



20. MARTS 2012

## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævnet ved INSS

**Møde afholdt:** 25. januar 2012

**Sted:** 22.2.56

**Referenter:** Christine Andersen og Terese Kokholm

### Til stede:

Erik Skyum-Nielsen, Mikkel Nordvig, Sanjin Puskar, Terese Kokholm, Katrine Eiter, Mette Brændgaard, Anna Björklund, Niklas Nisbeth, Louise Lau Pedersen, John Tøndering, Line Visby Nielsen, Henrik Blicher, Carsten Elbro

Afbud: Hanne Ruus, Anne Mette Hansen, Kristine Mortensen, Maja Voss-Knude.

NJALSGADE 120

LOKALE 22.2.45

DK 2300 KØBENHAVN S

DIR 35328315

csandersen@hum.ku.dk

www.inss.ku.dk

REF: CA

### Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 14.12.2011
- 3) Orientering fra formanden, herunder om ny procedure for behandling af ansøgninger om optag på KA uden direkte adgangsgivende BA og kort afrapportering fra SSK- og USK-møder 20. og 24.1.2012 samt udspil til drøftelse af aftagerpanelets rolle og panelmødernes struktur og indhold. Endvidere studieordningsstatus
- 4) Orientering fra studielederen, herunder programlægning og bemanding af udbuddet for E12.
- 5) Nyt fra fagrådene
  - i. Under nyt fra fagrådet på Finsk: evalueringsformerne på Finsk og ansættelse af instruktører på Finsk

- 6) Nyt fra Studievejledningen
- 7) Undervisningstimer i nye 2012-studieordninger. Fortsættelse af diskussion på SNs decembermøde (med institutleder som gæst)
- 8) Høring af dekanatets papir "Om strategi og strategiproces på HUM" af 21. december 2011
- 9) Høring af Første udkast til FORSK2020-kataloget fra d. 20. december 2011
- 10) Vejledning ang. emneudvidelse ved fusion af to kurser, som besluttet i SN den 9.11.2011
- 11) Revideret vejledning om genbrug af egne tidligere opgaver og eksamensopgivelser
- 12) Forslag om lukning af studieordning for Dokumentation og formidling af dagliglivets kultur i AV-medier.
- 13) Direkte optag af kommunikationsbachelor fra RUC på dansk KA
- 14) Underviserinformation om eksamensform: fejlfortolkning, ændring efter studiestart m.m. (jf. ekspeditionsudvalg 9.12.2011)
- 15) Eventuelt

Ad 1) Dagsorden godkendt

Ad 2) Referat af SN-mødet 14.12.2011 godkendt

Ad 3) Formanden orienterede om en ny vedtaget procedure for behandling af ansøgninger om optag på KA. Hidtil har Uddannelsesadministrationen frasorteret de oplagt ikke kvalificerede, behandlet ansøgere efter præcedensbeslutninger i SN og sendt tvivlsager til behandling hos fagkoordinatorer og i SN. [For at sikre videndeling med eksamensadministrationen har man valgt fremover at holde et særskilt møde i ekspeditionsudvalget med indbudte fagkoordinatorer, hvor disses indstillinger drøftes, inden de forelægges i SN].

Formanden meddelte, at næste Aftagerpanelmøde holdes den 22. februar med oplæg ved Elisabeth Engberg-Pedersen og John Tøndering om lingvistik. På kommende møder vil man som et fast tilbagevendende punkt sætte oplæg på dagsorden om INSS' uddannelser på skift. Mødet afsluttes med drøftelser i uddannelsesspecifikke grupper. CE anmodede om, at fællesdelen af mødet begrænses mest muligt for at sikre relevans for de enkelte uddannelsers aftagere og dermed disses fremmøde. ESN betonedede vigtigheden af at disse møder finder en god form, da Videnskabsministeriet og ACE Danmark lægger meget stor vægt på møder i Aftagerpaneler mhp. kvalitetssikring af uddannelserne. Formanden opfordrede SN til at deltage i mødet.

