



MØDEREFERAT

16. NOVEMBER 2012

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 7. november 2012

NJALSGADE 120

2300 KØBENHAVN S

Sted: 22.2.58

TLF 35328311

DIR 35328315

Referent: Christine Andersen

csandersen@hum.ku.dk

inss.ku.dk

Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, Anne Mette Hansen, Marie Heide, Katrine Eiter, Hanne Ruus, John Tøndering, Katrine Poulsen, Henrik Blicher

REF: CA

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 10.10.2012
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Nyt fra Studievejledningen
7. Input fra INSS til fakultetets kommende dimittendundersøgelse
8. Stillingtagen til om KA-ordninger kan omdannes til to separate: en 2-årig ordning og en 1½-årig
9. Ændring af tidligere godkendt forslag til ny KA-studieordning i Sprogpsykologi
10. Endelig vedtagelse af tidligere anbefalede forslag til nye tilvalgsstudieordninger i Indoeuropæisk
11. Harmonisering af specialelængden på INSS' fag
12. Balance mellem studieordningsstof og vejledningsstof
13. Fagligt niveau og nye prøveformer. Fælles drøftelse

Ad 1) Dagordenen godkendt

Ad 2) Referat af SN-mødet 10.10.2012 godkendt.

Ad 3) Til ét af de til punkt 3 fremsendte referater af ekspeditionsudvalgets møder fremførte HR en indvending mod ekspeditionsudvalgets beslutning ang. hvilke kurser via ÅU, som kræves for opnåelse af undervisningskompetence via 2012-ordningen. Ekspeditionsudvalget har lagt op til, at kompetencen opnås med Litteraturanalyse, Litteraturhistorie, Moderne litteratur og litteraturteori, Sprog 3 og Sprog 4. Der gives frihed til fravalg af ét kursus på 7,5 ECTS-point mellem MA2 og Sprog 2. **Opfølgning:** Nævnet viste lydhørhed over for HRs indvending og vil under et beslutningspunkt på næste SN-møde behandle forslag om, at det er Medieanalyse 2 der fravælges.

HR bragte endvidere spørgsmålet om akkreditering af tilvalg op som emne under punkt 3. Det har tidligere forlydt, at tilvalgsstudieordninger skulle indlåne sine moduler fra BA- eller KA-ordninger for at kunne optjene STÅ. Formanden kunne hertil oplyse, at dette arbejde er udsat, indtil en ny akkrediteringslov er vedtaget. HR har på et møde med Peter Bøcher hørt denne slå fast, at loven om akkreditering er gældende indtil en ny akkrediteringslov er vedtaget. På nærmere spørgsmål hertil fastholdt Peter Bøcher, at mødet omhandlede Danish Language Course og dets indplacering i en eksisterende studieordning, ikke øvrige tilvalg. Studiechefen henholdt sig til en anden udtalelse fra Peter Bøcher, da hun meldte ud, at arbejdet med indplacering af tilvalg udskydes. **Opfølgning:** ESN bringer spørgsmålet om planerne på området videre på et studielederkræds møde.

Ad 4) Studielederen orienterede om:

- Den netop igangsatte akkrediteringsproces på Sprogpsykologi, Finsk, It & Cognition og Audiologopædi. Baggrunden for de to førstnævnte er tidligere betinget akkreditering, hvilket udløser krav om en fuld dokumentations- og akkrediteringsrapport. Finsk blev akkrediteret positivt for en begrænset periode pga. det igangværende generationsskifte; Sprogpsykologi blev betinget akkrediteret pga. underviser-studerenderationen. I den forestående dokumentationsrapport vil man redegøre for, at forårsundervisningen suppleres med indlånte HVIP-underviseres undervisning, og man vil sikre sig, at tilvalgsstuderende ikke indgår i opgørelsen og 'fortynder' relationen mellem studerende og undervisere. Endelig er et særligt aftagerpanel for faget blevet nedsat og ifm. den forestående dimittendundersøgelse (jf. dagsordenens punkt 7) vil evt. institutspecifikke spørgsmål bidrage til dokumentation af fagets situation.
- Timekrav til universitetets uddannelser. Indtil videre omfattes kun BA-uddannelsernes fire første semestre af kravet om 12 ugentlige timer. Der er annonceret flere ressourcer til uddannelserne til ansættelse af HVIP-undervisere. Det er vurderingen, at kravet også vil komme til at omfatte KA-uddannelserne.

