



MØDEREFERAT

16. OKTOBER 2012

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 10. oktober 2012

NJALSGADE 120

2300 KØBENHAVN S

Sted: 22.2.58

TLF 35328311

DIR 35328315

Referent: Christine Andersen

csandersen@hum.ku.dk

inss.ku.dk

Til stede:

Deltagere: Erik Skyum-Nielsen, Carsten Elbro, Mikkell Nordvig, Katrine Eiter, Sanjin Puskar, Katrine Poulsen, Anne Mette Hansen, Hanne Ruus, Marie Heide. Afbud fra Louise Lau Pedersen.

REF: CA

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 19.9.2012
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Dekanatets 12-punkts-udspil vedr. Strategi 2016
7. 2016-puljen for tværfakultære uddannelsesinitiativer
8. Aktivitetskrav. Drøftelse af notat fra Annette Christina Moe
9. Harmonisering af specialelængden på INSS' fag
Udvidet speciale. Præcisering af bestemmelser med henblik på vejledning for studerende på instituttets hjemmeside
10. Eventuelt

Ad 1) Dagsorden godkendt. Et danskfagligt emne til Eventuelt blev varslet af formanden.

Ad 2) Referat af SN-møde 19.9.12 godkendt. Formanden knyttede følgende kommentarer til referatets punkt 4 og 12 om ESNs og HBs afrapportering vedr. instituttets arbejde med kvalitetssikring: Da der var deadline 1.10.12 nåede man ingen nævnshøring forud. Afrapporteringen blev rettidigt indsendt og er rundsendt som bilag 4 til indeværende møde. Nævnet fandt afrapporteringen dækkende, men mente, at it-certificeringen af den nye studieordning for dansk og det nye nordic master programme bør indgå i rapporten. **Opfølgning:** Nævnets tilføjelser eftersendes.

I forlængelse af referatets punkt 9 om dagsordenspunkter for studiechefens besøg besluttede nævnet at fastsætte nævnte møde til 7.11.12, alternativt 5.12.12, hvortil også institutleder inviteres. Til dagsordenspunkter for nævnte møde ønsker man følgende punkter tilføjet: tilfredshed med gnidningsfrit samarbejde omkring studieordninger og positiv erfaring med decentralisering af studievejledningsområder.

Ad 3) Forelæggelse i USK af INSS' ønske om at studerende ved langvarig sygdom kan anvende A-prøven i stedet for den skærpede B-prøve (opfølgning fra SN-møde 22.8.12), er udsat til næste USK-møde.

Formanden orienterede om:

- En succesfuld orientering for specialeskrivere ved ESN og LLP. Ca. 50 studerende deltog og repræsenterede INSS' fag i bredden. Ved arrangementet efterspurgte man en emnebank, som kan virke igangsættende for de studerendes specialeproces. CA oplyste, at man hidtil har publiceret specialeabstracts (med tilladelse fra den studerende) og at KB på sigt publicerer hele specialer (hvor den studerende tillader det). Måske der kan henvises til disse kilder for inspiration? (findes på <https://intranet.ku.dk/juddannelsens/navn/ka/uddannelsensforloeb/speciale/specialeabstracts/>)
- Møde mellem institutledelse og dekanat 9.10.12. Mødet omhandlede INSS' økonomi, stillingsønsker, TAP-omorganisering, relationen mellem instituttets store og små fag og INSS' rolle som foregangsinstitut hvad angår 12-timers-kravet. Af betydning for SN blev tre yderligere emner berørt: 1) Et nyt krav om at tilvalg skal være integreret i et centralt fags studieordning. Heri forestår en stor opgave for nævnet. 2) Betonning fra dekanatets side af vigtigheden af velfungerende aftagerpaneler på fakultetet. Til næste panelmøde d. 29.11 eller 5.12 inviteres den nye prodekan, og formanden ser meget gerne nævnsmedlemmer deltage også. 3) Et ønske hos dekanen om at gøre det muligt at synliggøre elitestuderendes særlige indsats på deres eksamensbevis i form af optjening af flere ECTS'er end foreskrevet i studieordningen.
- Referat af ekspeditionsudvalgsmødet 5.10.12 var ikke i forvejen vedlagt dagsorden som bilag pga. tidsmæssig kort afstand til indevæ-

rende møde. På baggrund af referat af ekspeditionsudvalgsmødet 28.9.12 ønskede HR at vide, om de berørte manglende pensumopgivelser i studieordningen for dansk BA 2012 medfører indkaldelse af pensumopgivelser til alle fagelementerne i efteråret. **Opfølgning:** Dette bekræftede formanden. Indkaldelse forestår.

