



22. AUGUST 2024

Mødereferat

Forum: Studienævnet ved NorS

Mødedato: 22.08.2024 kl. 9.30-11:45

Sted: Lokale 22.2.56 (Rasmus Rask)

Referent Anna Bruun Merrild Madsen

EMIL HOLMS KANAL 2
KØBENHAVN S
2300 KØBENHAVN S

REF: ABMM

Til stede

Lina Henriksen (LH), Kristine Køhler Mortensen (KKM), Søren Beck Nielsen (SBN), Svend Skriver (SS), Torben Juel Jensen (TJJ), Mons Bissenbakker (MB), Helle Kannik Haastrup (HKH), Valdemar Solgaard Grønning (VSG), Nicola Cronström (NC), Anna Mathilde Borgstrøm Larsen (AMBL), Andreas Bayer Vegeberg (ABV), Matilda Sofia Agdler (MSA), Maja Sulsbrück Sørensen (MSS), Lucy Møller Røe (LMR), Maria Ansager (MA)

Ikke til stede

Emma Lea Tryggvason Juul, Naja Vinther, Louise Volsgaard Christensen, Jan Heegård Petersen, Carsten Elbro, Anne Mette Hansen, Nicolai Pharao

Dagsorden:

1. (9.30) Godkendelse af dagsorden.
2. (9.35) Fastlægges af mødedatoer for E24.
Inden mødet udsendes forslag til mødedatoer, som godkendes endeligt på mødet.

3. (9.40) Orientering fra studienævnetsforpersonen.
Ekspeditionsudvalgsmøder
Bilag 1-3: Referater af Ekspeditionsudvalgets møder d. 27.6, 6.8. og 15.8.
4. (9.50) Orientering fra studielederen.
5. (10.00) Nyt fra studievejledningen.
6. (10.10) Nyt fra fagrådene.
7. (10.20) Drøftelse: Aftagerpanelet: Hvordan skal det kommende møde i aftagerpanelet planlægges (mødeform og indhold)?
Bilag 4: Medlemmer, aftagerpanelet på NorS
8. (10.50) Orientering: Opfølgning og feedback på institutseminaret.

(11.05) PAUSE

9. (11.15) Drøftelse: Studiemiljøundersøgelsen.
 1. [Information om studiemiljøundersøgelsen](#)
Hovedrapporterne om trivsel og læring:
[2023 Trivselsrapport | Tableau Public](#)
 2. [2023 Læringsrapport | Tableau Public](#)
10. (11.35) Eventuelt.
SN-medlemmer fra februar 2025
Mailgodkendelse af opdaterede pensumbestemmelser

Referat

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

SN startede med en præsentationsrunde, da suppleant MSS var med til sit første SN-møde. Dagsordenen blev derefter godkendt uden ændringer.

Ad 2) Fastlæggelse af mødedatoer for E24

Følgende mødedatoer for E24 blev vedtaget, og ABMM sender mødeinvitationer ud efter mødet:

- Onsdag d. 25. september kl. 9-12
- Torsdag d. 24. oktober kl. 15-18
- Tirsdag d. 12/11 kl. 9-12
- Onsdag d. 18. december kl. 9-12
- Tirsdag d. 21. januar kl. 9-12

Ad 3) Orientering fra studienævnsforpersonen

Eksamen og kunstig intelligens

LH fortalte, at LH og KKM er blevet orienteret om, at KU har nedsat en arbejdsgruppe, der skal diskutere eksamener og kunstig intelligens, da KUUR har besluttet, at det fra efteråret 2025 er tilladt at bruge AI til eksamen ved prøveformer, hvor alle hjælpemidler er tilladt. Der er planlagt flere leverancer fra denne arbejdsgruppe. Første leverance fra arbejdsgruppen kommer nok i september.

Prodekan for uddannelse har desuden besluttet, at der skal nedsættes en ekspertgruppe på HUM, der skal undersøge, hvilke problemstillinger/muligheder AI skaber for eksamener specifikt på HUM, hvordan eksamenerne bedst kan gennemføres, hvordan AI kan indgå i prøveformerne samt diskutere eksamensbedømmelsen. Det er meldt ud, at HUM-arbejdsgruppens materiale og anbefalinger fremlægges i februar/marts 2025, og at det betyder, at vi får udmeldingerne fra denne arbejdsgruppe lidt sent i forhold til de nye 2026 BA-studieordninger.

