



MØDEREFERAT

29. FEBRUAR 2012

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 22. februar 2011

NJALSGADE 120

LOKALE 22.2.59

DK 2300 KØBENHAVN S

Sted: 22.2.26

DIR 35328315

Referent: Christine Andersen

csandersen@hum.ku.dk

www.inss.ku.dk

Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, John Tøndering, Carsten Elbro, Sara Lee Naldal, Sanjin Puskar, Katrine Eitler, Mikkel Nordvig, Hanne Ruus, Anne Mette Hansen. Gæster: Henrik Blicher, Louise Lau Pedersen.

Afbud: Mette Brændgaard, Anna Björklund

REF: CA

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 25.2.2012
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Nyt fra Studievejledningen
7. Dispensationsansøgning ang. sprogundervisningen på BA-tilvalg i dansk
8. Besøg af lingvistik ang. akkrediteringserfaringer
9. Rettelse af BA-lingvistikordningen (forslag om konsekvensrettelse til ekstern censur i Grammatisk analyse)
10. Ækvivaleringsbestemmelser for Dansk BA 2012 forelægges nævnet
11. Orientering om ACE Denmark's indkaldelse af interesserede studerende til akkrediteringspaneler

12. Forslag til udformning af 'huskeliste' og tidsplan for arbejdet med nye studieordninger og revisioner heraf
13. Praktikmoduler på BA-niveau
14. Eventuelt

Ad 1) Dagsorden godkendt.

Ad 2) Partielt referat af møde 25.1.12 godkendt. Anden del af referatet ved Terese Kokholm genfremsendes til CA, idet tekniske vanskeligheder har forhindret modtagelse. I anden del af referatet vil det fremgå, at SN har aftalt at ændre mødetidspunktet til kl. 12-14 for resten af semesteret.

Ad 3) Formanden orienterede om emnerne for seneste møde i studielederkredsen:

- drøftelse af antallet af undervisningsuger. Dekanen udbad sig på mødet en redegørelse fra institutterne ang. praksisserne her. ESN fremførte synspunktet, at ledelsen havde forsømt i tide at koordinere disse og at mediernes interesse for sagen er afledt heraf.
- fremlæggelse af visioner ved udvalgsmedlemmerne. ESN foreslog fleksibilitet i uddannelserne mhp. at nedbryde de skarpe skel mellem BA-, KA- og ph.d.-niveau, således at studerende lades deltage i undervisning i niveauet over deres. Desuden bør selvstudiemuligheder understøttes, hvor undervisningsudbuddet ikke svarer til den enkeltes interesser.
- fællesevalueringspolitik og -skemaer, som er under udvikling i et nyligt nedsat udvalg. Her ønsker man bl.a. at kvantificere evalueringer vha. data tilvejebragt i STADS, så undervisningens STÅ-indtjening kan dokumenteres.

I forlængelse heraf drøftede SN selvstudiemuligheden. Der er endnu ikke fastsat et loft for selvstuderede emner hvad angår ECTS og antal. Hvis et loft indføres, skal der udformes tilsvarende STADS-numre i studieordningerne til formålet. HB foreslår 30 ECTS som rimeligt loft på selvopfundne (dvs. ikke tidligere udbudte) selvstuderede emner. SN lægger ikke op til selvstudier på BA, men alene på KA. Hertil indvendte SP, at selvstudier i tiltagende omfang kan blive relevante på en ny studieordning med færre ugentlige undervisningstimer. **Opfølgning:** På næste møde i SN behandles forslag om et loft på selvstudier på 30 ECTS. ESN foreslår at markedsføre den allerede udarbejdede selvstudievejledning mere.

Ad 4) HB orienterede om:

- antal undervisningsuger, som han har redegjort for over for dekanen (jf. punkt 3.1). Heraf fremgår det, at E11 var 12 uger; på dansk BA 1. semester dog med indlagte aktiviteter i yderligere to uger. Fra F12 undervises der i 14 uger overalt på INSS. Debatten om undervisningens omfang har været rejst før, hvor fokus var det totale timetal. SN finder det tidligere fokus mere relevant end semesterlængden og ser relevansen usvækket ved den nye dansk BA-studieordnings ikrafttræden. SN hæfter sig desuden ved at dekanens

udmelding synes at forudsætte et påbud ledelsens side om at hæve antallet af undervisningsuger, som dog ikke har været givet og man ser derfor sådan på sagen, at mediernes kritik er blevet uddelegeret til institutniveau.

- KA-tilmelding, som i F12 foregik ved Absalon-tilmelding, med annonceret status i uge 2 og en ny i uge 6. Holdtilmeldingerne er faldet på plads, dog med en dublering af to kurser: Politisk kommunikation på Sprogpsykologi og BA-tilvalg i dansk sprog. HB uddrager af den overståede tilmeldingsproces, at det tager tid at få gjort udmeldte procedurer til praksis hos de studerende. I E12 vil proceduren være den samme og det er håbet, at der til den tid tidligere vil komme et retvisende billede af tilmeldingsstatus. LLP anmoder om, at fristen for undervisnings-tilmelding ikke lægges tæt på eksamen, og SN foreslog 6. august som frist og med tidlig udmelding af procedure og frist, dvs. før eksamen i maj og hvis muligt i forbindelse med udbud. Herved opnås en planlægningsmulighed for underviserne og studerende som evt. ikke får plads på det ønskede hold. Udefrakommende og internationale studerende, som indskrives sent kvotesættes, så de har mulighed for plads på holdene.

