

[Modtager maks. 7 linjer] (tryk F11 for at springe fra felt til felt)



18. JANUAR 2024

MØDEREFERAT

Forum Studienævnet ved NorS
Møde afholdt 18. januar 2024
Sted 22.2.56 (Rasmus Rask)
Referent Anna Bruun Merrild Madsen

INSTITUT FOR NORDISKE STUDIER
OG SPROGVIDENSKAB (NORS)

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede

Lina, Henriksen (LH) Kristine Køhler Mortensen (KKM), Søren Beck Nielsen (SBN), Torben Juel Jensen (TJJ), Svend Skriver (SS) Helle Kannik Haastrup (HKH), Nicolai Pharaos (NP), Matilda Sofia Agdler, (MSA) Valdemar Solgaard Grønning (VSG), Anna Mathilde Borgstrøm Larsen (AMBL)

Ikke til stede, Emma Lea Tryggvason Juul, Nicola Cronström, Andreas Bayer Vegeberg

Dagsorden

1. (9.00) Godkendelse af dagsorden.
2. (9.05) Præsentation af nye studentermedlemmer og evt. præsentationsrunde.
3. (9.20) Fastlæggelse af mødedatoer for F24.
Inden mødet indhentes oplysninger om undervisningstidspunkter, og der udsendes forslag til

mødedatoer, som godkendes endeligt på mødet.

SIDE 2 AF 9

4. (9.30) Orientering fra studienævnets forpersoner.
Ny praksis for omvalg af tilvalg og sidefag
Bilag 1: UFS-notat om to-faglige universitetsuddannelser
Ekspeditionsudvalgsmøder
Bilag 2: Referat af Ekspeditionsudvalgets møde 16/1

5. (9.40) Orientering fra studielederen.

6. (9.55) Nyt fra fagrådene.

7. (10.00) Nyt fra studievejledningen.

(10.05) PAUSE

8. (10.15) Godkendelse: Kursusudbud E24/F25 (kurser med valgfrit/udskifteligt indhold).
Bilag 3: Kursusudbud E24/F25 (bilag eftersendes)
9. (10:25) Drøftelse: Nye medlemmer til aftagerpanelet på NorS og nye mødeformater
10. (10.45) Drøftelse: Mål- og handleplan (NorS)
Bilag 4: (eftersendes)
11. (11:10) Evt.
Målbare standarder, gennemførelse og STÅ-produktion: Hvem vil være med i arbejdsgruppen?
(Administrationsreformen)

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer og tilføjelser.

Ad 2) Præsentation af nye studentermedlemmer og evt. præsentationsrunde

Der var en præsentationsrunde, og LH orienterede om, at vi på næste SN-møde i februar vælger næstforpersonen for SN.

(Efter SN-mødet d. 18. januar 2024 har rektor imødekommet indstillingen, således at rektor udpeger følgende studerende i Studienævnet for Nordiske

Studier og Sprogvidenskab, for valgperioden 1. februar 2024 – 31. januar 2025:

SIDE 3 AF 9

- Repræsentationsområde Audiologopædi/Sprogpsykologi: medlem Valdemar Solgaard Grønning, suppleant Naja Vinther.
- Repræsentationsområde Dansk: medlemmer Nicola Cronström, Line Christine Bech Christensen og Tine Midtgaard Madsen, suppleant Anna Mathilde Borgstrøm Larsen.
- Repræsentationsområde Lingvistik/It and Cognition: medlem Andreas Bayer Vegeberg, suppleant Matilda Sofia Agdler, 2. suppleant Louise Volsgaard Christensen.)

Ad 3) Fastlæggelse af mødedatoer for F24

Mødedatoerne for F24 blev godkendt, og ABMM indkalder til følgende møder efter dagens SN-møde:

- Tirsdag d. 27/2 kl. 9-12
- Fredag d. 22/3 kl. 12-15
- Tirsdag d. 16/4 kl. 9-12
- Tirsdag d. 28/5 kl. 9-12
- Fredag d. 21/6 kl. 9-12
- Tirsdag d. 20/8 kl. 9-12

Ad 4) Orientering fra studienævnsforpersonen

Fælles aftagerpanelmøde på HUM

LH fortalte, at der bliver afholdt et fælles aftagerpanelmøde på hele HUM onsdag d. 7. februar 2024 kl. 17-19, og at 1 studerende fra SN er meget velkommen til at deltage.