TJJ sagde, at han undrede sig lidt over, at emnet om AI og eksamen ikke var på dagsordenen til dagens SN-møde, også i forhold til mulige ønsker til ændringer af prøveformer fra E25. LH og KKM sagde, at der er en proces i gang i forhold til ændring af prøveformer med ikrafttrædelse fra E25, og det blev aftalt, at SNL-teamet samler op på dette punkt.

SS havde et afklarende spørgsmål til arbejdet med de overordnede retningslinjer for AI. Er der en gruppe på KU, som først kommer med overordnede retningslinjer, og så nedsættes der en mindre ekspertgruppe på HUM, som bygger videre på de overordnede retningslinjer? LH og KKM bekræftede dette.

SN talte om, at det er en kort frist, fra retningslinjerne kommer i februar/marts til de nye BA 2026-studieordninger skal sendes til fakultetet. Vi venter ikke med at gå i gang med studieordningerne indtil februar/marts 2025, men prøveformerne er svære at fastlægge, før vi kender retningslinjerne. LH og KKM bekræftede, at det nye prøveformskatalog er gældende, også selvom der kommer AI-retningslinjer senere. SS spurgte ind til de nye prøveformer, og ABMM og KKM forklarede, at vi kommer til at køre en separat studieordningsproces, hvor vi samler al vigtig information i forhold til studieordningsarbejdet (herunder det nye prøveformskatalog) og sender til de personer, der skal deltage i studieordningsarbejdet. I første omgang tages studieordningsprocessen op på et møde med UL i den kommende uge, for at vi sammen kan blive enige om processen.

Genindførelsen af det mundtlige eksamensforsvar

LH orienterede om, at der kommer til at være en diskussion i FSN om de samlede indmeldinger vedr. det mundtlige specialeforsvar. Indmeldingerne diskuteres med prodekanen. Derudover vil der på FSN være en drøftelse af de foreslåede tiltag vedr. undervisningsevalueringen på HUM. Begge emner vender LH tilbage med mere viden om på næste SN-møde.

Ad 4) Orientering fra studielederen

Tilvalgsfagpakker

KKM orienterede om, at arbejdet med de nye BA-tilvalgsfagpakker går i gang i september, og at der er kommet omkring 40 interessetilkendegivelser på hele HUM. Der skal udvælges i alt 12-14 tilvalgsfagpakker. KKM tilføjede, at der er kommet cirka 10 interessetilkendegivelser fra NorS, og der er også en del andre pakker med NorS-undervisere, som er forankret på andre institutter.

KKM orienterede om den videre proces med tilvalgsfagpakkerne; VILU'erne er på seminar d. 12. og 13. september, hvor de skal udforme en indstilling til FLT.

NC spurgte, om studerende har indflydelse på tilvalgsfagpakkerne og processen, og KKM svarede, at der har været mange overvejelser om studenterinddragelse. På NorS har vi haft studenterinddragelse via inputs i forbindelse med NorS-arrangementet om tilvalgsfagpakker i maj, men der er ikke initieret studenterinddragelse på FAK endnu, da det har været tanken, at studenterinddragelsen skal ske, når tilvalgsfagpakkerne er udvalgt, og studieordningerne skal laves. Aftagerne er tænkt ind på nogenlunde samme tidspunkt i processen.

TJJ spurgte, om tilvalgsfagpakkerne kommer i høring i SN, efter FLT har truffet en beslutning, og KKM svarede, at det gør de formentlig, men at der ikke er fastlagt en endelig proces endnu – der er heller ikke lagt en fast proces for arbejdet med de nye BA-tilvalgspakkestudieordninger.

KKM tilføjede, at vi kender den overordnede ramme vedr. BA-projektet (som skal placeres på sidste semester), og at der er mulighed for at lave 7,5 ECTS-kurser.

NC spurgte, om tilvalgsfagpakkerne kommer til at påvirke sidefagsstuderende, og KKM svarede, at det gør det ikke, da sidefagsstuderende fortsat skal leve op til kravene fra bekendtgørelsen og de faglige mindstekrav. Sidefagsmodellen fortsætter som vanligt, og tilvalgsfagpakkerne gælder for BA-studerende, og ikke for KA-studerende,

selvom de nye tilvalgsfagpakker også kommer til at betyde færre kurser på KA'en grundet den manglende mulighed for samlæsning (BA og KA).

