



REFERAT

17. AUGUST 2015

Forum Studienævnet ved INSS

NJALSGADE 120, LOKALE 22.2.46
2300 KØBENHAVN S

Mødedato: 25.8.2015 kl. 13.30-16.00

Sted: 22.2.56 Rasmus Rask

Referent: Anne Hastrup

DIR 35 33 48 47

Til stede: John Tøndering, Anne Mette Hansen, Carsten Elbro, Ib Ulbæk, Gitte Gravengaard

lvn693@hum.ku.dk
www.inss.ku.dk

Fraværende: Ida Stevia (afbud), Malene Maria Krøll Nielsen (afbud), Birgitte Guldbrandsen (afbud), Gro Johanne Vase

REF: AH

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden.
- 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 24.6.2015.
Bilag 1: Referat af SN-mødet 24.6.2015.
- 3) Orientering fra formanden.
Bilag 2 og 3: Referat af ekspeditionsudvalgets møder 19.6.2015 og 1.7.2015.
- 4) Valg af næstformand.

- 5) Ændring af Studienævnets forretningsorden – præcisering af afgørelseskompetence i forbindelse med optag af studerende.
Bilag 4: Revideret forretningsorden for Studienævnet ved INSS.
- 6) Orientering fra studielederen.
Optagelsestal E15
Kursustilmelding E15
- 7) Nyt fra fagrådene.
- 8) Nyt fra studievejledningen.
- 9) Godkendelse: Ændrede studieordninger.
IT and Cognition KA 2015.
Bilag 5: IT and Cognition KA 2015.
Audiologopædi KA 2008.
Bilag 6: Audiologopædi KA 2008.
Audiologopædi BA-TV 2007.
Bilag 7: Audiologopædi BA-TV 2007.
Audiologopædi BA 2012 + KA 2008:
Drøftelse: Fakultetet har en regel om, at der skal angives mindstekrav til sidetal for eksamensopgaver. Hvad mener SN?
Dansk KA 2015:
Godkendelse: Reviderede prøveformer.
Bilag eftersendes.
- 10) Drøftelse: Pensumbestemmelser, normalsidebestemmelser.
Bilag eftersendes.
- 11) Fastlæggelse af SN-mødedatoer E15.
Forslag: Onsdag d. 23. september, onsdag d. 21. oktober, onsdag d. 11. november og onsdag d. 9. december kl. 13.30-16.00.
- 12) Drøftelse: Dimittendundersøgelse E15 – tilføjelse af uddannelsesspecifikke spørgsmål.
Bilag 8: Udkast dimittendundersøgelse 2015.
- 13) Eventuelt.

Ad 1) Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 24.6.2015.

Referatet blev godkendt.

Ad 3) Orientering fra formanden.

Der var ingen kommentarer til referaterne fra **de seneste møder i Ekspeditionsudvalget** – ud over, at opsætningen af sager er blevet mere overskuelig, og at der generelt bliver truffet gode beslutninger.

Ad 4) Valg af næstformand.

Valget af en ny næstformand blev udskudt til næste møde, da der ikke var nogen studenterrepræsentanter til stede. Esi Kuada, der hidtil har været næstformand, er trådt ud af SN, da hun er blevet ansat som studenterstudievejleder på INSS og derfor ikke kan være medlem af SN længere.

Ad 5) Ændring af Studienævnets forretningsorden – præcisering af afgørelseskompetence i forbindelse med optag af studerende.

Den foreslåede ændring af forretningsordenen blev godkendt. Ændringen består i en specificering af, at afgørelseskompetencen ved vurdering af adgangsgrundlag i forbindelse med optag og indskrivning ligger i SN, der inden afgørelse foretager høring blandt de relevante fagkoordinatorer.

Ad 6) Orientering fra studielederen.*Optagelsestal E15*

JT informerede om optagelsestallene på BA-uddannelserne i E15.

Antallet af optagne er som følger:

Audiologopædi BA 38

Dansk BA 213

Indoeuropæisk BA 16

Lingvistik BA 33

Tallene for Audiologopædi, Indoeuropæisk og Lingvistik ligner sig selv og giver ikke anledning til kommentarer. Til gengæld kan tallene for Dansk godt give anledning til bekymring. For første gang meget længe er der

således ledige pladser på uddannelsen, hvor det forventede kapacitetstal inden optaget hed 227. Hvad der måske er mere bekymrende er dog den omstændighed, at antallet af optagne med dansk som første prioritet er faldet markant, og at studiepladserne for 20 % vedkommende er gået til studerende, der havde dansk som deres tredje prioritet eller lavere.