MSA spurgte ind til indholdet på mødet, og LH fortalte, at KA-reformen kommer til at fylde meget, og så kommer mødet også til at handle om kunstig intelligens og de kompetencer, som de studerende skal bruge inden for dette område.

Undervisningsevaluering

LH fortalte, at hun kommer til at orientere mere om den kommende undervisningsevaluering, når der er nyt. På nuværende tidspunkt er formodningen, at vores evalueringsspørgsmål skal ligge fast fra næste semester.

Ny praksis for omvalg af tilvalg og sidefag

Forud for dagens SN-møde er der udsendt et bilag fra Styrelsen om en ny praksis for omvalg af tilvalg og sidefag. Styrelsen vil fremadrettet have, at KU skal justere praksis for afmelding af tilvalg og sidefag, så studerende kan blive afmeldt kurser, når de beder om det. I notatet står der, at

studerende har for dårlige muligheder for at skifte, og at dette kan medføre, at studerende er nødt til at læse et helt nyt studie for at komme af med deres sidefag eller tilvalg. Indtil nu har praksis været, at hvis en studerende var tilmeldt et kursus på sit tilvalg/sidefag og havde brugt et prøvoforsøg (ikke-bestået), så skulle der være dokumenteret et usædvanligt forhold, som gjorde, at den studerende ikke kunne bestå det specifikke kursus, og heller ikke ville have mulighed for at bestå det i fremtiden. Hvis en studerende havde bestået et kursus på sit tilvalg eller sidefag, kunne vedkommende ikke komme af med kurset i sin uddannelsesramme igen.

LH forklarede, at Styrelsen nu vil ændre på ovenstående praksis, så studerende fremover bliver tilmeldt centralfaget og tilvalget/sidefaget separat (to forskellige uddannelsesrammer), så studerende på den måde kan afbryde deres tilvalg/sidefag og fortsat være indskrevet på deres centralfag.

LH sagde, at notatet er nyt, og at der er flere elementer ved den nye praksis, der ikke er ordentligt forklaret til bunds i notatet, blandt andet gælder den nye praksis ikke for studerende på KA-uddannelsen, og grundene herfor er lidt uklare. LH tilføjede, at det fremgår tydeligt i notatet, at omvalg af tilvalg/sidefag ikke er en dispensationsgivende grund til at forlænge den studerendes maksimale studietid.

SN var enige om, at det på mange måder er positivt, at der kommer mere fleksibilitet for de studerende, men at det også lyder dyrt og som en interessant praksis i forhold til de nye tilvalgsfagpakker.

Ad 5) Orientering fra studielederen

Uddannelseslandskabet

KKM gav en opdatering på arbejdet med uddannelseslandsskabet og ensartet studiestruktur, hvor de nye tilvalgsfagpakker på nuværende tidspunkt er meget i fokus. Der kommer fremover til at være kurser med færre ECTS, og der er et hyrdebrev, som FLT skal godkende på et møde d. 23. januar 2024. FLT skal også beslutte principperne for de nye tilvalgsfagpakker samt en tidsplan for oprettelsen af tilvalgsfagpakkerne. KKM fortalte, at tilvalgsfagpakker skal være gældende for alle uddannelser fra E26, og det betyder, at vi i efteråret 2024 skal i gang med at lave nye studieordninger.

KKM forklarede, at man regner med, at der kommer til at være cirka 12-14 tilvalgsfagpakker på HUM, og at tilvalgsfagpakkerne skal køre tre gange/runder, og så evaluerer man de enkelte pakker. Førnævnte er ikke endelig besluttet, men et oplæg. KKM forklarede, at den enkelte tilvalgsfagpakke bliver forankret på et institut (et studienævn), selvom

pakkerne sagtens kan indeholde kurser fra forskellige institutter. KKM tilføjede, at når FLT har godkendt retningslinjerne og tidsplanen for tilvalgsfagpakkerne, vil der blive arrangeret en tematisk workshop i løbet af foråret, hvor alle, der er interesserede i at udvikle og udbyde tilvalgsfagpakkerne, kan dukke op. På nuværende tidspunkt er der lagt op til, at det er fakultetets uddannelsesudvalg, der skal pege på de overordnede temaer til tilvalgsfagpakkerne. Fakultetets uddannelsesudvalg vil gerne i dialog med forskningsudvalget, samarbejdsbrancher og studerende, så flest mulige er med til at kvalificere temaerne. Tidsplanen lægger på nuværende tidspunkt op til, at fagmiljøer kan byde ind i løbet af foråret 2024, og fra efteråret 2024 vil der være klarhed om, hvilke 12-14 tilvalgsfagpakker, der bliver udbudt, og så skal arbejdet med nye studieordninger også i gang.