- Den afsluttede planlægning af forårets undervisning. Planlægningen af undervisningen er sket tidligt som følge af STADS. HR bragte i tilslutning hertil ønsket op om lokalestørrelser tilpasset holdstørrelser. HB vurderer, at problemet er generelt og skyldes forkert dimensionering af lokaler samt mindre frafald og dermed større hold ifm. de 6 danskholds samling på 5 hold på 2. studieår. KE foreslog at løse pladsproblemet på HRs hold ved sætte grænse for, hvor mange der kan overflyttes til HRs hold. **Opfølgning:** Lokaledimensioneringsspørgsmålet afklares på næste studielederkredsmøde. En holdbytteregel lydende: "Holdflytning kan kun ske under forudsætning af pladsbytte med en anden" indføres fra E13 og viderebringes af tutorerne.
- I tilslutning til studieleders orientering ønskede nævnet at vide, om den nye institutleders tiltrædelse har medført initiativer af interesse for SN. Det vurderes som for tidligt at afgøre, men nævnes kan reorganiseringen og opnormeringen af administrationen. **Opfølgning:** John E. inviteres til nævnets december-møde. Studiechefen inviteres til nævnets januar-møde.

Ad 5) Fagrådet på dansk orienterede om et netop afholdt evalueringsmøde i rådet, hvor man besluttede at søge puljemidler hos DM til afholdelse af arrangementer. KE blev på mødet valgt som ny formand.

Fra rådet viderebragte KE studenterhenvendelser ang. transportudgifter til de igangværende ekskursioner til Lund i svenskundervisningen. Mange har valgt at blive væk pga. egenbetalingen, men finder det ikke rimeligt, at der opskrives fravær, når årsagen til fraværet er økonomisk. SN støtter forslag om at søge billetrabat til næste tur 27.11, men fastholder undervisningen i Lund som værende på linje med dén i Købehavn, herunder også hvad angår fravær.

Fagrådet på Indoeuropæisk meldte, at man siden sidst har holdt filmaften. Fagrådet på Sprogpsykologi har holdt praktikaften, hvor tidligere praktikanter delte råd og erfaringer. Man har påbegyndt planlægningen af arrangementer i F13, herunder introarrangementet i januar. KP stiller op til SN under fredsvalg.

Ad 6) ESN orienterede på Louise Lau Pedersens (fraværende) vegne om reglerne om undervisningskompetence, som vejledningen har gransket. Det fastslås, at undervisningskompetence og gymnasiekompetence er to forskellige ting. Gymnasiekompetence opnås med en BA- og en KA-uddannelse med gymnasiesidefag. Den studerende indskrives automatisk på gymnasieprofilen i dette tilfælde, hvilket ESN vil ansøge om at ophæve [det er siden forelagt fakultetet, som har afvist med henvisning til, at der i så fald ikke vil være tale om en lovlige indskrivning]. **Opfølgning:** ESN ansøger fakultetet om ændring af profilens titel til [fag]didaktisk profil og udformer et INSS nyt-indlæg om regelsættet.

Ad 7) Studiechef og prodekan for uddannelse har ifm. den forestående dimittendundersøgelse indkaldt institutspecifikke spørgsmål, som kan indgå i undersøgelsen. ESN foreslog fra INSS at bede om, at følgende supplerende spørgsmål medsendes: ”Har du i løbet af din uddannelse mødt fagfæller med beskæftigelse i relevante jobs?” med afkrydsningsmulighed i ”i institutregi”, ”i fagråd” og ”i andet regi”. **Opfølgning:** HB fremsender INSS’ supplement.

Ad 8) Punktet udskydes pga. manglende materiale.

Ad 9) Fagkoordinatorerne for Sprogpsykologi stiller forslag om at ændre prøveformen til en ugeopgave i uddannelsens to indføringsmoduler. Begrundelsen er, at der derved sikres den rette støtte for dem, som oplever faglige udfordringer, samt at de, som ikke ellers ville få læst det indførende pensum, tvinges hertil. **Beslutning og opfølgning:** SN tilsluttede sig forslaget, og ESN meddeler fakultetet ændringen.

Ad 10) Nævnet behandlede forslag om fire tilvalg i Indoeuropæisk efter fagets behandling af SNs og fakultetets kommentarer.

