



MØDEREFERAT

11. DECEMBER 2012

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 5. december 2012

NJALSGADE 120

Sted: 22.2.58

2300 KØBENHAVN S

Referent: Christine Andersen

DIR 35 32 83 15

Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, Henrik Blicher, Anne Mette Hansen, Hanne Ruus, Mikkel Nordvig, John Tøndering, Katrine Eiter, Carsten Elbro, Katrine Poulsen. Gæster: John E. Andersen, Thomas Nørreby. Afbud: Marie Heide

csandersen@hum.ku.dk

www.inss.ku.dk

REF: CSA

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 7.11.2012 samt rettet referat af 22.8.12
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Nyt fra Studievejledningen
7. (ca. 10.30) Besøg af institutleder
8. Integrering af studieordninger for det internationale område i allerede akkrediterede uddannelser.
9. Godkendelse af studieordninger i: Kulturformidling, Sprogpsykologi, Scandinavian Area Studies, KA-tilvalg i dansk, Nordiske Sprogkilder
10. Fravalg af moduler ifm. erhvervelse af undervisningskompetence ud fra Dansk læst på ÅU
11. Indskrivning af udvidede specialer i de strukturelle studieordninger

12. Lingvistikks initiativ til opfyldelse af 12-timers krav
13. Stillingtagen til om KA-ordninger kan omdannes til to separate: en 2-årig ordning og en 1½-årig
14. Eventuelt

Ad 1) Dagsorden godkendt.

Ad 2) Nævnet gennemgik referater fra 22.8, 19.9, 10.10 og 7.11 og havde følgende rettelselser / kommentarer:

Ang. referat af mødet den 7.11: Under punkt 11 blev det besluttet at behandle punktets emne dags dato, men punktet figurerer ikke på dagsorden. Endvidere indvendte man mod referat af mødets punkt 10, at der ikke var tale om en endelig godkendelse af forslaget om en tilvalgsstudieordning i Styr på sproghistorien. Ordningen er målrettet til studerende, som ønsker at undervise i indføring i sprogfagene i gymnasiet. Men danskstuderende som ønsker gymnasiekompetence vil være forhindrede i at læse tilvalget, da de vil skulle læse et gymnasierelevant tilvalg. Samme udfordring vurderes at gælde studerende fra fx SAXO. Tilbuddet bør i stedet placeres på KA-niveau, hvor det kan indpasses i et studieforløb. **Opfølgning:** ESN forelægger den ønskede ændring for fakultetet. Endelig efterspurgte nævnet en opfølgning på novembermødets punkt 13 ang. beskrivelse af en generel portfoliooprøveform. **Opfølgning:** ESN udformer nævnte beskrivelse.

Ang. referat af mødet den 10.10: Nævnet anholdt en formulering ang. fagligt niveau 5. **Opfølgning:** CA lader formuleringen udgå af nævnte referat.

Referat af mødet den 19.9: Under punkt 7 omtales udformning af liste over kernefaglige emner ved ESN. Listen er endnu ikke udformet. Nævn og formand vurderer, at KA-ordningens profilbeskrivelser overflødiggør en sådan liste, da emnerne figurerer dér. Man mente dog at en diskussion i et kollegialt forum af tilstrækkeligheden i profilernes bemanding og kursusudbud vil være relevant, gerne i regi af et institutseminar. Fx forestiller man sig at forpligte forskergrupperne til at udbyde kurser inden for forskningsområdet. Forslaget overbringes til JEA under punkt 7.

Ang. referat af mødet den 22.8: Beskrivelsen af prøveformen i dansk KA-tilvalgets modul 2 i den ønskede revision er blevet rettet i revideret referat udsendt til mødet dags dato (jf. punkt 9). Nævnet havde ingen kommentarer til rettelsen.

Ad 3) I forlængelse af formandens præsentation af dennes sammenfatning af midtvejs- og slutevalueringer for 2012 drøftede nævnet evalueringernes anvendelse. Studenterinteressen for slutevaluering opleves ikke stor, men slutevalueringen vurderes at være et godt supplement til midtvejsevalueringen. Målet med sammenfatningen er, at ingen underviser hænges ud eller fremhæves i sammenfatningen og at opfølgning på kritikpunkter nævnt i sammenfatningen overlades til den enkelte underviser. MN fremførte, at en vig-

tig motivationsfaktor for de studerende er kendskab til, hvad evalueringerne og evt. her afslørede kritikpunkter afstedkommer. Ved kritikpunkter vurderer HB, om det er nødvendigt at følge op. Oplever fagrådene eller studerende kritisable forhold, kan de selv opsøge HB.