HKH spurgte ind til, hvordan vi kan organisere arbejdet med tilvalgsfagpakkerne på instituttet, og KKM svarede, at vi skal i gang med at lægge en plan for arbejdet i samarbejde med UL og SN. HKH tilføjede, at det er vigtigt, at vi har blik for ikke at kæmpe mod hinanden, og at en masse undervisere ikke bruger for mange ressourcer på at udvikle kurser og pakker, som aldrig bliver til noget. KKM var helt enig og tilføjede, at første skridt er at få temaerne på plads og lægge en plan for, hvordan vi kan lægge en god, lokal strategi for vores inputs til tilvalgsfagpakkerne.

NP forklarede, at Indoeuropæisk på nuværende tidspunkt har et tilvalg, som ikke kommer til at kunne leve op til de kommende krav til tilvalgsfagpakkerne og spurgte ind til, om han skal starte en dialog med fagmiljøet om dette. KKM svarede, at vi på instituttet og på HUM har en række små fag, som vi gerne vil have skal overleve, og som ikke har godt af, at de tilvalgsstuderende forsvinder (kurser hvor centralfag og tilvalg samlæses). KKM tilføjede, at der formentlig kommer til at blive udbudt en fleksibel pakke, hvor enkelte og mindre kurser kan placeres, men at det er vigtigt, at vi har overvejelser omkring de små fag med i vores diskussioner.

Der var enighed om, at KKM og LH i første omgang henvender sig til Roar, og derefter kan KKM og NP tale med AJ og prodekanen for uddannelse om, at vi har nogle udfordringer med de kommende krav og kurser på Indoeuropæisk (der er også udfordringer med nordisk filologi). Det skal undersøges, om der er særlige forhold, der gør, at nogle kurser/pakker kan overleve.

SN talte om, at nogle af de diskussioner, vi skal have på instituttet i forhold til de kommende tilvalgsfagpakker og temaer er, om vi skal kæmpe for at bevare nogle af de tilvalgsfagpakker, vi allerede har, eller om vi skal være strategiske og aflive nogle pakker og kurser på forhånd og tænke i nye

pakker og kombinationer. KKM fortalte, at hun i processen med tilvalgsfagpakkerne har kæmpet for, at HUM skulle bevare de tilvalg, der fungerer godt, men at det måske også er strategisk klogt at gå efter at justere.

LH fortalte, at i FSN er mange enige om, at der skal arbejdes på tværs af institutterne.

TJJ sagde, at vi på instituttet måske først rigtigt kan gå i gang, når vi kender temaerne for tilvalgsfagpakkerne, men at hvis vi kan påvirke temaerne, er det relevant at starte diskussionerne på instituttet nu.

KKM forklarede, at den tematiske workshop bliver afholdt i foråret, og at der formentlig også efterfølgende vil være mulighed for at byde ind med nye tematiske forslag (en form for høring), men at der desværre ikke bliver fastsat en dato for workshoppen, før man ved, der kommer en udmelding om KA-reformen.

HKH spurgte ind til, om vi kunne give noget af denne information videre til kollegaerne på instituttet, og KKM svarede, at informationen gives videre til AJ, som skal videre til FLT, og at informationen selvfølgelig også skal videre til alle ansatte på instituttet. KKM tilføjede, at der afholdes frokostmøde på instituttet d. 24/1, hvor dagsordenen desværre er proppet, men at vi har et frokostmøde igen i februar, hvor vi kan tage førnævnte op.

HKH sagde, at der er flere, der gerne vil vide, at de kommende tilvalgsfagpakker skal være tværfaglige og med en kraftig opfordring til, at tilvalgsfagpakkerne også bliver skabt på tværs af institutterne. KKM svarede, at studieledelsen vil arbejde på at lave et brev til alle HVIP, når hyrdebrevet er blevet godkendt af FLT og kommer ud.