Til sammenligning har antallet af optagne med dansk som første prioritet i de seneste fem år set ud som følger:

2015: 162

2014: 225

2013: 215

2012: 279

2011: 274

SN drøftede herefter, hvad der kan være årsagen til nedgangen i antallet af optagne med dansk som første prioritet.

JT mente, at nedgangen kan skyldes ændringerne inden for danskfaget i gymnasieskolen, hvor dansk er blevet nedgraderet og har fået karakter af et redskabsfag, med meget fokus på tekstanalyse. I samme ombæring er samfundsfag blevet opgraderet, og i forbindelse med tværfaglige opgaver ser man ofte, at dansk involveres som 'det andet fag', dvs. som et redskabsfag der understøtter en anden faglighed. Spørgsmålet er derfor, om studenter i stigende grad ser dansk som et selvstændigt fag og måske snarere vælger et decideret kommunikations- sprog- eller litteraturfag.

CE tilsluttede sig JT's analyse og tilføjede, at dansk ikke længere betragtes som et fag med legitimitet i sig selv. Det ses som et middel til at nå et mål – som et redskab til fx at læse biologi, samfundsfag e.l.

JT kom herefter ind på, at efterspørgslen efter kompetencer inden for kommunikation virker meget stor, og at en løsning måske kunne være at lægge kommunikationsfag ind på grunduddannelsen på BA ved siden af mediefag, sprog og litteratur.

Der var generelt tilslutning til dette forslag – men GG pointerede, at sådan noget som litterær analyse stadig er vigtigt for kommende danskstuderende med hovedvægt på kommunikation, fordi det på mange måder er et væsentligt redskab inden for dette felt også. GG foreslog desuden, at man kunne gøre den fremtidige profilering af dansk til gymnasielever til en case på kurset *Faglig formidling*.

JT rundede punktet af med at fortælle, at der i den kommende tid vil blive arbejdet videre med afdækning af den faldende interesse for dansk og med forslag til tiltag, der kan vende udviklingen.

Kommende valg til SN

JT fortalte herefter, at der snart er valg til SN, og at han i den forbindelse vil trække sig som SN-formand. Dermed skal der både vælges en ny repræsentant for fagene Lingvistik, Indoeuropæisk, Finsk og Kønsstudier, som JT hidtil har repræsenteret, og findes en ny SN-formand blandt de eksisterende eller nyvalgte medlemmer.

JT oplyste, at fristen for anmeldelse af kandidater er d. 29.10.2015, og at selve afstemningen finder sted mellem d. 23. og 28.11.2015. Resultatet offentliggøres d. 2.12.2015, og det nye SN fører arbejdet videre fra d. 1.2.2016.

Der var bred enighed om, at JT vil blive savnet som SN-formand, og at det er vigtigt, at der findes en rigtig god efterfølger, der kan føre det gode arbejde videre. Der blev desuden talt om, at der skal gøres et stykke arbejde for at hverve nye medlemmer, da der traditionelt ikke har været ret mange, der melder sig.

Alle SN-medlemmer gav udtryk for, at den vigtigste egenskab ved en kommende SN-formand er engagement og en ambition om at få alle instituttets uddannelser til at trives og blomstre uden at pleje egne faglige særinteresser.

Kursustilmelding E15

JT fortalte, at der var rekordmange kursustilmeldinger, da tilmeldingen til kurser i E15 via selvbetjeningen lukkede. Dermed har mange studerende forstået budskabet om, at de skulle tilmelde sig 30 ECTS i efterårssemestret. På trods af dette var der også en hel del studerende, der ikke selv havde tilmeldt sig inden fristen, og som derfor af fakultetet er blevet tvangstilmeldt undervisningen. De studerende har fået besked om, hvad de er blevet tvangstilmeldt d. 24.8.2015. Tvangstilmeldingen er sket stort set uden kontakt til institutterne, da der ikke har været tid til dialog pga. det voldsomt store arbejdspress i Uddannelse og Studerende hen over sommeren. Da eftertilmeldingen er afskaffet – med mindre der foreligger fejl eller usædvanlige forhold der kan begrunde et skift – hænger de studerende nu på de fagelementer, der er blevet tvangstilmeldt. På trods af dette har antallet af klager heldigvis været forbavsende lille.