Studienævnene er pålagt at sikre uddannelsernes kvalitet og i den forbindelse er der på fakultetsniveau nedsat et nyt udvalg om kvalitetssikring, hvori ESN er medlem. Som bistand til dette arbejde med basis i studienævnene skal det sikres, at de modtager nødvendigt materiale som gennemførelsestal,

frafaldstal m.m. Udvalget vil bl.a. undersøge evalueringspraksisser og ESN vil inddrage SN i udvalgets arbejde. **Opfølgning:** Næste SN-møde vil derfor behandle evaluering som et punkt på dagsordenen.

Endelig gjorde formanden status over igangværende studieordningsarbejde: Ordningerne for Dansk og Audiologopædi BA er næsten færdigbehandlede og vil træde i kraft 1.9.12. CE takkede ESN for i slutprocessen at sørge for indlevering af rekvirerede oplysninger til uddannelsesadministrationen.

Ad 4) HB orienterede om:

- et forestående besøg på INSS af russiske studerende på en bevilling fra Carlsberg. **Opfølgning:** LLP lovede i den forbindelse at bistå med hvervning af mentorer.
- den igangværende akkrediteringsproces. KA-uddannelserne i Sprogpsykologi, Lingvistik og Indoeuropæisk er indstillet til betinget akkreditering pga. institutionens kvalitetssikring, som vurderes mangelfuld. BA-uddannelserne er indstillet til fuld akkreditering. Der er indsendt høringsvar, som argumenterer for fuld akkreditering af KA-uddannelserne. Akkrediteringsprocesserne som var planlagt for Audiologopædi og IT & Cognition i anden runde i 2012 er udsat til et senere tidspunkt, hvor det forventes at akkrediteringsprocessen er ændret.
- en ny plagiatsag samt proceduren for behandling af sådanne. En sag starter med en mistanke hos underviser, som finder overensstemmelser mellem opgaver og evt. kilder uden citatangivelse. Herefter undersøger studieleder sagen nærmere og fremsender en indstilling til dekanen. HB påtænker via INSS nyt at informere om, hvori plagiat består, konsekvenser heraf (bortvisning fra eksamen eller universitet), institutionens forventninger til den studerende om videnskabelig redelighed og endelig betoning af, at den der stiller sin opgave til rådighed for plagiat også bryder reglerne. SN foreslog at supplere oplysningen med information om plagiat-scannings-program og foreslog også at bringe præsentationen i rusforløbet, i en underviserinstruktion og på web. **Opfølgning:** SN vil på et kommende møde under et punkt betitlet ”Flerstrengt vejledning mhp. imødegåelse af plagiering” drøfte, hvilken pædagogisk form oplysningen om plagiat bør tage.
- en aftale med Lunds universitet, som betyder, at danskstuderende kan se frem til at modtage noget af svenskundervisningen i Lund fra E12.
- den fastlagte bemanning af forårets undervisning samt planlægningsprocessen for efteråret 12. Medio februar skal rammen (dvs. antallet af KA-kurser og ekstra BA-kurser) for E12 ligge fast. Det bliver en udfordring at planlægge udbud på de nye BA-uddannelser i dansk og audiologopædi ved siden af 2. år af uddannelsernes tidligere ordninger.

- ressourceberegning af ovennævnte nye ordninger. Målet med billiggørelse af uddannelserne er indfriet i de nye ordninger. Ressourceberegningerne er vedlagt referatet.

Ad 5) AB fremlagde på Finsk fagråds vegne en anmodning om flere undervisningstimer, hvor sproget praktiseres og høres. P.t. udebliver mange studerende fra prøver pga. manglende sikkerhed i sprogets udøvelse. Fagrådet foreslår, at der bevilges 6 timers instruktørundervisning finansieret af den bevilling, faget har fået på 1,25 mio. HB meddelte, at bevillingen til finsk går til alt, hvad der foregår på faget; bevilling af ekstra timer vil forudsætte en totalressourceberegning. SN diskuterede derpå, om problemet snarere skal løses ved en omstrukturering af studieordningen, som sikrer, at de studerende kan indfri studieordningens krav. Flere argumenterede imod dette og fandt problemet affødt af et for lille pædagogisk udbud. **Opfølgning:** Ansøgningen forelægges institutleder via SN. HB, ESN, undervisere og fagråd mødes for at drøfte akutte vs. fremadrettede problemer.