Workshops for undervisere

KKM orienterede om, at der afholdes workshoppen *Lær at bruge ChatGPT i din undervisning* onsdag d. 31/1 på NorS, og at der er mange, der har tilmeldt sig. KKM fortalte, at der er yderligere to workshops på tegnebrættet. Den ene workshop kommer til at handle om trivsel og psykisk sårbarhed (og afholdes i april), hvor vi får besøg af en psykolog fra Studenterrådgivningen, som også kommer på frokostmødet i næste uge. Derudover er vi i dialog med SBN om en workshop om bæredygtighed i det tidlige efterår.

Ad 6) Nyt fra fagrådene

Der var ikke nyt fra fagrådene, da semestret ikke er startet endnu. Fagrådet

fra Dansk orienterede om, at de holder et opstartsmøde i løbet af de kommende uger.

SIDE 7 AF 9

Ad 7) Nyt fra studievejledningen

Punktet udgik, da der ikke var studievejledere til stede på dagens SN-møde.

Ad 8) Godkendelse: Kursusudbud E24/F25 (kurser med valgfrit/udskifteligt indhold).

KKM orienterede om, at der har været færre undervisningstilmeldinger på nogle kurser til sidste undervisningstilmeldingsperiode. Studieledeelsen har i år, af forskellige årsager, oprettet kurser med relativt få studerende. Det kan på sigt ikke rigtigt løbe rundt, men det er vigtigt ikke at tage hurtige beslutninger, men snarere være opmærksom på tilmeldingerne fremadrettet for at se, om det giver anledning til, at vi skal have justeret i kursusudbuddet. KKM giver en opfølgende status på dette efter næste undervisningstilmeldingsperiode.

VSG havde en kommentar til udbuddet af fordybelseskurserne på Audiologopædi. Han forklarede, at der på Audiologopædi ikke er så mange, der interesserer sig for audiologi, og at det afspejler sig i udbuddet, hvor der primært er fokus på den logopædiske udvikling, men at de alligevel er nogle studerende, der interesserer sig for audiologi, og VSG spurgte ind til deres muligheder, når fordybelseskurserne ikke har det audiologiske fokus. TJJ svarede, at det er muligt at finde et fag på SDU, og at man kan søge om forhåndsgodkendelse. TJJ tilføjede, at den mulighed lige præcis og kun gør sig gældende i forhold til fordybelseskurserne (og ikke på de obligatoriske kurser på uddannelsen), hvor de faglige mål er så relativt brede. KKM tilføjede, at UL for Audiologopædi også er opmærksom på det faglige fokus i forhold til fordybelseskurserne.

SS spurgte, om vi fremadrettet kan give foreløbige kursusudbud en fortrolighedsmarkør, når de sendes rundt, så der er en tydelighed omkring, at dokumentet og kursusudbuddet ikke er færdigbehandlet. KKM anerkendte SS' forslag og forklarede, at studieledeelsen gerne ville have det foreløbige kursusudbud til diskussion og forhåndsgodkendelse, så der var mulighed for at diskutere eventuelle ændringer i SN.

KKM gennemgik overvejelserne bag kursusudbuddet og forklarede, hvilke kurser, der ikke er faldet helt på plads endnu. KKM tilføjede, at der er for mange BA-valgfag i forhold til, hvad vi kan udbyde.

LH spurgte, om der var kommentarer til det foreløbige udbud, og MSA sagde, at det frie emne på Lingvistik (Sprog og samfund) tit er meget

sociolingvistik (og samlæses med Dansk), og knap så indoeuropæisk inspireret. NP svarede, at det er planen at udbyde et kursus, der kommer til at inddrage nogle historiske perspektiver i forhold til køn.

