



MØDEREFERAT

2. MAJ 2012

Forum Studienævnet ved INSS

Møde afholdt: 25. april 2012

Sted: 22.2.56

Referent: Christine Andersen

NJALSGADE 120

2300 KØBENHAVN S

TLF 35328311

DIR 35328315

Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, Carsten Elbro, Henrik Blicher, Louise Lau Pedersen, Mette Brændgaard, John Tøndering, Anne Mette Hansen, Hanne Ruus, Anna Björklund, Sara Lee Naldal, Mikkel Nordvig. Afbud: Katrine Eiter og Sanjin Puskar

csandersen@hum.ku.dk

inss.ku.dk

REF: CA

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 21.3.2012
3. Orientering fra formanden, herunder
 - Rapport fra møde i studieleder- og studienævnsformandskredsen 13.4., bl.a. vedr. mulighed af institut-specifik vejledning mhp. at undgå plagiat
 - Status for arbejdet om fakultetets kvalitetssikrings- og evalueringspolitik
 - Studiechefens ændringer i studieordning for Dansk BA 2012
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Nyt fra Studievejledningen
7. Praktikmoduler på BA-niveau
8. Standardelement ang. tillægsprøver / bagatelgrænse
9. Omfangsloft på selvstuderede elementer
10. Fraværs- og studierapportpolitik for KA-studerende
11. Forslag om nedlæggelse af gymnasieprofil på Dansk KA

12. Optag af kommunikationsbachelorer på Dansk KA
13. Merit for studier på UCC
14. Økonomi for Audiologopædi BA og Dansk BA
15. Ny studieordning for It and Cognition
16. Prioritering af arbejdet med nye studieordninger (frist 1.9.2012)
17. Normalsideberegning ifb. med figurer og tabeller
18. Eventuelt

Ad 1) Dagsorden blev godkendt med en udvidelse af punkt 17, så også brugen af billeder drøftes her.

Ad 2) Referat af SN-mødet 21.3.2012 godkendt

Ad 3) SSK drøftede på seneste møde studiechefens forslag til fælles papirer ang. eksamenssnyd til brug i institutspecifik vejledning på området. Studiechefens notat lægger sig tæt op ad universitetets papirer på området, hvorfor SNs indvendinger mod det på marts mødet blev frafaldet af ESN. SNs ønske om en mere spiselig form søges opnået ved ESNs bistand i studiechefens færdiggørelse af papiret. Papiret høres herefter i SSK og SN. ESN gjorde status for fakultetsudvalgets arbejde med kvalitets- og evalueringspolitik. En undergruppe er nedsat med fokus på undervisningsevaluering. Det af fakultetet nedsatte udvalg vil også arbejde med evaluering af vejledning og administration. Mads Poulsen bistår ESN på næste møde med konstruktive INSS-forslag.

ESN redegjorde endelig for studiechefens seneste ændringer i dansk BA 2012, som alene drejer sig om sproglige korrektioner og ikke gennemgribende ændringer. **Opfølgning:** SN gav ESN mandat til at gennemgå ændringerne og godkende dem.

Ad 4) HB uddelte papir med orienteringspunkter til punktet, indeholdende:

- redegørelse for forløbet omkring Faglig Formidling, og overskrivningen af karakterer med ugraderet bedømmelsesform.
- forslag om opgradering af kulturformidling til 45 ECTS. **Beslutning og opfølgning:** SN bifaldt forslaget. ESN meddeler studieadministrationen ønske om studieordningsændring og Peter Christensen opfordres til at indholdsbestemme det nye 3. modul.
- forslag om en fælles referencenorm på institut- og gerne også fakultetsniveau. Forslaget udspringer af Den gode uddannelses-projektet om informationskompetencer og af erfaringen, at studerende må ind- og aflære sig skiftende referencesystemer ved skift mellem undervisere. **Beslutning og opfølgning:** SN støtter forslaget og HB forelægger det for studielederkredsen.
- henvendelse fra ENGEROM ang. evt. behov for kurser for fakultets studerende i engelsk, tysk, fransk, portugisisk m.m. SN vurderede, at kurser i fransk og tysk akademisk læseforståelse vil være efterspurgte som intensivkurser uden for semestrene inden udlandsophold i disse lande, som INSS har udvekslingsaftaler med. Indoeuro-