Nævnet fandt det fortsat ubegrundet, hvorfor ”Styr på Sproghistorien” udbydes fra fagniveau og som tilvalg med bred appel. Kursusmodulerne vil i stedet kunne udbydes som valgfag og KA-emner på tværs af fakultetet.

Beslutning og opfølgning: De øvrige ordninger blev godkendt. For at afgøre ”Styr på sproghistoriens appel over for tilvalgsstuderende sendes ordningen i høring på SAXO og ENGEROM, og hvis ikke de tydeligt tilkendegiver meget positiv interesse, afvises tilvalgsforslaget. [Høringen viste efterfølgende stor interesse, og studieordningen er derfor sendt videre i proces. På SN-møde 5.12.12 blev beslutningen dog ændret. Ordningen er målrettet til studerende, som ønsker at undervise i indføring i sprogfagene i gymnasiet. Men danskstuderende som ønsker gymnasiekompetence vil være forhindrede i at læse tilvalget, da de vil skulle læse et gymnasierelevant tilvalg. Samme udfordring vurderes at gælde studerende fra fx SAXO. Tilbuddet forsøges i stedet placeret på KA-niveau, hvor det kan indpasses i et studieforløb].

Ad 11) ESN har indhentet begrundelser for de fastsatte specialeomfang på instituttets fag. Der er fremsendt argumentation fra Lingvistik, Audiologopædi og Sprogpsykologi for, at omfangene bibeholdes som de er. Audiologopædi afviger med op en maksimumgrænse på 100 sider ift. de øvrige fags grænser på 60, og nævnet finder det rimeligt at bede faget nedsætte omfanget til 60-80. Nævnet fandt, at dele af den fremsendte argumentation understøtter denne beslutning. Faget opfordres til at instruere specialeskrivere i at sondre klarere mellem specialets hovedtekst og dets bilag eller appendiks.

Opfølgning: Harmoniseringen af gruppespecialers omfangs drøftes på næste møde.

SIDE 5 AF 3

Ad 12) I studieordningen for dansk BA 2012 er vejledningsstoffet udeladt, idet fakultetet indførte strukturelle studieordninger pr. september 2012. Der forestår derfor SN dén opgave at udforme tillæg til studieordningen indeholdende vejledningsstof. Nævnet finder det problematisk, at fagligt stof adskilles fra studieordningen, da det forstyrrer de studerendes informationsøgning. **Opfølgning:** CA publicerer tillægget på dén side, hvorfra der linkes til studieordningen, og meddeler i INSS-nyt, når tillægget ligger klar.

Ad 13) Under overskriften 'fagligt niveau og nye prøveformer' diskuterede nævnet, hvordan en ny type studerende medfører genovervejelse af prøveformer og udvikling af nye. I studielederkredsen har man drøftet emnet set i lyset af udbredelsen af computer, mobil, internet m.m. I studielederkredsen var udmeldingen, at de studerende skal forstå at arbejde inden for tidsfristen, og at denne skal være så tilpas stram, at de nye redskaber ikke kan anvendes i stor stil. JT talte imod tilladelsen af disse hjælpemidler på lingvistik, da størstedelen af de forefindende lingvistiske prøver og analyser findes på nettet.

ESN talte for at udvide brugen af portfolioprøveformen. Nye studerende er vant til at aflevere mindre opgaver til fastsatte frister, dvs. at de har gode kompetencer inden for opgaveskrivning og procesrettelæggelse, hvilket kan tilgodeses i denne prøveform. Nævnet advarede mod fordyrelser, da formen er ressourcekrævende. Når formen bruges, bør derfor ikke samtidig anvendes censur og opgaverettelse både undervejs og til slut i semesteret.

Opfølgning: ESN udformer indlæg til INSS-nyt om forskellen mellem semesteropgaver og portfolioprøveformen, mellem detailopgaveretning og bedømmelse/vejledning af opgave mhp. at opnå beståelse (hvor den er bedømt til ikke-bestået) samt sikring af progression.

14) Nævnet fastlagde den årlig middag i SN til den 9.1.12. [Af hensyn til studiechefens besøg er dette senere ændret til 23.1.] Forud for middagen afklares den økonomiske ramme med administrator.

Aftagerpanelets møde finder sted den 5.december 15.30 og nævnets medlemmer er meget velkomne.