Ad 9) Drøftelse: Nye medlemmer til aftagerpanelet på NorS og nye mødeformater

LH forklarede, at SBN for lang tid siden var med til at starte en diskussion om aftagerpanelet på NorS og dets virke, og at vi også har haft det oppe som et diskussionspunkt på møde i studieledelsesteamet, blandt andet fordi dansk som andetsprog gerne vil have deres eget aftagerpanel. På mødet i studieledelsesteamet talte vi om andre formater til møderne i aftagerpanelet - surveys, zoom-møder, fysiske møder i uddannelsesgrupper etc. LH forklarede, at det vil være godt at få drøftet i SN, om der er noget, vi gerne vil have særligt fokus på og gøre os umage med i forhold til aftagerpanelet, fx networking på instituttet med aftagere, undervisere og studerende. LH tilføjede, at nye tiltag skal være praktisk mulige, og at der også er gang i noget nyt i forhold til aftagerpaneler på HUM. LH foreslog derfor, at SN i første omgang forholder sig til, hvad vi vil med aftagerpanelet i 2024, og at vi venter med at se langt frem, indtil vi ved, hvilken retning det går med aftagerpaneler på HUM.

Der var enighed i SN om at tage udgangspunkt i 2024. SN var også enige om, at vi gerne vil bruge vores aftagerpanel til at diskutere tanker om nye studieordninger og være tydelige over for aftagerne om, hvilke elementer fra de nye studieordninger, vi gerne vil have kommentarer og inputs til, og så dele aftagerne op i uddannelsesgrupper.

HKH foreslog, at vi også kunne tænke videre i, hvilke aftagere vi gerne vil invitere med og sparre med til et møde om studieordninger og kompetencer. HKH tilføjede, at der er mange forskningsprojekter, som har eksterne partnere, og at vi måske kan få navnene på dem. Det vil UL gå videre med i fagmiljøerne.

HKH sagde, at et andet punkt, der også er vigtigt at have fokus på, er kompetencer, og hvordan man inddrager eksterne partnere i undervisningen.

SN diskuterede, hvordan vi kan invitere og afholde møder med aftagerne på en anden måde end vanligt. Møde/r i aftagerpanelet kommer til at ligge i efteråret 2024 for at det kan passe med studieordningsarbejdet, og studieledelsen kommer til at række ud til UL og SN for at sparre om indhold, format og invitation, når vi nærmer os.

Ad 10) Drøftelse: Mål- og handleplan (NorS)

SN arbejdede direkte videre med målplanen på baggrund af det tilsendte bilag, og alle SN-medlemmernes kommentarer og perspektiver blev diskuteret og tilføjet i denne.

KKM orienterede om, at studieledelsen sender de samlede inputs (fra UL-mødet d. 16/1 og dagens SN-møde) til Line Gren i morgen inden kl. 13, og at alle, der har bidraget, får målplanen til gennemsyn, og at den således også bliver taget op på et SN-møde eller sendt i mailhøring. KKM tilføjede, at der er mulighed for at revidere målplanen løbende over de næste år.

Ad 11) Evt.

Målbare standarder, gennemførelse og STÅ-produktion: Hvem vil være med i arbejdsgruppen?

KKM forklarede, at man har målbare standarder, når man skal kvalitetssikre uddannelser; hvad er vores mål for ECTS-produktion per semester, dimittendledighed, BA-førsteårsfrafald og samlet KA-frafald og ratioen mellem HVIP og DVIP. I efteråret blev instituttet bedt om at differentiere de målbare standarder for de enkelte uddannelser og fra år til år, da det vurderes for uambitiøst fra rektoratets side, hvis vi fastholder de samme standarder; vi skal regulere løbende. KKM fortalte, at ECTS-produktionen (STÅ-produktionen) har været faldende for alle vores uddannelser, og det kunne pege på, at det vil være godt at lave en bred indsats på NorS (som SBN har foreslået), hvor vi kigger på, hvordan vi kan få studerende til at tage flere eksamener. På sidste SN-møde præsenterede SBN, at han gerne vil være med til at opstarte en arbejdsgruppe, der blandt andet kan undersøge, hvad der afholder studerende fra at tage eksamener, og hvad vi som institut kan gøre for at hjælpe. U&S kan bidrage med at sende arbejdsgruppen en masse tal og statistik, der kan bruges til at kickstarte arbejdet.

Følgende personer meldte sig til arbejdsgruppen: SBN, HKH, MSA, VSG. Efter dagens SN-møde skriver SBN en mail ud til hele SN og inviterer flere til at deltage (også gerne en danskstuderende) og én fra SNL-teamet.

Administrationsreformen

LH fortalte, at vi sætter administrationsreformen på som løbende punkt under eventuelt, så SN-medlemmer løbende kan melde tanker og bekymringer ind.