pæisk tilråder de studerende at have kompetencer i tysk og fransk, men de studerende har ofte sådanne i ét af disse sprog. Der vil derfor også være behov for kruser med fokus på akademisk skrivning på disse sprog.

Ad 5) Intet nyt fra fagrådene på lingvistik og audiologopædi. Fagrådet på dansk meddelte, at fagrådet har afholdt et succesfuldt arrangement om arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. Et notat er under udarbejdelse til brug i akkrediteringssammenhæng.

Ad 6) Studievejledningen har modtaget en ansøgning om merittilskrivning og dispensation for manglende ECTS-point fra en studerende, som har været på studieophold i Edinburgh. Udlandsstudierne er aflagt som led i den studerendes kandidatuddannelse i dansk. Inden afrejse indhentede hun forhåndsgodkendelse på KA-kurser og et specialeforberedende forløb fra fakultetet. Ved ankomsten fik hun dog ikke lov til det planlagte, da aftalen med Edinburgh kun omfatter BA-niveau. Hun blev tilmeldt fag på 2. år af BA-uddannelsen. Desuden forberedte hun parallelt specialet på egen hånd, en aktivitet, som hun ikke har fået point for. Ved ankomsten søgte hun bistand til en løsning fra INSS' vejledning, uden større held. Edinburghs 3. og 4. års BA-trin er af tidligere INSS-studievejleder vurderet til at svare til KA-niveau i Danmark. Denne vurdering er dog ikke nedfældet, hvorfor LLP her fremlægger den for SN mhp. en nedfældet aftale i tilfælde af SNs støtte. **Be-slutning:** SN godkendte merittilskrivning af 3. og 4 år af BA-uddannelsen til KA-niveau. Hvad angår den studerendes ansøgning om merittilskrivning for 2. års BA-kurser og dispensation til 4 manglende ECTS point i sin KA-uddannelse, vurderede SN, at de manglende point skal bestås ved at det specialeforberedende arbejde omsættes i et selvstuderet emne med en selvstændig titel. Vurdering af muligheden for merittilskrivning af de beståede BA-kurser til KA-niveau vil blive foretaget i ekspeditionsudvalget på baggrund af en vurdering af kursusindholdet.

LLP meddelte herefter, at erfaringer på årets Tilvalgsdag har affødt en idé om en intern tilvalgsaften for instituttets studerende, hvor der vil være bedre tid til præsentationer af alle fagenes tilvalgstilbud, end det er muligt på fakultetets fælles tilvalgsdag. Man erfarede, at de fag, som var repræsenteret ved både en bod og et oplæg, modtog flere henvendelser i boderne. For at undervisere ikke behøver at bruge timer på selve Fakultetets tilvalgsbasar, (fagene repræsenteret ved boder), foreslås denne vejledning evt. fremover gennemført af instituttets studievejledere. Hermed vil undervisere kunne koncentrere sig om oplæg ved dels fakultetets oplægstid (tre-fire fagoplæg) samt til den foreslåede interne tilvalgsdag. JT erklærede sig tøvende over for en afskaffelse af underviserpræsentationer på fakultetets tilvalgsdag, da bl.a. lingvistik rekrutterer tilvalgsstuderende uden for instituttet. **Opfølgning:** LLP fremlægger på SNs januarmøde et forslag til en ny form på tilvalgsdagen.