Ad 4) Punktet udgik

Ad 5) Fagrådet på Dansk orienterede om:

- Semesterets første arrangement, hvor grønspættebogen og fagrådet skulle introduceres. Der var desværre ingen fremmødte deltagere. Fagrådet vil i stedet omdele grønspættebogen i kaffebaren. Nævnet foreslog at informere om arrangementer ved fællesforelæsninger og i INSS nyt. Grønspættebogen kan formidles begge steder samt i/ved studievejledningen. DM har sponsoreret grønspættebogen og indgået i et godt samarbejde herom med fagrådet.
- Rådet planlægger som det næstkommende arrangement en Kendin-studieordning-aften, møntet på studerende længere henne i studiet og med deltagelse fra studievejledningen.
- Studenterrådet har besøgt fagrådet mhp. at indgå samarbejde om oplysning af de studerende om det forestående SN-valg.

Fagrådet på Sprogpsykologi orienterede om:

- Et succesfuldt semesterstarts- og introarrangement. Man planlægger at gentage arrangementet ved semesterstart i februar.
- Et samarbejde mellem fagets Formidlingskursus og det studenterdrevne tidsskrift Spindet. Produkter fra kurset publiceres i næste nummer.
- En række forestående arrangementer ved festudvalget samt et arrangement den 11.10.12 om praktik og studerendes erfaringer hermed.

Fagrådet på Indoeuropæisk meldte, at fagrådet har afholdt et filmarrangement og et specialearrangement.

I forlængelse af orienteringerne foreslog CE, at pixi-udgaver af de øvrige fags studieordninger udarbejdes med økonomisk støtte i lighed med pixi-versionen af studieordningen for KA i dansk. En indvending hertil lød, at der bør være grænser for, hvor meget uddannelsesinstitutionen skal gøre stof – fx studieordninger – letforståeligt. Kravet om øget undervisning bør følges af krav til den enkeltes selvstændige tilegnelse af stof. En udfordring for dette synspunkt er dog, at det øgede studenteroptag i praksis betyder tilpasning af undervisningsformer og indhold. Fagene på INSS håndterer det øgede studenteroptag forskelligt. Ministre på området har ikke offentligt er-

kendt, at målet om større optag og gennemførelse medfører slækkede faglige krav. **Opfølgning:** Nævnet ser gerne problemområdet tematiseret på et nævnsmøde eller en institutforsamling.

Ad 6) SN drøftede dekanatets udspil vedr. de 12 temaer i Strategi 2016. Udspillet er forfattet på baggrund af indspil fra institutterne og det har været kommenteret i USK og på institutledelsens møde med dekanatet 9.10.12. Der er ikke formelt indkaldt kommentarer fra studienævnene, men formanden vurderer, at eventuelle indspil bør videregives. CE mente, at der ligger arbejdsmiljømæssige udfordringer for den planlagte øgede undervisning i, at fakultetets it-systemer ikke er velfungerende, samt i det utilstrækkelige antal lokaler. De fysiske rammer vurderes ikke gode nok til at understøtte studenteraktiviteter i en 37 timers arbejdsuge, hvilket fx konstateres ved at gruppearbejde, som nemt kunne udspringe af fællesforelæsninger på 1. semester af Dansk BA, ikke understøttes af til rådighed stående lokaliteter. Studenterrådet har foreslået, at de 37 timer planlægges udfyldt også med undervisning uden for tidsrummet kl. 10-16. Hertil meddelte nævnet, at det allerede er praksis. Nævnet fandt endelig at udspillet fokus på internationalisering, praktik og omverdenskontakt kan overskygge fokus på de centrale fagligheder. Fx er 2013 200-året for Kierkegaard, hvilket ikke fremhæves som fokusområde.

Beslutning og opfølgning: SN tager Strategi 2016's punkter til efterretning, men efterlyser løsninger på problemer hvad angår kvaliteten og størrelsen af lokaler og it-support på fakultetet.

Ad 7) Formulering af uddannelsesinitiativ ifm. ansøgning til 2016-puljen for tværfakultære uddannelsesinitiativer forudsætter forslag med minimumsbudget på 4 mio. Svend Skriver og ESN planlægger at indsende et forslag i samarbejde med Center for Universitetspædagogik og SAMF med titlen "Research based teaching and learning". Forslaget indbefatter en idé om frikøb af de implicerede HVIP til undervisning med en større forberedelsesfaktor. Et udvalg nedsat af prodekanen skal allerede den 22.10.12 foretage en udvælgelse blandt de indkomne forslag.

