbejde, mens AMNV – i hvert fald i ét eller andet omfang – skal deltage i arbejdsgruppen, hvor hun kan bidrage med sin viden og erfaring fra studievejledningssammenhæng.

#### **Ad 4) Nyt fra fagrådene**

SIDE 6 AF 9

##### **Fagrådet for Dansk**

CSH fortalte, at kun halvdelen af fagrådet er tilbage, og at der kun er blevet rekrutteret ét nyt medlem.

CE spurgte i den forbindelse, om det er for svært for de danskstuderende at se ideen i at være med, måske fordi indflydelsen er ret begrænset. Det ville formentlig hjælpe på motivationen til at deltage, hvis de studerende havde reel indflydelse på forskellige ting, fx på udbuddet af nye spændende KA-kurser.

JT svarede, at det er hans erfaring, at studerende der involverer sig i fagrådene eller i SN snarere føler, at de får indblik end indflydelse.

CE spurgte, om man på Dansk kunne afholde lærergruppemøder, hvor man åbnede sig mere i forhold til de studerende og inviterede dem indenfor til mere principielle drøftelser af uddannelsen.

GG mente ikke, at lærergruppemøder ville være det rette forum til sådanne drøftelser, men at det ville være rigtig fint at tænke mere i studenterinddragelse på Dansk.

AMH og JT kom begge ind på, at indflydelse fra de studerendes side faktisk er mulig via SN, men at de studerende måske ikke rigtig kan se det. Dette skyldes måske, at SN efter sammenslutningen af uddannelser i et større institut er blevet mere afkoblet i forhold de enkelte uddannelser. Dette har man kompenseret for på instituttets mindre fag, hvor der er en tættere forbindelse mellem studerende og undervisere, mens man på Dansk stadig opfatter SN som det forum, hvor studerende og undervisere mødes til fælles debat. Debat og indflydelse via SN er da også en mulighed, men det kræver, at de studerende kan få øje på den og benytter sig af den. Af samme grund blev det kort drøftet, om man kan gøre noget mere for at motivere de studerende til deltagelse, fx ved at skrive noget mere appellerende om arbejdet i SN på SN's hjemmeside. CE supplerede med, at man i SN godt kunne gøre det til sin sag at kæmpe for en genindførelse af reglen om, at deltagelse i SN skal give mulighed for studietidsforlængelse, så de studerende ikke oplever, at det kan få negative konsekvenser for fremdriften i deres uddannelse, hvis de bliver valgt ind i SN.

##### **Fagrådet for Audiologopædi og Sprogpsykologi**

BG fortalte, at der stadig ikke rigtig er hul igennem til repræsentanter fra Sprogpsykologi. De skrev før studiestarten, at de var interesserede, primært i forhold til at drive arbejdet med "Spindet" videre. Siden er der ikke rigtig sket noget, men det ville være alle tiders, hvis det kunne lykkes at rekruttere

en suppleant til SN fra Sprogpsykologi, så Sprogpsykologi også var repræsenteret i nævnet.

SIDE 7 AF 9

BG fortalte også, at planerne for en specialefest på Audiologopædi blev skrinlagt, da pengene (= studiemiljømidlerne) forsvandt.

### **Sprogvidenskabeligt fagråd**

Der var ingen repræsentanter for Sprogvidenskabelig fagråd til stede på mødet, men Ask Moana Johansen havde sendt et kort referat af det seneste fagrådsmøde, hvor bl.a. sagen omkring manglende indfrielse af løftet om min. 12 timers undervisning på Lingvistik BA var blevet drøftet.

### **Ad 5) Nyt fra studievejledningen.**

AMNV fortalte, at studiestarten efter hendes vurdering er gået rigtig godt, men at der først evalueres med tutorerne efter efterårsferien. Et fokusområde i forbindelse med studiestarten har været at skabe mere fællesskab omkring INSS fremfor kun om den enkelte uddannelse. Dette ser ud til at være gået over al forventning. Bl.a. har en studerende fra audiologopædi og en fra Lingvistik helt ekstraordinært meldt sig ind i arbejdet med at drive kaffebaren (!)

P.t. afholdes der møder om studieteknik, denne gang med særligt fokus på læsegrupper. Dem forsøger man at holde mere hånd under, bl.a. vha. læsegruppetutorer, der løbende følger op på, hvordan det går i de forskellige grupper. Som en udløber af dette fokus afholdes studieprocessamtalerne i dette semester i læsegrupperne, så man både kan få en snak om de individuelle studier og om arbejdet i gruppen.