Nævnet overvejede, men konkluderede ikke på, om det skal angives, hvor stor andel af undervisningen der evalueres, eller hvordan der tages højde for at et utilfredst mindretal kan skævvride evalueringen, fordi mere tilfredse studerende har mindre incitament til at bidrage til evalueringen.

Ad 4) Studieleder orienterede om:

- Den kommende form på udvekslingsamarbejdet med IVA. Hidtil er udveksling sket på BA-uddannelserne. Et mindre frafald på dansk BA betyder, at der ikke er plads til IVA-studerende på de hold de plejer at vælge sig ind på. Udvekslingen vil fremover foregå ved indskrivning på tilvalget i dansk. De foreløbige tal lyder, at to IVA-studerende vil læse dansk tilvalg i foråret.
- Fordelingen mellem kvote 1 og kvote 2. Hidtil har forholdet heddet 90%-10%, men nu er der mulighed for at ændre det til fx 80%-20%. Nævnet valgte at fastholde status quo, da der blandt 2012's kvote 2-ansøgere var mange middelgode, der ikke fik plads men ingen knaldgode.
- Russiske studerendes gæstestudier på INSS i foråret. Carlsberg mindefond finansierer ophold og bolig og de studerende forpligter sig til at aflægge eksamen a 30 ECTS på kurser (ved Nina Møller Andersen). Eventuelle kurser i fx Sprog 2 vil skulle følges ved siden af disse.
- Fastlærerdekningen på Finsk: Fra 1.9.13 er Pia Piäviö ansat som ny lektor. Da Tuula er lovet et forskningssemester i foråret, er man ved at træffe aftale med Paula Andersson om vikariering i foråret.
- Overvejelser over fremtidig praksis for publicering af specialeabstracts. Den hidtidige publicering på INSS' hjemmeside sker ikke konsekvent, da kun få dimittender tilvælger tilbuddet, hvorfor HB overvejer at lade tilbuddet ophøre. Nævnet foreslog i stedet konsekvent at bringe alle specialetitler og henvise til KBs hjemmeside, hvor hele specialet fremover kan publiceres.
- En registreret stigning i 2.- og 3.-specialekontrakter, som bør afføde overvejelser i nævnet af forholdet mellem de pragmatiske og faglige hensyn, dvs. om specialet er proportioneret rigtigt, og om vejledere foreslår for store mængder faglighed uden tanke for proportionering.
- Igangværende forhandlinger om besættelse af studielederposten efter 31. januar. HB indgår i forhandlingerne.
- Tilmelding til forårets kurser, som nu også for KA-kursers vedkommende foregår via Selvbetjeningen.

Ad 5) intet nyt fra fagrådene.

Ad 6) intet nyt fra studievejledningen.

SIDE 4 AF 7

Ad 7) John E. Andersen gæstede nævnet og præsenterede sine visioner for det fremtidige arbejde i nævnets regi:

De bebudede rektorpenge ser han gerne udnyttet i nævnet til at tilbyde mere forskningsbaseret undervisning og til at opfylde kravet om 12 timers undervisning i 14 uger på BA-uddannelserne, et krav som forventes udbredt til KA-niveau. De i dette semester gennemførte fællesforelæsninger, som har løftet timetallet på dansk BA til de 12 timer om ugen før forventet, bør på sigt videretænkes og udvides pædagogisk, fx med supplement i seminarer og studenterinitierede opsamlingsseancer. John fremhævede Cambridge & Oxford-modellen som model til efterfølgelse, hvis pengene kan findes i STÅ-indtægterne.

Nævnets planer om opfyldelse af timekravet bør også udvise hensyn til et godt arbejdsmiljø for underviserne.

CE fremførte, at nævnet ofte tænker i forskellige måder at udbyde undervisning på, men at forslagene ikke realiseres med henvisning til begrænsede midler. Oprettet man en pulje til undervisningsforsøg, omfattende fx undervisningssupplementer ved instruktører, vil nævnet have en ramme at tænke udvikling indenfor.

I forlængelse heraf fremførte ESN nævnets forslag om på et institutseminar eller et institutmøde at drøfte, hvordan instituttet sikrer udfyldning af studieordninger og enkelte profiler i disse med tilstrækkeligt kursusudbud.

Nævnet fremsatte ønske om at høres, når nye HVIP-stillinger slås op. Nævnet har ansvaret for den undervisning, der udbydes indenfor de studieordninger nævnet vedtager, hvorfor opslag af underviserstillinger interesserer nævnet. John lægger vægt på, at de kommende HVIP-stillinger besættes på baggrund af opslag, så den rette kandidat findes i fri konkurrence blandt dem, der måtte søge. Stillingerne skal knyttes til forskningsbaserede undervisningsområder. HB argumenterede for, at nye stillingsopslag bør formuleres på områder hvor der er behov, målt i antal STÅ pr. underviser samt i behov for løftelse af HVIP-dækningen i retning af den 75 % dækning med HVIP-undervisere, som er målsætningen.

