



22. MAJ 2012

## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævnet ved INSS

**Møde afholdt:** 16. maj 2012

**Sted:** 22.2.56

**Referent:** Christine Andersen

### Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, John Tøndering, Carsten Elbro, Henrik Blicher, Anne Mette Hansen, Hanne Ruus, Katrine Eiter, Sanjin Pushkar, Mikkel Nordvig  
Gæster: Sara Joensen (Det Færøske Universitet)  
Afbud: Sara Lee Naldal, Mette Brændgaard, Louise Lau Pedersen

NJALSGADE 120

2300 KØBENHAVN S

TLF 35328311

DIR 35328315

csandersen@hum.ku.dk

inss.ku.dk

REF: CA

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af SN-mødet 25.4.2012
3. Orientering fra formanden
4. Orientering fra studielederen
5. Nyt fra fagrådene
6. Nyt fra Studievejledningen
7. Forslag vedr. udtalelse om dekanens påbud om antal undervisningstimer på den nye grunduddannelse i Dansk
8. Forslag om afskaffelse af administrativt arbejde ved holdpensumopgivelser i forbindelse med bundne eksamener
9. Økonomi for Audiologopædi BA og Dansk BA
10. Behandling af fagkoordinatorers indstillinger til optag på KA-uddannelserne på INSS uden direkte adgangsgivende eksamen
11. Optag af bachelorer udefra på Dansk KA
12. Behandling af forslag om ændring til ekstern og gradueret bedømmelse i Videnskabsteori på dansk, begrundet i underskud i denne type bedømmelse.

13. Velkomstmøde for nye KA-studerende på INSS august-september 2012
14. Fornyet behandling af studieordning for It and Cognition
15. Nedlæggelse af Kommunikation med praktik (fortsættelse af drøftelse 25.4.2012)
16. Udspil fra fagenes undervisere til emner for BA-projekter og specialer
17. Indkaldelse af er ideer fra Studienævnet til indarbejdelse i Strategi 2016
18. Eventuelt

Ad 1) Dagsorden godkendt

Ad 2) Referat af SN-mødet 25.4.2012 godkendt

Ad 3) Formanden orienterede om:

- status for arbejdet om fakultetets kvalitetssikrings- og evalueringspolitik
- kommende retningslinjer vedr. videnskabelig uredelighed (eksamenssnyd). ESN og studiechefen færdigbearbejder sammen notatet om eksamenssnyd mhp. at tydeliggøre sagsgangen. Muligheden for detaljeafvejning hos studieleder er fjernet, men denne har fortsat beføjelser til at undersøge sagen og indhente dokumentation. Hvor der er mistanke om eller dokumentation for snyd, sendes sagen til afgørelse hos rektor. **Opfølgning:** Notatet forelægges i sin færdige form på juni-mødet i SN.
- dispensationer fra studieordninger og den administrative belastning de udgør. Dispensationer bør nedbringes til et minimum. **Opfølgning:** ESN bringer et indlæg herom i INSS nyt. **Beslutning:** Nævnet bekræftede, at de mailhørte ansøgninger om dispensationer er godkendt. [dispensationerne er offentliggjort på studieordnings-hjemmesiden for dansk og formidlet til Lis Lachtane]
- udvalgsarbejde om videreuddannelse i ÅU-regi. ESN inviterede til indspil til yderligere idéer. Der er peget på et marked, der kan opdyrkes i samarbejde med Dansklærerforeningen og en mulig vækst i VIP-understøttet undervisning på ÅU. **Opfølgning:** ESN og HB drøfter mulighederne.
- Notater om selvstudier, studierapport, opgradering og sideberegning af grafer m.m., som er opdateret som følge af sidste mødes beslutninger. Notatet om studierapport affødte en diskussion af faren for fejlskøn af fremmødet, når dette ikke registreres på KA-niveau. Ved oplevelse af fejlskøn, kan den studerende klage til studieleder, som vil søge at mægle i sagen. JT var betænkelig ved at notatet indfører en mødepligt, som ikke er anført i studieordningen. SN holdt dog fast ved det ønskelige i, i tilfælde af stort fravær, at kunne anvende studierapporten til at godtgøre, at selvstudium har fundet sted. Indførelsen af skøn i fraværnoteringen er en konsekvens af at tidligere studentrepræsentanter klart har tilkendegivet, at de ikke

ønsker præsenslister på KA-kurser.