Ad 7) Et revideret forslag til et praktikmodul blev fremlagt for nævnet. Nævnet fandt kompetencebeskrivelsen stærkt præget af teori om kommunikation og i mindre grad om indsigt i hvordan kommunikation foregår. Problemet blev besluttet modgået ved fjernelse af øverste punkt, som overlapper med 4. punkt samt tilføjelse af et punkt om indsigt. Audiologopædi vurderer fagets egne praktikmoduler bedre egnede til faget og ønsker ikke tilbuddet anvendt på uddannelsen. Tilbuddet foreslås udbudt på dansk og lingvistik, mens finsk og indoeuropæisk høres om relevans heraf på fagene. **Opfølgning:** ESN redigerer modulbeskrivelsen og hører finsk og indoeuropæisk

Ad 8) INSS' eksamensadministration efterspørger et standard-element, der kan anvendes til suppleringsprøver, hvor studerende er i ECTS-underskud fx efter et udlandsstudieophold. Med baggrund i reglen om tilladt ECTS-underskud på 2,5 og -overskud på 7,5, vedtog nævnet, at der indføres en bagatelgrænse ved 2,5, således at ECTS-mangler på 3 eller derover udløser krav om suppleringsprøve. Kravene til denne skal beskrives i et papir til brug i eksamensadministrationen. **Opfølgning:** ESN forfatter et sådant papir. [Efter drøftelser i ekspeditionsudvalget foråret 2013 har formanden undersøgt i Uddannelse og Studerende, om et ECTS-underskud er tilladt. Derved har man erfaret, at en prøve skal opgraderes med en studieaktivitet, hvis prøven udgør færre ECTS end det element / modul den skal overføres som. Der findes således ikke en gyldig bagatelgrænse på 2,5 ECTS.]

Ad 9) SN drøftede nødvendigheden af at præcisere vejledningen om selvstuderede emner hvad angår et evt. omfangsloft for selvstudierne. Nævnet vurderer, at kandidatuddannelsen ikke bør bestå af selvstuderede emner alene samt et speciale. Nævnet vedtog at indføre et loft ved 30 ECTS ud af de 90 ECTS KA-emnekurser. Ved selvstudier forstås selvopfundne selvstuderede emner, som ikke har været udbudt før. Selvstudier i tidligere udbudte emner medregnes ikke i de maks. 30 ECTS selvstudium. Med denne præcisering finder nævnet, at den studerende kan sikre et troværdigt bevis indenfor et givent fag. **Opfølgning:** ESN indskriver præciseringen i vejledning til selvstuderede emner og CA lægger versionen på web.

Ad 10) Eksamenskoordinatorerne har mødt et behov for en udmelding fra SN ang. krav om studierapport ved et stort fravær hos KA-studerende. Selvom studieaktivitet ikke registreres vha. fremmødere registrering på KA-niveau, foreslås studierapport afkrævet i tilfælde af et lille fremmøde for at godtgøre, at studium har fundet sted. Nævnet besluttede, at et fremmøde på under 50 % (fastsat på baggrund af et løbende skøn, som ikke udmeldes til slut), bør medføre krav om studierapport, hvis undervisningen har påkrævet deltagelse i undervisningen, men ingen anden forberedelse. **Opfølgning:** Nedskrives og offentliggøres af ESN i samråd med CA. Spørgsmålet affødte diskussion af eksamensformen aktiv undervisningsdeltagelse generelt, gående på underviseres registreringsbyrde og udfordringen

af de studeredes retsfølelse og utilstrækkeligheden i at kræve fremmøde alene. **Opfølgning:** SN vedtog, at der skal defineres modeller for prøveformen, som underviserne kan vælge blandt. CA og ESN har katalogiseret prøveformens forekomst i INSS' studieordninger mhp. at foreslå en slankning og standardisering heraf. SNs udvikling af modeller vil tage afsæt heri. Sagen genoptages på et kommende SN-møde.