- podcast af fællesforelæsninger på Sprog 4, som giver mulighed for repetition og tilegnelse for de fraværende, bl.a. ÅU-studerende på kurset. Der linkes til de podcastede forelæsninger fra Sprog 4 Absalon-rummet. Det blev foreslået at føre statistik på antal besøgende, hvilket HB fandt nyttigt.

- planlægningen af efterårets undervisning, som er rykket frem med frist den 1.4.12 for det fulde udbud og den 20.2.12 for rammen. Rammen er indleveret som en eksakt kopi af E11, dog med to nye studieordninger på dansk og Audiologopædi. SN forudsættes at stå inde for at udbuddet er dækkende for behovet. ESN foreslår at SN gives mulighed for at se udbuddet af KA-kurser på mødet den 21.3.12, så SN vil kunne bidrage med at indhente forslag hos faggrupper i tilfælde af emnemæssig underrepræsentation i udbuddet.

Ad 5) Fagrådet på dansk har modtaget mange henvendelser ang. undervisningstilmeldingen for F12 og spørger på den baggrund, hvilken kanal de kan henvise studerende til, når de vil holde sig opdaterede om proceduren: instituttets studieadministration har drøftet, ad hvilken kanal de studerende bedst fås i tale. Man vurderer, at kanalerne skal være så få som muligt og at INSS nyt er etableret med dette formål og derfor skal slås fast som nødvendig oplysningskanal overfor de studerende. De studerende skal vænnes til at læse vigtige meddelelser her. Fagrådet anmoder om maillister til rundsendelse af opfordring til at abonnere på INSS nyt. LLP oplyste, at lister kan genereres via STADS, men at det kun er alumni-mails der kan trækkes her og at ikke alle læser denne.

Fagrådet viderebragte desuden en melding fra de studerende om, at Kompendiesalget er bagud med trykningen af kompendier, hvilket medfører

ekstraudgifter til kopier for de studerende. Løftet om print-on-demand med en uges ventetid indfries ikke, når flere har ventet i mere end 2 uger på deres kompendium. Fagrådet foreslår elektroniske kompendier eller, at en undervisnings-tilmelding samtidig gør det ud for en kompendiebestilling (idet der samtidig skal gøres opmærksom på, at enkelte kurser har indbygget undervisning på andre fag, fx følger lingvistikstuderende undervisningen på dansk sprog 4). Førstnævnte har ikke vist sig tillokkende, da der kun kan uploades tekster af maks. 20 sider. **Opfølgning:** HB konstaterer, at INSS er lovet noget, som kompendiesalget ikke holder og han vil undersøge sagen. Han vil ligeledes overveje en sammenkobling af tilmelding og kompendiebestilling.

Ad 6) LLP orienterede om udflytningen af al studievejledning fra fakultets-niveau til institutniveau i løbet af foråret med telefonisk livline på fakultetet frem til 1.9.12. AC-vejlederne forudser rigtig meget ekstra-arbejde i institut-studievejledningerne og har anmodet om oplæring og workshops. [LLP har siden modtaget reviderede oplysninger: datoen for udflytningen er 1.5.2012 og der er INGEN telefonisk livline herefter]

Ad 7) SN behandlede formel ansøgning om dansk sprog-tilvalgets tilrettelæggelse, som blev drøftet af SN 14.12.11. Revision af BA-tilvalget skal sikre, at BA-tilvalget rummer de tidlige sprogdele og KA-tilvalget de sene. SN tilsluttede sig ansøgningen, men HR indvendte mod en permanentgørelse af praksis i form af en studieordningsrevision, at en revision snarere skal tilpasses i forhold til sprogmodulerne i den nye studieordning for dansk BA; dvs. at den nye ordnings sprog 1-2 bør indskrives i BA-tilvalget og sprog 3 i KA-tilvalget. **Opfølgning:** ESN og CA undersøger hvor hurtigt en permanent løsning tilpasset den nye ordning kan træde i kraft.

Ad 8) HB gjorde status over de foreløbige resultater af de igangværende akkrediteringsprocesser på INSS: BA og KA i lingvistik er indstillet til positiv akkreditering, BA og KA i indoeuropæisk samt KA i sprogpsykologi er indstillet til betinget akkreditering begrundet i mangelfuld opfyldelse af kriterium 5 om kvalitetssikring og institutionens monitorering af dimittenderne, hvor arbejdsdelingen mellem fakultetet og institutter er uklar. For indoeuropæisk drejer det sig også om at man skal kunne læse meget tysksproget litteratur på trods af, at det ikke er anført som et adgangskrav. For sprogpsykologi skyldes det også at ratioen mellem studerende og undervisere er ugunstig, hvilket man i F12 søger at råde bod på med en forøgelse af særligt studerede emner fra to til tre. Problemet med fastlærerdækningen løses dog ikke derved.

