



26. MARTS 2012

MØDEREFERAT

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 21. marts 2012

Sted: 22.2.56

Referent: Christine Andersen

Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, Carsten Elbro, John Tøndering, Sarah Lee Naldal, Pernille Holtegaard (stedfortræder for Mette Brændgaard), Anne Mette Hansen, Hanne Ruus, Mikkel Nordvig; Sanjin Puskar og Katrine Eiter
Gæster: Henrik Blicher, Louise Lau Pedersen. Afbud: Mette Brændgaard

NJALSGADE 120

LOKALE 22.2.59

DK 2300 KØBENHAVN S

DIR 35328315

csandersen@hum.ku.dk

www.inss.ku.dk

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Godkendelse af referat af SN-møderne 22.2.12 og 25.1.12
- 3) Orientering fra formanden, herunder om plan for sommereksamen 2012, som flere studerende opponerer mod
- 4) Orientering fra studielederen, herunder om ressourceberegning af DU og om indmeldte kapacitetstal for INSS' uddannelser
- 5) Nyt fra fagrådene
- 6) Nyt fra Studievejledningen
- 7) (ca. 13.00) Besøg fra Sprogpsykologi ang. akkrediteringserfaringer.
- 8) (ca. 13.20) Katalysts tilbud om praksis og innovation i undervisningen på INSS
- 9) KA- og valgfagsudbud
- 10) Praktikmoduler på BA-niveau
- 11) Omfangsloft på selvstuderede elementer
- 12) Evalueringer fra hold 2011
- 13) Evalueringspolitik

REF: CA

- 14) Prioritering og planlægning af arbejdet med studieordninger
- 15) Procedure i sager ang. plagiat og flerstrengt vejledning mhp. at undgå plagiering (opfølgning på SN-møde 25.1.12)
- 16) Optag af kommunikationsbachelor på dansk KA (opfølgning på SN-møde 25.1.12)
- 17) Eventuelt

Ad 1) Man besluttede at behandle punkt 9 i forlængelse af punkt 4, da HB ikke kunne deltage i hele mødet. [Pga. aftalte tidspunkter for besøg i nævnet blev punkt 7 og 8 behandlet efter punkt 9 og punkt 5 og 6 først herefter].

Ad 2) Referat af SN-møderne 25.1.12 og 22.2.12 godkendtes.

Ad 3) Formanden orienterede om:

- en henvendelse fra studerende på dansk 4. semester ang. sammenfald af tre prøver i den udmeldte eksamensplan. Ekspeditionsudvalget har foreslået at mindske prøvesammenfaldet ved at bede LA3-underviserne om at flytte semesteropgaven frem. HR foreslog at overtale eksterne censorer til at bedømme skriftlige opgaver i juli, hvorved de studerendes aflevering kan flyttes en uge ind i juni. **Opfølgning:** HB undersøger muligheden for at voteringen kan flyttes og drøfter med INSS' eksamensafdeling om yderligere prøver kan flyttes.
- notat om brug af egne opgivelser og opgaver, som har været forelagt i studieleder- og studienævnshandskredsen, hvor det blev modtaget med et ønske om at gøre det til et fællesnotat for hele fakultetet. Man ønskede forinden at fastsætte, at genbrug ifm. litteraturlister til fri skriftlig hjemmeopgave højst kan ske for ¼ af kilderne på listen. I betragtning af notatets behandling som fremtidigt fakultetsnotat besluttede SN at afstå fra tidligere hensigt om at indarbejde passus om indholdsmæssig genbrug ifm. omarbejdede afsnit.

Ad 4) Studieleder orienterede om:

- indmelding af kapacitetstal for uddannelserne ved INSS. Meldingen om at kapaciteten ved optaget 2011 videreføres i 2012 medførte en diskussion af pædagogiske og pladmæssige udfordringer ved en holdstørrelse på 40, som kan påvirke gennemførelsestillene. CE fremførte det synspunkt, at Audiologopædi pga. et lille frafald ikke ligestilles med de øvrige fag, og talte for at tallene for Audiologopædi nedsættes til 40 studerende uden overbooking eller 36 med. HB erklærede sig imod og argumenterede for, at Dansk og Audiologopædi ikke er ulige stillet, idet et evt. frafald på Dansk kompenseres ved sammenlægning af de 6 hold til 5 på 2. år. En vurdering af de to fags ligestillelse bør bygges på konkrete tal.

CE udbad sig en udmelding fra SN om, hvorvidt kapacitetstallene skal fastlægges på baggrund af holdstørrelsen ved dag ét eller det gennemsnitlige tal for alle årene på BA. SN hældte til sidstnævnte. Flere talte for at sætte liden til, at den pladsmæssige udfordring kan løses ved udvidelse af undervisningslokalerne i bygning 22, som HB for nylig har foreslået fakultetets bygningsansvarlige og som blev vel modtaget hos denne.