AB fremførte herefter et ønske om andre evalueringmetoder på finsk. Holdene er meget små og man oplever et behov for mere anonyme evalueringer. SN foreslog gennemførelse af en justeringssamtale tidligt i forløbet, med indbudt mediator. LLP erklærede sig interesseret i at udfylde en sådan rolle. **Opfølgning:** Nærmere fremgangsmåde aftales mellem faget, LLP og formanden.

Fagrådet på dansk viderebragte utilfredshedsytringer fra de danskstuderende over KA-tilmeldingsproceduren for F12. Mange studerende savner information om, hvad der skal ske efter den udmeldte statusopgørelsesdato 3. januar. Nogle tidligt overbookede hold har medført stor søgning på andre hold, og studerende på disse er nu usikre på, hvorvidt de er sikret en plads eller om der skal finde lodtrækning sted.

HB fandt problemet afledt af tekniske problemer med Absalon (visse kursers manglende synlighed), samt af at de studerende ikke har tilmeldt sig samtidigt forud for opgørelsesdatoen. Fordelingen af studerende på hold kunne ikke afsluttes i forbindelse med opgørelsen, da ikke alle endnu havde tilmeldt sig. Det tidligere udmeldte princip om lodtrækning er blevet aktualiseret senere end planlagt, da de studerende har tilmeldt sig senere end forventet og resultatet af lodtrækningen vil først foreligge efter kursusstart.

HB afviste et forslag om at gennemføre lodtrækningen alene blandt de sent tilmeldte med argument i den store administrative byrde dette vil udgøre. Fagrådsrepræsentanterne fandt metoden uretfærdig for dem, som har fulgt proceduren, og pegede på tre problemer: ingen sikkerhed for kursusplads, evt. ekstraudgift til bog- og kompendieindkøb, unødigt kompendieproduktion, samt en uges mistet undervisning ved kursusskift. **Opfølgning:** på et møde den 27.1. mellem ESN, HB og studievejledningen drøftes problemet

set fra det ene og det andet perspektiv. Fagrådet bidrager gerne med en mail til HB om forbedringsmuligheder.

Slutteligt fremførte fagrådet på dansk en bred utilfredshed med kantinens priser og anmodede ledelsen om at gøre sin indflydelse gældende til fordel for billigere priser. **Opfølgning:** ESN og HB fremfører punktet på et kommende USK-møde.

#### Ad 6) Intet fra studievejledningen

Ad 7) De nye BA-studieordninger for dansk og audiologopædi er tilrettelagt med tanke på 8 timers ugentlig undervisning fra 1. semester. Nedskæringen af det ugentlige timetal er afstedkommet af økonomiske hensyn. ESN lagde op til en overvejelse i SN over nye arbejdsformer og semesterplaner, som understøtter de studerendes arbejde imellem timerne, idet der lægges op til at forstå studiet som mere end undervisningen. Et forslag lød, at tilbyde fællesforelæsninger som supplement til det, der foregår i holdundervisningen. Sådanne forelæsninger vil dog kræve en ressourcemæssig godkendelse. Et andet tiltag kan være at graduere timetildelingen til enkelte kurser og semestre. Det blev påpeget, at en mindskelse af timetallet kan det gøres sværere for de studerende at leve op til de krav som stilles (selvstændig pensumlæsning, selvstudier m.m.) og man anbefalede at formidle for nye studerende, at kravene der stilles er større end i det nyligt overståede gymnasium, hvor meget undervisning der understøtter kravopfyldelsen og hvor meget selvstændigt arbejde der skal ydes ved siden af.

Flere studenterrepræsentanter ytrede bekymring for at problemer med frafald vil opstå af det mindskede ugentlige timetal. Studenterpræsten har berettet om øget ensomhed som følge af færre timer med de medstuderende. De talte samtidig for at ensomheds- og frafaldsproblemer ikke kun bør modvirkes med undervisningstimer men også med mulighed for socialt samvær og at diskussionen om timer ikke bør dreje sig om kvantitet men også kvalitet.

JT påpegede, at underviserne har pligt til at lære de studerende, hvordan tiden udenfor undervisning bruges bedre og opfordrede til, at der afsættes ressourcer til at udvikle modeller herfor. Én mulighed kunne være at øge brugen af instruktører.