Uheldig episode

JT orienterede om en uheldig episode, der fandt sted i løbet af den periode, hvor instituttets tutorer forberedte sig til studiestarten i slutningen af august. På et tutorseminar skulle tutorerne lave en øvelse, hvor de skulle komme med ideer til aktiviteter i introugen, der kunne tilgodese både introverte og ekstroverte studerende. I den forbindelse kunne ideerne postes som news feeds på en skærm – men nogle af deltagerne tog ikke øvelsen seriøst og postede diverse obskøne og sexistiske bemærkninger i stedet.

Man kunne efterfølgende identificere tre af de tutorer, der havde deltaget i dette – og de kom alle fra dansk. Tutorer fra andre institutter deltog dog også, men kunne ikke identificeres.

Både instituttet og prodekanen for uddannelse har taget sagen meget seriøst, og der er lavet en redegørelse samt afholdt alvorlige samtaler med de involverede. De pågældende har givet den underviser, som forestod idéseancen, en undskyldning, og det er blevet understreget over for alle involverede, at adfærden var fuldstændig uacceptabel.

Sagen er dermed lukket for nu, men prodekanen er fortsat optaget af at afdække, hvem de øvrige involverede var og fortsætter dermed undersøgelserne.

I SN var der ligeledes bred enighed om, at tutorernes adfærd var helt uacceptabel. Nogle mente, at man for at forebygge lignende episoder burde genoverveje brugen af den slags redskaber (news feeds) i situationer, som universitetet er ansvarlig for. Andre mente, at dette ville være en form for knæfald, da det ikke er redskabet, der er noget i vejen med, men brugerne af redskabet, der skal udvise ansvarlighed.

Ad 7) Nyt fra fagrådene.

Der var ingen fagrådsrepræsentanter til stede på mødet, så der var intet nyt.

Ad 8) Nyt fra studievejledningen.

Studievejledningen var ikke repræsenteret på mødet, så der var intet nyt.

Ad 9) Godkendelse: Ændrede studieordninger.

IT and Cognition KA 2015

De tilstedeværende medlemmer indstillede til godkendelse af den nye studieordning efter mailhøring blandt de resterende medlemmer.

[Studieordningen er efter mailhøring blevet godkendt af alle medlemmer af SN den 28. august 2015.]

Audiologopædi KA 2008

De tilstedeværende medlemmer indstillede til godkendelse af den nye studieordning, dog med en ændring bestående i angivelse af minimums-sidetallet ved alle skriftlige hjemmeopgaver. Se referat af drøftelse nedenfor.

[Studieordningen er efter mailhøring blevet godkendt af alle medlemmer af SN den 28.8.2015.]

De tilstedeværende medlemmer indstillede til godkendelse af den nye studieordning, dog med en ændring bestående i angivelse af minimumssidetal ved alle skriftlige hjemmeopgaver. Se referat af drøftelse nedenfor.

[Studieordningen er efter mailhøring blevet godkendt af alle medlemmer af SN den 28.8.2015.]

Vedr. angivelse af minimumssidetal i studieordninger på Audiologopædi

CE anførte et generelt ønske fra faget om ikke at angive mindstekrav til sidetal i forbindelse med skriftlige hjemmeopgaver. Man vil gerne angive et maksimalt sidetal for at begrænse mængden af arbejde for både studerende og undervisere, men man finder, at man ved at angive et mindstekrav udsteder en falsk garanti for beståelse, blot de formelle omfangskrav er opfyldt. Dette er man ikke glad for på faget, da det er dybden og omfanget af det bagvedliggende arbejde, der er afgørende for den endelige bedømmelse – og da man gerne vil flytte fokus væk fra formen og over på indholdet.

I modsætning til CE mente de øvrige medlemmer af SN, at undladelse af mindstekrav skaber en utilsigtet effekt, idet usikkerhed omkring omfangskrav hos de studerende netop får dem til at fokusere på form frem for indhold. Efter deres opfattelse giver det de studerende ro til at fokusere på det indholdsmæssige, hvis man 'kridter banen op'. Et andet argument for angivelse af minimumssidetal gik på, at man nemt kan komme til at skubbe de studerende i retning af at aflevere det maksimale antal sider, når de ikke klart ved, at et mindre antal sider også kan gøre det. På den måde kan man utilsigtet komme til at presse dem til at skrive mere end det egentlig er nødvendigt.