Ang. notatet om grafer m.m. indvendte JT, at billeder ikke kan ligestilles med grafer, da de ikke består af tekstenheder. **Opfølgning:** JT og CA præciserer notatet ang. visuelle elementer, som ikke består af tekstenheder.

Ad 4) Studieleder orienterede om

- efterårets undervisning. En bemandet undervisningsplan ligger færdig og vil snarest kunne ses på web. Tilmeldingsprocedurer foreligger for valgfag (via selvbetjeningen; lodtrækningsprincip) og for KA-emner (prioriteret indmelding af ønsker til eksamenskoordinator). Proceduren meddeles de studerende pr. mail fra fakultetet.
- arbejdet på et fælles reference-/notesystem på INSS. Susanne Wilaing har udarbejdet en liste over de minimumselementer, et sådant system skal omfatte, og peget på Zotero som muligt system. Det forstås fortsat at vedtage en institutnorm, og SN anmodes om at forholde sig hertil. HB foreslår at hente inspiration i *Rhetorica Scandinavica*, og JT og CE foreslog at inddrage de vejledningspapirer lingvistik og audiologopædi tidligere har anvendt. **Opfølgning:** punktet behandles på juni-mødet, og HB fremlægger forslaget for USK
- møde i kredsen af undervisere på dansk om den nye studieordning for dansk og udfyldning af de 4 ekstra ugentlige timers undervisning, dekanen har fastsat (jf. punkt 7).

Ad 5) Fagrådet på dansk meddelte, at man påtænker at gøre det til en fast tradition at tilbyde et arrangement for nye studerende i efteråret og et karrierearrangement med snarlige dimittender som målgruppe i foråret.

Samme fagråd genfremførte desuden spørgsmålet om det sparsomme emneudbud på medieprofilen fra sidste møde. SN har længe været bevidst om problemet og har tilstræbt et fyldigere udbud, da man mener profilen er vigtig i uddannelsen. Imidlertid lod et planlagt medieemne sig alligevel ikke realisere i foråret. Man forventer øgede undervisningstimer på området, når et nuværende medieadjunktur afløses af et lektorat. **Opfølgning:** Det bør forelægges for den kommende institutleder, at problemet er tilbagevendende, og at det indikerer behov for en ekstra stilling på medieområdet.

Ad 6) På LLPs vegne orienterede HB om igangværende planer på praktikområdet. Der udbydes ikke undervisning i Kommunikation med praktik (30 ECTS) i efteråret og i stedet planlægges man at udvikle rammerne om de projektorienterede forløb på 15 ECTS. LLP, ESN, HB og Lis Lachtane vil i samarbejde foreslå en forbedret beskrivelse af de projektorienterede forløb, herunder tænke videre i et standardkompendium til forløbene.

Ad 7) SN drøftede, hvordan nævnet kan forholde sig til det påbud fra dekanen om forøgelse af undervisningstimerne fra 8 til 12 i den nye studieordning for dansk, som er affødt af en behandling af den nye ordningsplanlagte timetal i pressen. Dekanens påbud er ikke sendt direkte til SN men til