CE spurgte, hvad tidshorisonten er for læsegrupperne, altså hvor længe de skal holde sammen.

AMVN svarede, at de studerende har fået besked om, at de skal blive sammen i grupperne indtil november, hvorefter man kan lave en omfordeling, hvis der er grupper, hvor samarbejdet ikke fungerer.

JT tilføjede, at der er blevet ansat en ny medarbejder i TEACH, Pernille Rattleff, der kommer fra Jura, hvor der satses rigtig meget på studiegrupper. Hun har en del erfaring på området og kunne måske komme med indspark og inspiration til inddragelse af studiegrupper i undervisningen på det kommende institutseminar.

JT kunne i øvrigt oplyse, at institutseminaret kommer til at ligge d. 11. og 12. februar. Ledelsen havde oprindeligt drømt om, at seminaret skulle afvikles som et internat, men pga. den økonomiske situation er det ikke så sandsynligt, at det bliver til noget. Institutseminaret skal bl.a. rumme det planlagte tredje eftermiddagsseminar om uddannelse, som endnu ikke er

blevet afholdt. Desuden vil andre emner blive efter-/videreuddannelse og studieprocessamtaler ved VIP fra F16 og frem.

SIDE 8 AF 9

#### **Ad 7) Drøftelse: Kursusevaluering F15**

Da det i løbet af drøftelserne stod klart, at talfejl i evalueringsmaterialet kunne give anledning til forkerte konklusioner, blev det besluttet at udskyde den endelige drøftelse af kursusevalueringen og godkendelse af sammenfatningen af den til næste SN-møde. Forud for dette gennemgås de tal, der kan være fejlbehæftede, og sammenfatningen justeres, hvis tallene peger i en anden retning end det, der hidtil er blevet konkluderet.

#### **Ad 6) Drøftelse: Undervisernes evaluering af det nye evalueringsformat – sammenfatning og forslag til SN's respons på evalueringens konklusioner.**

Sammenfatningen af de indkomne svar fra underviserne viser, at der generelt er en positiv opfattelse af det nye evalueringsformat. Enkelte undervisere er dog meget kritiske over for metoden og ønsker sig Delphi-metoden tilbage.

Det blev besluttet at udskyde offentliggørelsen af sammenfatningen, så den kommer ud sammen med resultatet af kursusevalueringen fra F15, når det gennemrettede resultatet er blevet gennemgået og godkendt på næste møde i SN.

#### **Ad 8) Godkendelse: Ændrede studieordninger.**

AH orienterede kort om ændringer af de justerede studieordninger på Kønsstudier KATV og BATV, som er kommet til i samarbejde med fakultetet og fagkoordinatoren på Kønsstudier siden SN-godkendelsen i april 2015. Det drejer sig om følgende ændringer:

- Syge-/omprøver for alle fagelementer er blevet specificeret. For alle fagelementer gælder, at syge-/omprøven nu består af en fri hjemmeopgave.
- Aktivitetskravene i KATV-ordningen er blevet fjernet. Til gengæld er der blevet tilføjet aktivitetskrav i BATV-ordningen, således at den nu har aktivitetskrav på alle fagelementer.
- B-prøveform ved manglende aktiv undervisningsdeltagelse er blevet fjernet. I stedet dumper de studerende pga. manglende forudsætninger og må gå til syge-/omprøve i reksamensperioden.
- De studerende har fortsat mulighed for at lave selvstuderede forløb, men kun i relation til fagelementer, som der tidligere har været udbudt undervisning i. Sådanne forløb kræver aftale med underviser og ansøgning hos SN.



- Det er blevet præciseret, at skriftligt materiale (synopsis) indgår i bedømmelsen ved prøveformen mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog.

SN godkendte alle studieordningsændringerne.

**Ad 9) Drøftelse: Pensumbestemmelser, normalsidebestemmelser.**

Pga. tidsmangel blev punktet udskudt til næste SN-møde.

**Ad 10) Højnelse af svarprocent ÅTT – Hvordan?**

Pga. tidsmangel blev punktet udskudt til næste SN-møde.

**Ad 11) Eventuelt.**

Pga. tidsmangel blev punktet udskudt til næste SN-møde.

**Ad 12) Valg af næstformand.**

Birgitte Gulbrandsen, studenterrepræsentant for Audiologopædi og Sprogpsykologi, blev enstemmigt valgt som ny næstformand i SN.