På baggrund af den overordnede drøftelse blev det besluttet, at der også i studieordningerne på Audiologopædi skal angives minimumssidetal ved skriftlige hjemmeopgaver. For at give plads til et vist spænd blev det aftalt, at minimumssidetallet generelt skal udgøre halvdelen af det maksimale sidetal, således at sideangivelsen fx hedder 10-20 sider.

[Minimumssidetal er efterfølgende blevet indføjet i AUD KA 2008 og AUD BA-TV 2007-ordningen inden videresending til fakultetet.]

Dansk KA 2015

Ordningen blev egentlig godkendt og videresendt til fakultetet i juni 2015,

men det har i mellemtiden vist sig nødvendigt at ændre en smule på prøveformerne.

Det drejer sig om prøveformen bunden skriftlig hjemmeopgave, hvor kravet om aflevering af studierapport i forbindelse med syge-/omprøven er blevet droppet. Baggrunden for dette er, at kravene ved syge-/omprøven allerede er tilstrækkeligt skærpede, idet der kun gives 7 dage (mod 10 dage ved den ordinære prøve) til besvarelse af opgaven.

Desuden er der lavet en ændring omkring prøveformen portfolio, hvor det har været et ønske fra faget at ændre syge-/omprøven fra en bunden hjemmeopgave til en portfolioprøve, så det udarbejdede materiale fra undervisningen også kan bruges i forbindelse med syge-/omprøven.

Sidst med ikke mindst er censorformandskabet kommet med enkelte bemærkninger omkring ordlyd og specifikation af omfangskrav til studierapporten.

De ovenstående ændringer blev alle godkendt på mødet.

[Efterfølgende er alle godkendte ændringer plus en ændring ift. gruppebestemmelserne i forbindelse med portfolioprøven – i samarbejde med faget og fakultetet – blevet indføjet i studieordningen, således at det fremover kun er muligt at aflevere individuelt ved både den ordinære prøve og syge-/omprøven. Dette skyldes, at kombinationen af krav om aktiv undervisningsdeltagelse og mulighed for gruppeaflevering ikke kan håndteres i tilfælde af manglende beståelse af aktivitetskravet blandt en eller flere gruppedeltagere.]

Generelt om studieordninger

CE efterlyste tidligere tiders 'studievejledninger', der var et tillæg til studieordningerne, hvori man kunne finde uddybende forklaringer på studieordningens regler.

I SN var der enighed om, at det er som om noget viden – fx om pensumbestemmelser o.l. – som tidligere lå i studieordningerne er gået tabt, hvilket kan give anledning til usikkerhed omkring diverse formelle krav hos både studerende og undervisere.

Ad 10) Drøftelse: Pensumbestemmelser, normalsidebestemmelser.

Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 11) Fastlæggelse af SN-mødedatoer E15.

Følgende mødedatoer i E15 blev vedtaget

Torsdag d. 1. oktober
Onsdag d. 21. oktober
Onsdag d. 11. november
Onsdag d. 9. december

(Alle dage fra kl. 13.30 til 16 i 22.2.56 Rasmus Rask)

Det blev aftalt, at AH sender mail til alle SN-medlemmer om de vedtagne mødedatoer. Mødedatoerne slås desuden op i kalenderen i SN-grupperummet.

Ad 12) Drøftelse: Dimittendundersøgelse E15 – tilføjelse af uddannelsesspecifikke spørgsmål.

JT fortalte, at deadline for indsendelse af uddannelsesspecifikke spørgsmål til dimittendundersøgelsen er blevet udsat til d. 9.9.2015. Det blev derfor aftalt, at eventuelle forslag til spørgsmål skal sendes til AH inden da. AH og JT vil desuden prøve at finde eventuelle ekstra-spørgsmål fra tidligere dimittendundersøgelser frem af gemmerne.

Der var generelt enighed om, at dimittendundersøgelsen er så omfattende, at alene dette vil afholde mange fra at deltage. Dette skal indsendes som en kommentar sammen med eventuelle spørgsmål med henblik på at højne svarprocenten.

Ad 13) Eventuelt.

Der var ingen punkter under eventuelt.