John opfatter en ideel relation mellem nævn og studieledelse i lighed med en bestyrelses samarbejde med sin direktion, således at studieleder hovedsagelig agerer på strategisk og ikke primært operationelt niveau.

John ser gerne instituttets samarbejde med de studerende styrket. Hertil svarede nævnets studerende, at de har stort engagement og vilje til samarbejde med instituttet og på tværs af fagråd. John støtter gerne dette samarbejde og fagrådsarbejde generelt og opfordrer fagrådene til at kontakte ham ved behov. CE foreslog oprettelse af uddannelsesudvalg under SN, hvor studeren-

de og undervisere kan samarbejde om udviklingen af deres uddannelse. Forslaget vandt Johns tilslutning i det omfang, at det ikke fører til opdeling af instituttet i separate enheder, men derimod til samarbejde.

Slutteligt komplementerede John nævnet for, at INSS' uddannelser i seneste undersøgelser har opvist lidt bedre beskæftigelsestal end andre humanister.

Ad 8) John E. Andersen, Juni Arnfast Søderberg og Hanne Ruus har udgjort et udvalg, der på møder med studiechef og Peter Bøcher har drøftet mulighederne for at lovliggøre danskkurserne, der udbydes af INSS. Thomas Nørreby gæstede mødet med John, da han fremover vil varetage sagsbehandling af studieordningen.

Instituttet har siden 1986 udbudt danskkurser for at bibringe udlændinge danskkompetencer til støtte for studier og ophold i Danmark. John vurderer, at der er to begrundelser for at instituttet bibeholder udbuddet af danskkurser: Danskkurserne kan bibringe instituttets forskning i dansk som andet- og fremmedsprog en praktisk dimension. Derudover kan kurserne indtjene STÅ-midler i størrelsesordenen godt 5 mio., hvoraf ca. halvdelen vil gå til INSS. Med henvisning til Universitetsloven stiller ministeriet dog som forudsætning for STÅ-indtjening, at kurserne udbydes som del af en akkrediteret studieordning. Udvalget vurderer, at en løsning kan være, at anvende en allerede akkrediteret studieordning som ramme for kurserne, fx ved at lade BA-ordningen for Dansk henvise til dansk kursus-ordningen. Peter Bøcher har erklæret, at han ikke har indvendinger mod denne løsning.

Hvis løsningen realiseres, skal der tages højde for det krav, ministeriet stiller, om at alle studerende, som er indskrevne på denne studieordning har adgang til alle tilbud, som udbydes på ordningen. Dette kan fx gøres ved at indføre forudsætningskrav (fx i form af beståede ECTS ved KU) for valg af danskkurser. På SAXO har man valgt at lægge Culture Courses som et tilvalg på 1. år.

Vælger nævnet løsningen, er følgende ændringer i studieordningen nødvendige: Præfixet 'preliminary' for kurserne skal udgå og det skal tydeliggøres, at der er tale om et BA-studie, om end et særligt et. Titlen bør omdøbes fra curriculum til guidelines for Courses in Danish. I § 1.4 skal der henvises til den aktuelle bekendtgørelse og i § 1.6 ang. 'admission requirements' skal det indføres, at andre kan optages ved indtægtsdækket virksomhed. Sætningen "native speaking are not admitted" skal udgå (jf. ovenfor)..

Endelig skal det vurderes, om kurserne administreres så de betaler sig.

Beslutning: SN vedtog udvalgets foreslåede løsning.

Ad 9) Afsluttende behandling af studieordninger sendt til fakultetet mhp. ikrafttræden 1.9.2013: Revisionen af Sprogpsykologiordningen er justeret som følge af ændret adgangsbestemmelse for RUC-studerende; Udbygningen af Kulturformidlingsordningen beskrevet klarere som indførelse af et tredje fagelement i modul 1 hhv. modul 2; Censurformen i to ud af tre moduler i Nordiske sprogkilder er ændret til intern og gradueret; Modul to i revisionen af Dansk KA-tilvalg er justeret, så B-prøven er skærpet i forhold til A-prøven; Revision af Scandinavian Area Studies foreligger efter drøftelse med fakultetet og Anette Hagel-Sørensen. SN godkendte de førstnævnte ordninger, men mente at sidstnævnte kunne nedlægges pga. ophørt udbud. [Beslutningen er efterfølgende revurderet i lyset af indlæg fra John, og ordningen fastholdes foreløbigt uden udbud indtil en løsning lig den i punkt 8 skitserede er fundet].