- opgørelse af udbudte timer på Dansk og Finsk, som netop er fremsendt til Rigsrevisionen. Opgørelsen for Dansk tydeliggør en time-nedgang på 5. semester pga. BA-projektet, mens opgørelsen for Finsk tydeliggør en nedgang på tilvalg og en brat nedgang på 3. semester. Samtidig viser opgørelserne dog, at de totalt udbudte timer er større end rektors minimumstal. HB opfordrede SN til at overveje tiltag til at ændre på de bratte nedgange, fx ved tilføjelse af instruktør-timer på Finsk. **Opfølgning:** SN gav HB beføjelser til at hæve timetallet på 5. semester Dansk hhv. 3. semester Finsk. SN modtog opgørelserne med stor interesse og efterlyste lignende undersøgelser for de øvrige fag. HB foreslog at uddelegere denne opgave til en undergruppe bestående af medlemmer af SN. **Opfølgning:** CE og ESN meldte sig som tovholdere for opgaven mhp. fremlæggelse på næste SN-møde.
- ressourceberegninger af DU, som viser, at forløbet er dyrere end Dansk BA efter 2012-ordningen pga. de mindre og talrigere moduler. SN tog beregningerne til efterretning.

Ad 9) HB præsenterede det planlagte udbud af valgfag og KA-emner for E12. Valgfag udbydes i 4 timer i 14 uger, KA-emner i 3 timer i 14 uger. Nævnet bifaldt introduktion af skandinavistik på valgfagsniveau ligesom den fremtidige genanvendelse som KA-emne ses positivt. Man så gerne valgfagsudbuddet dække alle disciplinerne på dansk.

Blandt KA-emnerne hæftede nævnet sig ved den rimelige faglige spredning, tidligere succesfuldt gennemførte kursers genanvendelse og nye KA-kurser som Nordiske Sprog. Man så dog gerne et sprogligt-teoretisk betonet emne og endnu et medieemne og LLP foreslog at fastsætte et minimumsantal for kurser indenfor danskgrenene. Et medieemne i F12 er blevet aflyst og den pågældende underviser underviser først igen i F13. DVIP-bemanding af et medieemne vurderes ikke som værende realistisk. **Opfølgning:** HB vil træffe fast aftale med medieunderviserne om et fyldigt medieudbud i F13.

Ad 7) Fagkoordinatorerne for Sprogpsykologi gæstede SN og berettede om resultaterne af den netop overståede akkrediteringsproces. Faget opnåede en betinget akkreditering og skal indenfor et år rette op på de fundne problemer:

- Den udregnede underviser-studerende-ratio er fundet problematisk. 2 adjunkter og 2-3 DVIP har udbudt 4 kurser hvert semester og STÅ-HVIP-ratioen er 40, hvilket vurderes ikke at sikre tæt kontakt mellem studerende og HVIP. Instituttet har været bevidst om at uddannelsen er i vækst og ansatte derfor to adjunkter i 2010. De viser sig dog ikke at være tilstrækkelige til antallet af studerende p.t. **Opfølgning:** Fagkoordinatorerne konsulterer evt. Thomas Iversen for en udregning af det nødvendige antal ekstra HVIP og sender herefter forslag om ansættelse af min. endnu en HVIP inden for sproglig rådgivning til Bente Rosenbeck og HB.
- Kvalitetssikringen af uddannelsen blev også kun betinget akkrediteret, idet Studieleidelse og -nævn ikke vurderes i tilstrækkelig grad at tage hånd om identificerede problemer på uddannelsen. **Opfølgning:** Vurderingen går igen på humanioras uddannelser, og fakultetet vil styrke kvalitetssikringen bl.a. ved nedsættelse af et udvalg herfor.
- Kontakten til aftagerne vurderes som værende mangelfuld og fagkoordinatorerne finder ikke aftagerpanelet understøttende herfor, da dets sammensætning ikke giver relevans for faget. **Opfølgning:** På sidste aftagerpanelmøde besluttede man, at en aftager på skift sammen med ESN planlægger det forestående møde og at 1-2 uddannelser tematiseres på hvert møde. Det foreslås, at Sprogpsykologi behandles på næstkommende møde. Desuden bør faget foreslå relevante aftageres indtrædelse i panelet [Christina og Søren har efter mødet indsendt forslag til nye medlemmer af aftagerpanelet].

Ad 8) Katalyst gæstede SN for at foreslå samarbejde med undervisere ved INSS om at understøtte undervisningens praksisrelation og innovations-tænkning. Innovationsprocessen bruges til at sætte fagligheden i spil ved at indtænke en virksomheds problemstilling og inddrage brugerne og deres behov i udtænkningen af løsninger. Enheden kan tilbyde kortere workshop-forløb integreret i et undervisningsforløb, forslag til inddragelse af virksomhed, hjælp i kursusplanlægningen med fokus på kursets kompetencemål. SN vurderede, at følgende kurser vil kunne se fordele i et samarbejde om understøttelse af virksomhedskontakt: Kulturformidling, kurser ved Mie Femø Nielsen og Morten Sloth samt kurser på Sprogpsykologi. Mads Bunchs efterårskursus om samtidslitteratur kunne også planlægges med forlags- og forfatterskolekontakt og et efterfølgende projektorienteret forløb. **Opfølgning:** SN foreslår de nævnte et samarbejde