instituttets ledelse og indholdet af udmeldingen opfattes som en underkendelse af nævnets arbejde på en balanceret studieøkonomi siden 2010. SN føler sig kaldet til at melde tilbage til dekanen, at henvendelsen bør gå til nævnet som ansvarlig instans for studieordningen sammen med en efterspørgsel af kompensation for de økonomiske konsekvenser af påbuddet (udgifterne forøges med 338.000 kr. pr. semester eller i alt 1,3-1,5 mio. kr. imod den besparelse nævnet forventede ved den nye ordning). CE talte for at SNs henvendelse bør stiles til rektor, da dekanen er gået uden for sine beslutningskompetencer ved at blande sig i SNs ret til at tilrettelægge undervisningen. Problemet bør have hele fakultetets bevågenhed, idet alle dets nævn vil beklage tilsidesættelsen af nævnets beslutningskompetence. Nævnet fandt dog dette en ufarbar vej, da rektor selv har talt for 12 timers undervisning og dekanen blot har valgt at fremrykke tidspunktet for indførelsen af de 12 timer på INSS. **Opfølgning:** En henvendelse til dekanen, evt. med kopi til rektoratet, formuleres og sendes i mailhøring: ”SN agter loyalt at følge op på dekanens påbud om 12 ugentlige undervisningstimer for ny-startende, men finder det betænkeligt, at nævnet for det første ikke er blevet inddraget i denne beslutning, og for det andet, at der ikke følger midler med til at løfte opgaven, som betyder en merudgift på 338.000 kr. pr. semester eller i alt 1,3-1,5 mio. kr. imod den besparelse nævnet forventede ved den nye ordning”.

På et spørgsmål fra fagrådet oplyste HB, at spørgsmålet om hvordan de ekstra 4 timer skal udfyldes endnu ikke er afklaret. Dekanens udspil rummer mulighed for at skelne mellem undervisning med forberedelse og uden, og HB sigter mod at lægge en time uden normeret forberedelse til hver dobbelttime. I lærerkredsen og fagrådet har disse planer dog medført bekymring for arbejdsmiljøet og for merarbejde i en periode med store overarbejdsbukler, og man har ytret betænkeligheder, hvad angår den faglige tyngde i de ekstra timer, og tilkendegivet frygt for ’eftersidningstimer’. Der er stillet et forslag om, at de ekstra 4 timer bliver instruktørunderstøttet opgaveløsning med fortilfælde på instituttets sprogfag. Der er dog tvivl om hvor stor lønbesparelsen i givet fald vil være, og der peges på, at der kræves selvstændighed fra instruktorerne, hvis de skal udgøre en reel aflastning for underviserne. **Opfølgning:** Udfyldningen af de ekstra 4 timer drøftes af institut- og studieledelsen samt danskunderviserne på et møde den 25. maj.

Ad 8) JT fremlagde forslag om afskaffelse af holdpensumopgivelser. **Opfølgning:** SN tilsluttede sig en undersøgelse af om forslaget kan godkendes af fakultetet, under forudsætning af, at studerende, som ønsker selv at sammensætte pensum, fortsat vil have mulighed herfor. [HR har efterfølgende indvendt følgende: Hvis den enkelte studerende ikke har tilkendegivet med sin underskrift eller sin forside til opgivelser oplastet til Absalon, at vedkommende tilslutter sig disse opgivelser, risikeres det at en studerende, i

tilfælde af at vedkommende bliver utilfreds med eksamen, kan hævde ikke at have opgivet dette pensum].

Ad 9) Punktet udsættes

Ad 10) Instituttet har modtaget ansøgninger om optag på KA-uddannelserne i lingvistik, audiologopædi, sprogpsykologi og dansk fra ansøgere uden direkte adgangsgivende BA-eksamen. Ansøgningerne er vurderet af fagenes koordinatore, som derefter har indstillet til optag eller optag forudsat supplerung. SN godkendte indstillinger ang. lingvistik- og sprogpsykologiansøgningerne. Ansøgninger til øvrige fag færdigbehandles i ekspeditionsudvalget. HB foreslog at behandlingen af ansøgninger fremover uddelegeres til fagkoordinatorerne. **Beslutning og opfølgning:** SN tilsluttede sig forslaget forudsat at koordinatorenes indstillinger fortsat godkendes i SN. På et kommende møde med Marianne Kold og studiechefen vil ESN drøfte, om der er uddannelsesbaggrunde, for hvilke behandlingen kan standardiseres.