Ad 11) Studieordningen for dansk KA er p.t. opbygget med 7 forløb, heraf en Gymnasieprofil, som indeholder modulet Danskfagets didaktik. Ordningens opbygning har afstedkommet dén misforståelse, at gymnasieprofilen og det nævnte modul er obligatorisk, hvis man ønsker undervisningskompetence. Det foreslås, at profilen nedlægges, men at modulet fortsat udbydes som et frit emne. **Beslutning:** SN vedtog den foreslåede ændring. ESN formidler den ønskede ændring til uddannelsesadministrationen.

Ad 12) Akkrediteringsinstitutionen har efter akkrediteringsprocessen på dansk F10 udmeldt, at det tidligere praktiserede profilbegrænsede optag af kommunikationsbachelorer på KA-uddannelsen i dansk ikke er lovligt. SN finder det ikke ønskeligt, at disse bachelorer optages direkte og finder suppleringsprøver ved overgangen til KA-uddannelsen nødvendig, så adgangsgrundlaget troværdigt berettiger til undervisningskompetence før optag på KA. **Opfølgning:** ESN vil vurdere uddannelsen og opstille nødvendige suppleringsprøver. En tilsvarende vurdering er nødvendig i tilfældene læreruddannelsen med dansk som linjefag, samt evt. i forbindelse med andre professionsbachelorer og CBS bachelorer. Den videre opfølgning foretages i samråd med fakultetets sagsbehandler på området, Marianne Kold.

Ad 13) Som led i samarbejdet med UCC, har ESN udarbejdet et notat (til brug i INSS' eksamensafdeling) om merittilskrivning af de 30 af de 60 ECTS, som lærerstuderende pr. dispensation fra adgangsbekendtgørelsen har mulighed for at blive indskrevet på dansk 2. år med.

Ad 14) Punktet udskydes grundet tidsnød.

Ad 15) Nævnet behandlede forslag til en ny studieordningen for IT & Cognition og fandt i dén forbindelse:

- en for salgspræget ordlyd i de generelle kompetencer s. 4 ("challenging" og "frontiers")
- et muligt ECTS-overskud på 3. semester
- manglende definition af prøveformen 'make-up exams'
- manglende omfangsbestemmelser for skriftlige prøver
- overdimensionering af specialet. Ønskes både skriftlig opgave og mundtligt forsvar, bør det skriftlige omfang nedsættes til 60 ns.
- en fordyret ordning med fagelementer af 7,5 ECTS
- sine steder tvivlsomme engelske formuleringer

Ordningen behandles med formel ikrafttræden 1.9.13 og en de facto ikrafttræden 1.9.12. En oversigt over udskiftelighed mellem nuværende og kommende moduler er udarbejdet af Anders Søgaard og vedlagt referat.

Opfølgning: ESN formidler SNs kommentarer og spørgsmål til fagkoordinator med anmodning om tydeliggørelse.

Ad 16) Studiechefen har indkaldt ønsker til nye studieordninger fra institutterne med frist 1.4.12 og med frist for materialeaflevering 1.9.12. **Opfølgning:** Uagtet den overskredne frist meddeler ESN følgende ændringsønsker:

Nordiske Studier (permanentgørelse af eksamensform i Ældre svensk og dansk); Lingvistik (forenkling af KA-ordning, justering af BA-ordning); Sprogpsykologi (tydeligere eksamensbestemmelser vedr. frie emner); Kulturformidling (udvidelse til 45 ECTS-forløb); Indoeuropæisk (indførelse af tysk som obligatorisk adgangsgrundlag); BA-tilvalg i dansk (ændret rækkefølge af sprogmoduler); Dansk KA (fjernelse af gymnasieprofilen)

Under dette punkt behandlede SN desuden ansøgninger om kollektive dispensationer gældende for sommereksamen i Forretningsforståelse for humanister, Ældre svensk og dansk, Procesledelse og interaktion samt Professionel interaktion. **Beslutning og opfølgning:** nævnet efterlyste faglige begrundelser for ansøgningerne og en tydeligere beskrivelse af den ønskede prøveform i Forretningsforståelse for humanister. CA indhenter det ønskede hos underviserne og sender ansøgningerne i mailhøring [efter fristen er ingen indvendinger modtaget. Der forestår en afklaring af, om dispensationen ang. Procesledelse og interaktion samt Professionel interaktion alene gælder KA-studerende eller om der også skal dispenseres fra tilvalgsordningen].