Ad 8) Nævnet drøftede notat af studiechef Annette Christina Moe ang. studieaktivitetskrav. I en diskussion i SSK vandt model 1 størst tilslutning, lydende på, at den studerende skal bestå mindst 40 ECTS om året, over for model 2, lydende på at den studerende maksimalt må være et år forsinket. Nævnet fandt, at notatet bør navngives "Minimalkrav til studieaktivitet", og foreslog at løse problematikken, at de 40 ECTS pr. år ikke er deleligt med 30/60, førende til skæve varslinger, ved at nedsætte kravet til 30 ECTS. Nævnet fandt notatets skelnen mellem kursusdeltagelse og -beståelse uforståeligt og henstillede til, at notatet formulerer krav frem for hensigter om fx at få de studerende i tale inden de reelt er bagud (jf. notatets s.1).

Ad 9) Punktet udskydes til næste møde, da behandling forudsætter en drøftelse med fagkoordinatorerne.

Ad 10) Nævnet drøftede Studievejledningens videreudvikling af nævnets definitioner ang. udvidede specialer.

Nævnet fandt, at definitionen af 'eksperimentel karakter', som bestående i at den studerende selv indsamler empiri, er for løst formuleret. Mange specialer rummer selvindsamlet empiri, men bør ikke alene af den grund udvides i ECTS-omfang. Emnet skal være velafgrænset så det svarer til omfanget og nævnet mener ikke, at minimumssidetallet nødvendigvis skal sættes op, fordi en større mængde empiri ligger til grund. Da en harmonisering af specialerlængden forestår, vil spørgsmålet om omfangsudvidelse blive drøftet, når harmoniseringen er på plads.

En begrundelse for øget empiri og procestid kan være, at det der er tale om et uopdyrket område, hvor data endnu ikke er indsamlet. Også tværfaglige projekter kan indebære nødvendig indsamling af øget empiri.

Nævnet finder derfor, at udvidelsesberettigende 'eksperimentel karakter' vil sige: 1) at emnet og genstandsområdet er mere eller mindre nyt og uopdyrket og 2) at projektet kræver omfattende selvindsamling af data.

Endelig skal notatets underskriver og brevpapir tilrettes, så det fremgår, at forfatter er Studienævnet, ikke Studievejledningen.

11) Torben Juel Jensen har i en henvendelse til nævnet ytret en skepsis overfor at gennemføre Sprog 2 i foråret efter efterårets model med holdundervisning og sideløbende forelæsninger. Skepsis skyldes, at de deltagendes forudsatte kompetencer hvad angår grammatikbegreber og -analyse veksler meget. Tidligere erfaringer har endvidere vist, at indlæring af disse kompetencer tilgodeses bedst i holdbaserede øvelsestimer, ikke ved forelæsninger. Der anmodes derfor om konvertering af nogle af forelæsningstimerne til holdbaserede timer eller suppleret med propædeutik i basal grammatik ved underviser med forberedelsesfaktor 2,5.

HB erklærede sig imod de stillede forslag, idet forelæsningerne gennemføres som eksperiment og bør have min. 2 semestre før erfaringer kan høstes. Endvidere vil en ændring i timetildelingen til Sprog 2 ændre på timeudregningen for de øvrige discipliner. Underviser bør kunne få de studerende på niveau grammatisk set og hvor det viser sig nødvendigt, må denne tilpasse undervisningen så indholdet formidles til de forskellige forudsætningsniveauer.

HR erindrede nævnet om at forelæsningerne blev indført på dekanpåbud om øget undervisning og derfor burde følges af flere midler, som kan anvendes til holdundervisning. CE foreslog, at afstemme behovet for undervisning og form med de studerende og herefter regne på forskellige scenarier. AMH

forsvarede forslaget om propædeutik, som kan gennemføres som studenterarrangerede kurser i studiestarten. I forlængelse heraf foreslog ESN, at underviser gives i opdrag at udvikle selvinstruerende grammatikkurser til gennemførelse via Absalon. **Beslutning og opfølgning:** SN nåede til enighed om at tilslutte sig HBs synspunkt, hvorfor forelæsninger også gennemføres i foråret for at kunne evaluere modellen på et tilstrækkeligt grundlag. Sprog 2-undervisningen kan suppleres i foråret med et selvinstruerende grammatikkursus, udviklet af f.eks. Torben Juel Jensen.