Ad 11) Se ovenstående punkt.

Ad 12) Uddannelsesadministrationen har afdækket et underskud i andelen af prøver i dansk BA 2005 med eksternt og gradueret bedømmelse. Det foreslås at prøven i Videnskabsteori bedømmes gradueret og eksternt for at løse problemet. **Beslutning:** Nævnet tilsluttede sig løsningen.

Ad 13) Som noget nyt planlægges et velkomstmøde for nye KA-studerende, som optages fra uddannelser uden for INSS. ESN indkaldte ideer fra SN til indhold og form for mødet. Desuden vil ESN indkalde fagrådsmedlemmer, HB og fagkoordinator for sprogpsykologi til et møde herom.

I tilslutning hertil meddelte studentrepræsentanterne, at velkomstmødet for nye BA-studerende ikke opleves optimalt og de pegede på, at det bør koordineres skarpere med tutorerne og måske henlægges til anden lokalitet.

Ad 14) Punktet udsættes pga. manglende materiale fra fagkoordinator.

Ad 15) Der er endnu ikke noget nyt i drøftelserne af kommunikation med praktik. Der holdes udviklingsmøde i uge 21 med Lis Lachtane, LLP, ESN og HB (jf. punkt 6)

Ad 16) På ESNs og LLPs arrangementer om speciale- og BA-projektskrivning er idéen opstået, at et inspirationskatalog med idéer til projektemner og projektstartsmetoder kan hjælpe de studerende i gang. Lingvistik og audiologopædi har allerede gode erfaringer hermed og SN foreslog at udbygge disse med indarbejdelse af virksomheders og aftagerpanelets projektideer. **Opfølgning:** I INSS nyt bringes indkaldelse af projektideer til underviserne.

Ad 17) Der er udsendt indkaldelse af høringssvar til Strategi 2016 i bl.a. studienævnene og SN ved INSS formulerede følgende input til strategioplægget:

Under rubrikken '37 timers studenterarbejde': Der blev stillet forslag om at udstyre undervisningslokaler med tavler, som både kan beskrives og være projekionsflade. De studerende skal tilbydes idéer til ekstralitteratur, og studenterdeltagelse i forskningsprojekter bør gøres til 'forskningspraktikforløb', som muliggøres som en del af studieordningen. Det kan overvejes om det skal gøres til et krav at studerende udover studieordningens 135 ECTS skal opnå point ved andre bredere definerede studieaktiviteter. Man så muligheder for at indfri målsætningen om 'studenterdeltagelse i syntese mellem uddannelse og forskning' i regi af Migrationsstudier og museologi.

SN stillede sig betænkelig ved planerne under Punkt 1 om udvikling af et universitetspædagogisk center, pga. erfaringer med tidligere forsøg herpå som ikke indfrie forventningerne, da centeransatte ikke har vist sig i tilstrækkelig berøring med den fagspecifikke undervisning, men i stedet adskilte pædagogiske kompetencer fra universitetets forskellige fagligheder. Til forskel herfra ønsker SN en opprioritering af de lokale fagdidaktikker. SN foreslog endelig punkt 2 'Internationalt samarbejde og samarbejde med erhvervslivet' suppleret med målsætninger om efter- og videreuddannelse.

Ad 18) Efter udsendelse af dagsorden er en akut sag blevet tilsendt SN ang. ændring af indhold og rækkefølgen af fag i den nye studieordning for audiologopædi BA, som medfører manglende udbud af forudsætningsfag for studerende på den gamle studieordning. SN besluttede at give ESN og MN mandat til at løse sagen ved at opgradere de berørte studerende til den nye studieordning.