På spørgsmål fra nævnet meddelte ESN at krav om akkreditering af studieordninger for tilvalg er udskudt. Derfor kan de ovennævnte revisioner gennemføres.

Ad 10) Efter drøftelse i ekspeditionsudvalg og blandt fagkoordinatorer vurderede nævnet et udspil om et nødvendigt fravalg af moduler ifm. erhvervelse af undervisningskompetence ud fra Dansk læst på ÅU. Der er et modul for meget i ÅU-tilbuddet i forhold til hvad der kræves for at opnå undervisningskompetence. Nævnet besluttede, at fravælge mediemodulet.

Ad 11) Dorte Ostenfeld har stillet forslag om, at udvidede eksperimentelle specialer indskrives i de relevante studieordninger for at undgå administrative udfordringer og forsinkede eksamensbeviser. Forekomsten af udvidede specialer er størst på Audiologopædi, hvorfor nævnet besluttede at indskrive fagkoder for specialer af 45 og 60 ECTS-point i Audiologopædi-ordningen.

Ad 12) Lingvistik har drøftet, hvordan kravet om 12-timers undervisning om ugen kan opfyldelse på faget. Faget foreslår, at Semantik og pragmatik (p.t. 2. semesterfag) og Grammatisk analyse (p.t. 4. semesterfag) samlæses af 1. og 2. årgang, ved at hvert fag udbydes alternerende hvert andet år. Et forventet frafald vil bringe den samlede holdstørrelse for de to samlæste fag ned på ca. 35-40 inkl. tilvalgsstuderende. Forslaget kræver en ændring af studieordningen, så de to fag ikke forudsætter hinanden progressionsmæssigt. Forslaget kræver også en ændring af tilvalgsordningen så de nævnte fag indskrives i tilvalgsordningen.

Det forventes at færre tilvalgsstuderende vælger tilvalg på lingvistik, når det populære fag Semantik og pragmatik kun udbydes hvert andet år. Færre forventes at tilvælge Grammatisk analyse, hvorimod der er erfaret efterspørgsel på andre af grunduddannelsens moduler som fritstående tilvalg (i princippet alle andre BA-moduler end teori og metode). Det foreslås derfor også at indskrive disse i tilvalget, hvorved de kan tilføre faget flere studerende. Hid-

til har tilvalgsstuderende skulle afprøves med skærpede krav pga. deres længere studieerfaring. Det anbefales at skærpede krav for tilvalgsstuderende ikke videreføres, men at der i stedet tages højde for forskellen mellem de to typer studerende i bedømmelsen.

Planen vurderes først at kunne gennemføres fra foråret 2014 startende med Grammatisk analyse. I tilvalgskataloget vil Semantik og pragmatik derfor først optræde fra foråret 2015. **Såfremt planen gennemføres, vil der fortsat være behov for ekstra undervisningsmidler for at indfri kravet om 12 timers VIP-undervisning om ugen. Behovet forventes at svare til cirka en fuldtids-VIP.**

SN vedtog fagets forslag og foreslog at modvirke det frygtede frafald afledt af de øgede holdstørrelse ved at styrke hold-tilknytningen på 1. studieår.

Opfølgning: ESN forelægger planerne for fakultet og anmoder om en imødekomende behandlingstid.

13) Punktet udskydes pga. manglende dokumentation.

14) Under Eventuelt drøftede nævnet stress, afledt af flere udsagn undervejs på mødet. Det blev ytret, at der skal leveres meget undervisning for at indfri selvangivelsens krav.

Nævnet fandt det relevant at drøfte med de studerende, da de er vigtige dialogparter for arbejdet med at skabe gode uddannelser for studerende og undervisere. Drøftelserne skal give input til nævnets planer på området, så nævnet ikke blot stiller sig afventende men har tænkt i konkrete planer, når udfaldet af de centrale KU-overvejelser over tilrettelæggelse af en 37 timers arbejdsuge for de studerende kommunikeres ud fra centralt hold. Et eksempel er overvejelser over, hvordan nævnet kan understøtte en 37 timers arbejdsuge lokalemæssigt i en situation med lokalemangel på fakultetet. Nævnet kan fx have tænkt i lokaleudnyttelse for det tilfælde, at biblioteket flyttes.

Studenterrepræsentanterne fandt det væsentligt, at de studerende forstår at integrere sig i det universitære miljø og i fagmiljøet, så uddannelsen ikke kun er skema, underviserinitieret læring og job, men en 37 timers arbejdsuge og en livsstil.