ESN vurderede, at mulige tiltag kunne være intensivering af studiegruppearbejde, f.eks. med fast rollefordeling internt. Svend Skriver har modeller, der eventuelt kan bruges af flere. Men det hører også med i billedet, at underviserne bør rustes bedre til samarbejde med studiegrupper. **Opfølgning:** ESN drøfter forslaget med Finn.

Ad 8) Dekanatets papir ”Om strategi og strategiproces på HUM” er sendt i høring bl.a. i studienævnets regi og på til arbejdet i nævnet ved INSS har institutleder udarbejdet et foreløbigt høringssvar til nævnets kommentering og supplerings. **Beslutning:** nævnet tilsluttede sig svaret og havde ingen tilføjelser.

Ad 9) Første udkast til FORSK2020-kataloget er ligeledes sendt i høring. I institutleders forslag til høringssvar peges der på, at humaniora er svær at få øje på, hvilket nævnet også finder problematisk. Nævnet finder papiret præget af buzz-words og generelle beskrivelser af forsknings- og uddannelsesperspektivet. **Beslutning:** ESN tolker nævnets reaktion som en tøvende tilslutning til Finns kommentarer.

Ad 10) ESN beder om udsættelse til udarbejdelse af vejledning ang. emneudvidelse ved fusion af to kurser. Vejledningen skal præcisere at emneudvidelse ikke opnås ved blot merlæsning indenfor ét emne, men ved sammenlægning af to emner der ligger tæt op ad hinanden kan slås sammen i en eksamen, således at eksamensbeviset ikke bliver for smalt.

Ad 11) ESN fremlagde en Revideret vejledning om genbrug af egne tidligere opgaver og eksamensopgivelser, hvis indledning er tilpasset. Vejledningen præciserer, at der ikke må ske afskrift fra eget tidligere arbejde, men at man i stedet kan citere kortere sekvenser eller henvise hertil. At gentage sig selv kan man ikke forvente en god karakter for. Nævnet vurderede, at omarbejdning af eget tidligere arbejde kan accepteres, hvis det ledsages af en redegørelse for hvorfor og hvordan man omarbejder et tidligere arbejde i det nye arbejde, og hvis redegørelsen viser at man har reflekteret herover og er nået videre til noget nyt. Det er vigtigt at den eventuelle omarbejdelse ekspliciteres. **Opfølgning:** Vejledningen søges suppleret med en passage om omarbejdelse.

Ad 12) Studieleder foreslår nævnet at overveje fremtiden for studieordningen for Dokumentation og formidling af dagliglivets kultur i AV-medier. Underviseren fratræder. Nævnets reaktion må tolkes som tilslutning til et forslag om nedlæggelse.

Ad 13) Nævnet drøftede om det direkte optag af kommunikationsbachelor fra RUC på dansk KA skal bibeholdes i lyset af at de ikke længere kan indskrives alene på kommunikationsprofilen men derimod på den fulde KA-uddannelse. For at kunne tage stilling hertil må nævnet forud for et senere møde have indsigt i studieordning, især kompetencebeskrivelse, fra RUC.

Ad 14) I ekspeditionsudvalget den 9. december drøftede man eksempler på at der gives foreløbige dispensationer fra underviseres side uden forudgående aftale med studieleder og SN. Nævnet bakkede ekspeditionsudvalget op i at der skal foreligge eksamenskrav mm. fra semesterstart. I de tilfælde hvor en studerende har opbrugt en bestemt eksamensform og beder underviser om anden prøveform risikerer den velvillige underviser at gøre den studerende en bjørnetjeneste, hvis der gives tilsagn uden først at have det aftalt med SN. Undervisere bør derfor afholde sig fra at vurdere muligheden for dispensation og i stedet henvise til SN som det rette dispensationsgivende sted.

**Beslutning:** SN vedtog at der skal udarbejdes en instruktion til underviserne om procedurer og kompetencer på dispensationsområdet.

Ad 15) Studenterrepræsentanterne meddelte under eventuelt, at deres undervisning sammenfalder med SN-møderne i foråret. De pågældende undersøger, om det kan løses med mødetidspunkt 12-14.