Fagkoordinator for Lingvistik, Elisabeth Engberg-Pedersen gæstede SN mhp. at fremlægge erfaringerne fra akkrediteringsprocessen. I første omgang var lingvistik indstillet til betinget akkreditering, med begrundelse i en

manglende kvalitetssikring og en tilsyneladende lang studietid på KA, som ikke er søgt håndteret.

I fagets hørings svar argumenterede man for, at de KA-studentertal fakultetet oprindeligt leverede og den deraf afledte konklusion ikke stemmer. Faget undersøgte, hvem de studerende var på de omhandlede tre år ved at bede de studerende melde deres indskrivningsår og antal beståede ECTS tilbage. På den baggrund udregnede man, at de i gennemsnit er 3 år om KA-uddannelsen. ACE havde desuden påpeget en for lille kontakt med og høring af aftagerpanel ifm. revision og udarbejdelse af studieordninger. Faget fremførte et eksempel på en aftagerhøring og dens effekt i studieordning i hørings svaret. Hørings svaret har nu medført en indstilling til positiv akkreditering.

Faget vurderer ikke, at processen medfører stor refleksion over studiet som det var tilfældet i fagevalueringer i 90'erne. En af årsagerne er, at ACE lægger vægt på kvantificerbare dokumenter og Europæiske standarder i højere grad end reflekterede redegørelser. ESN vurderer, at INSS kan styrke uddannelserne i akkrediteringsperspektiv ved at få aftagerpanelmøderne til at fungere, men foreslår at supplere ACE' kvalitetssikringsfokus på aftagerkontakten med anførelse af undervisnings-evalueringer som kvalitetssikringssystem. Hertil føjer CE, at censorinstitutionen og karaktersystemet jo også er kvalitetssikring.

Der er meldinger om, at akkrediteringsprocessen i fremtiden vil tage institutionen (fx KU) og ikke uddannelsen i øjesyn, men det er endnu ikke formuleret som klare budskaber.

Ad 9) Den foreslåede ændring af lingvistikordningen blev godkendt. Det drejer sig om en konsekvensangivelse af censurformen i Grammatisk analyse. Ved valg af ekstern censur vurderes de studerende nu som friere stillet i valg af tilvalg.

Ad 10) Ækvivaleringsbestemmelser for dansk blev forelagt nævnet. Bestemmelserne er forenklet ift. første udkast, hvis suppleringsprøver er opgivet i den endelige version, som Lis Lachtane har medvirket til udformningen af. Uddannelsesadministrationen har godkendt denne version af bestemmelserne. **Beslutning:** SN godkendte bestemmelserne.

Ad 11) ESN orienterede om, at ACE Denmark søger studerende til at lade sig hverve til akkrediteringspaneler. Studerende vil af et sådant hverv kunne opnå indblik i uddannelser, uddannelseskvalitet, indflydelse på akkrediteringsrådets bedømmelse af uddannelserne samt meritter på deres CV. **Opfølgning:** Fagrådene bistår med spredning af ACE Danmarks ord.

Ad 12) Til studienævnets arbejde med studieordninger har CA sammenfattet uddannelsesadministrationens udmeldinger om nødvendige indholdselementer, høringer og tidsplaner i udarbejdelse og revisioner af studieordningsarbejde. Dokumentet opbevares i Studienævnets mappe på N-drevet.

Ad 13) Studievejledning og ekspeditionsudvalg har drøftet muligheden for et projektorienteret forløb på BA-tilvalget, som ESN siden har fået godkendt af studiechefen. Forslag til beskrivelse af et sådan modul på 15 ECTS blev runddelt og vil blive behandlet på næste møde.

Ad 14) Under Eventuelt tilkendegav CE sin støtte til udregning af uddannelsers ressourceforbrug og efterspurgte lignende udregninger for de øvrige uddannelser. Forinden bør udregningsskabelonen justeres, så frafald indregnes.

AMH oplyste SN om seneste nyt ang. Nordic Master's Programme Viking and Medieval Studies. Fra INSS er der i november og januar udmeldt støtte til den mest ambitiøse model, hvor KU deltager som fuldgyldig partner. En udmelding fra dekanen afventes p.t. og ved støtte derfra skal der udarbejdes en samarbejdsaftale og studieordning. Foreløbigt deltager KU som associeret partner, dog på den nye forudsætning at der ikke længere fra dekanatet kræves balance mellem ind- og udrejsende studerende.

ESN opsummerede de vedtagne punkter for næste møde:

Evalueringspolitik, BA-tilvalgs-praktik-modul, besøg fra Sprogpsykologi ang. akkrediteringserfaringer.

For april mødet foreslås et tilsvarende besøg fra indoeuropæisk [dette er dog sket på SN-mødet den 9.11.11]