SN erklærede sig i forlængelse heraf betænkeligt ved at lang sagsbehandling af studieordningsforslag afføder dispensationer, som får karakter af undtagelsesordninger. Samtidig fandt man det problematisk, når alternative prøveformer formuleres efter semesterstart, og man manede til mådehold i udstedelse af dispensationer. Man fandt på baggrund heraf et behov for en entydig udmelding af hvordan (nødvendige) dispensationer realiseres og formidles til alle interessenter. **Opfølgning:** ESN taler på VIP-seminaret 26.4 for tilbageholdenhed med dispensationer og erindrer underviserne om ikke at stille nye prøveformer i udsigt, om at sætte sig ind i studieordningen og om at oplyse om reglerne ang. eksamenssnyd. Der udarbejdes et årshjul for hvornår undervisere skal indlevere dispensationsansøgninger til SN og hvilken form denne skal have.

Ad 17) Nævnet drøftede et oplæg ved JT til normalsideberegning ifm. figurer og grafer. På fag, hvor brugen af grafer praktiseres, har de studerende behov for fastlagte normer, og i bedømmelsessammenhæng vil sådanne udgøre et formelt grundlag at vurdere en opgave på. **Beslutning:** SN vedtog forslaget om, at tabeller og figurer defineres som følger: Ved en tabel forstås almindeligvis en opstilling, hvori der indgår tal. Alle andre former for opstillinger, tegninger, grafiske afbildninger, fotografier etc. benævnes figurer. I beregningen af antal enheder tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal enheder der indgår i figuren eller tabellen. Hvis enkelte ikke-selvproducerede billeder bruges illustrativt, kan disse indgå i opgaven uden

at tælle enheder, hvorimod et omfangsrigt brug af ikke-selvproducerede billeder som eksempler/illustrationer, bør vedlægges som bilag. CA offentliggør denne definition på studieordningssiden.

Drøftelsen mundede ud i en overvejelse over, hvordan SN kommunikerer beslutninger ud. Man fandt at en fast opfølgingspraksis ifm. referattagning bør være, at SN vurderer hvordan og til hvem beslutningen kommunikeres. Det blev også foreslået at oprette en generel vejledning på studieordningssiden [uddannelseswebstederne er p.t. under omlægning til KUnet og det/de optimale publiceringssted(er) må findes i det nye regi med tanke på, hvor modtager sandsynligvis vil lede efter den givne information].

Ad 18) SN drøftede udfordringen ved at skulle genkende store holds studerende ifm. mundtlig eksamen og besluttede at de studerende skal forevise studiekort ved prøven. **Opfølgning:** HB meddeler studerende og undervisere via INSS nyt.

HB forelagde overvejelser over at slutte undervisning i Kommunikation med praktik. Den konkrete anledning er, at underviser stopper til august, samt at sidste gennemløb havde 12-15 deltagere tilmeldt. Derudover er overvejelsen, om kursets kompendium kan anvendes til at kvalificere praktikmodulet på 15 ECTS og om de tilsammen overflødiggør modulet. Få undervisere vil skulle udvælges til praktikvejledere og de vil skulle instrueres i at vejlede i 15 ECTS praktikmoduler med rimelig udfyldning. Nævnet opviste delte holdninger, spændende fra enighed til spådomme om ærgrelse hos studerende, da modulet er eneste mulighed for et praktikforløb a 30 ECTS.

Opfølgning: Emnet behandles på næste SN-møde.