Ad 5) På baggrund af et halvt års drøftelser fremsatte fagrådet på Audiologopædi et ønske om anonym aflevering af skriftlige eksamener aht. objektive bedømmelser. Opgaverne foreslås i stedet indleveret med fx KU-brugernavn. Rådet har kendskab til et eksempel på, at en tidligere censor

omtaler en konkret bedømmelse over for en studerende under et praktikforløb, hvor den tidligere censor er ansat. CE tilsluttede sig forslaget, mens flertallet i nævnet påberåbte sig underviserens professionalisme. Man finder, at censorerne må indskærpes, at bedømmelser ikke må omtales. Samtidig ser man censorinstansen som garant for retfærdige, upartiske bedømmelser hos underviserne. Hvis tavshedspligten ikke overholdes af de voterende parter, bør det indbringes for studieleder. Beslutning: skriftlige eksamener, hvortil man ikke har modtaget vejledning, gøres anonyme (men nævnet gav ikke til kende, hvorvidt dette skal gælde for både censor og underviser) som et forsøg på Audiologopædi.

Fagrådet på Dansk efterlyste evaluering af vejledningsforløb på BA. Hertil meddelte ESN, at det tidligere har været drøftet i nævnet, og at man besluttede hellere at forsøge at rette op på utilfredsstillende vejledning undervejs. Hvis dette ikke lader sig gøre, må der findes en ny vejleder og hvis det erfarer gentagelse hos samme vejleder, må det indberettes for studieleder.

Fagrådet på Dansk stillede desuden et spørgsmål til hvordan niveauet bibeholdes, når BA-studerende læser et KA-kursus. Det er SNs holdning, at det er de tilkommende studerendes ansvar at følge med i undervisningen og at underviser ikke skal søge at tilpasse niveauet til disse. I forbindelse med eksamen finder man det dog rimeligt, at pensum- og kompetencekravene tilpasses de BA-studerende.

Endelig genfremsatte man klagen over kantinepriserne, som på det seneste atter er steget. **Opfølgning:** ESN formidler klagen til USK.

Fagrådet på Lingvistik efterspurgte en entydig tilkendegivelse af normalsidedefinition for grafer. JT meddelte, at det er svært at give en entydig definition, da der, afhængigt af opgaven, kan være behov for grafer indsat i opgaveteksten hhv. bilagsmaterialet. **Opfølgning:** JT foreslår en nyformulering med udgangspunkt i studieleders nylige formulering.

Ad 6) Intet nyt fra Studievejledningen.

Ad 10) Nævnet behandlede formandens forslag til en fagbeskrivelse for praktikmoduler på BA-niveau. Man tilsluttede sig forslaget under forudsætning af, at kompetencemålene kombineres og konkretiseres. **Opfølgning:** HR foreslår nødvendige justeringer [Er efterfølgende sket over for ES-N].

Ad 11) Nævnet drøftede behovet for fastlæggelse af et omfangsloft på selvstuderede emner i forlængelse af drøftelse på mødet den 22.2.12. CE og JT foreslog snarere at lægge vægt på bredden end at fastsætte et loft. Desuden vurderede man, at kravet om en studierapport i tilslutning til selvstuderede emner er for stort et krav for fx lingvistikstuderende, hvor emneudbuddet

ikke er stort. **Opfølgning:** ESN, JT og fagkoordinator for Lingvistik mødes for at tilgodese Lingvistikks behov i det fælles papir. ESN fremfører ønsket om bredde snarere end loft for HB.

Ad 12) SN behandlede formandens sammenfatning af undervisningsevalueringer for 2011. SN mener papiret afspejler virkeligheden, men foreslår blødere formuleringer nogle steder, inden papiret offentliggøres.

Ad 13) Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 14) Uddannelsesadministrationen har meddelt 1. september 2012 som frist for indlevering af nye studieordninger og revisioner med ikrafttræden E13. **Opfølgning:** ESN og CA udformer forslag til en prioriteringsliste mhp. behandling på næste møde.

Ad 15) SN gennemgik studiechefens notat ang. procedure i sager om plagiater, som fortolker regelsamlingen og forsøger at applicere den på HUM. Nævnet fandt en uklarhed i beskrivelsen af studieleders handlemuligheder i forskellige situationer og fandt ikke den nuværende praksis på INSS respekteret. Endelig opponerede man imod sagsnotatets overordnede term 'videnskabelig uredelighed', idet termen eksamensnyd foretrækkes. **Opfølgning:** ESN videreformidler nævnets kritik over for studiechefen på et kommende møde i Studieleder- og Studienævnsformandskredsen. Punktets oplæg til drøftelse af flerstrengt vejledning mhp. at undgå plagiater nåede nævnet ikke at diskutere.

Ad 16) Punktet blev udskudt til næste møde.

Ad 17) Intet til Eventuelt.