SIDE 5 AF 10

LMR spurgte ind til den fleksible pakke, og KKM svarede, at der stadigvæk er mulighed for at læse et semester i udlandet, på et andet universitet eller på et andet fakultet, og derfor er en fleksibel pakke nødvendig. Under den fleksible pakke kan der måske også udbydes centralfagskurser fra små fagområder. Den fleksible pakke afklares først, når de 12-14 tilvalgsfagpakker er udvalgt og på plads, men vi skal på NorS være meget opmærksomme på, hvilke kurser fra NorS vi gerne vil have udbudt under den fleksible pakke.

LMR sagde, at hun er spændt på tilvalgsfagpakkerne og fokus på praksisinddragelse, da det som udgangspunkt ser ud til, at man har fjernet muligheden for projektorienteret forløb på BA-uddannelsen. LMR spurgte, om der har været krav til, at pakkerne skulle indeholde praksisinddragelse, og KKM fortalte, at praksisintegration har været en del af vurderingskriterierne for pakkerne.

Institutseminar på NorS

KKM sluttede af med at orientere om, at vi lige har afholdt institutseminar på NorS, hvor vi på uddannelsesområdet havde fokus på trivsel, læring og ansvar. Vi havde bl.a. besøg af en professor i pædagogik, der holdt oplæg om gensidige forpligtende læringsfællesskaber med fokus på fremmøde, aktiv deltagelse og engagement. Vi arbejdede også med samfundsudfordringer og studerendes kompetencer inden for kunstig intelligens og sprogmodeller, bæredygtighed og grøn omstilling samt social og sproglig inklusion.

Ad 5) Nyt fra fagrådene

Fagrådet på Dansk

AMBL fortalte, at de holder semesterstartsfagrådsmøde på tirsdag, og at der ellers ikke er noget nyt. MSS spurgte, om der kommer nogle fra fagrådet og taler med de nye studerende i løbet af introugen, og NC fortalte, at der er sparet en del på tid og ressourcer i dette års studiestart, men at alle udvalg får mulighed for at lægge et opslag op i facebookgruppen til de nye studerende.

Fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi.

VSG fortalte, at der ikke er noget nyt for fagrådet. I forhold til ovenstående sagde VSG, at det er hans erfaring, at det er begrænset, hvor mange informationer man kan tage ind, når man er ny på studiet, og at fagrådet på Audiologopædi og Sprogpsykologi har haft mere held med at dukke op til

en forelæsning for at introducere fagrådet et par måneder eller et halvt år efter studiestart.

SIDE 6 AF 10

Fagrådet på Lingvistik

ABV fortalte, at fagrådet på Lingvistik har planlagt de første arrangementer, som er klar til at blive meldt ud i det nye semester. ABV fortalte også, at fagrådet har fået en besked om, at studerende på Audiologopædi og Lingvistik mister adgang til tekøkkenet. Fagrådene prøver at finde en løsning, da det er et lokale, der bliver brugt rigtig meget hver dag – både til frokost, arrangementer mm.

ABV fortalte, at der er kommet en ny studerende i SN grundet udvekslingsophold (ABV og MSA). LH spurgte i den forbindelse, om SN tidligere har været i kontakt med KU-valg om løbende tilføjelse af studerende til SN (LH har skrevet til dem, men afventer svar), og TJJ svarede, at det tidligere er gjort flere gange uden problemer.

Ad 6) Nyt fra studievejledningen

LMR fortalte, at der er kommet nye BA-studiestartsmoduler, og der har været et samarbejde med kommunikation med henblik på at få samlet alt relevant information om studiestarten ét sted (digital onboarding). LMR tilføjede, at vejledningen skal køre samme model med KA-studiestartsmodulet til efteråret, hvor full degree studerende også skal tænkes ind. LMR fortalte også, at der som noget nyt bliver afholdt karrierebasar for internationale full-degree studerende fra september (første gang den 10. september). Derudover er studie- og karrierevejledningen i gang med at planlægge karrierefestival og studiepraktik.

Ad 7) Aftagerpanelet: Hvordan skal det kommende møde i aftagerpanelet planlægges (mødeform og indhold)

LH åbnede en diskussion om, hvordan vi bedst kan planlægge det kommende møde i aftagerpanelet samt mødeformat. SN har tidligere talt om, at mødet kunne afholdes i slutningen af november eller i starten af det nye år. LH spurgte, om fagmiljøerne er interesserede i at afholde møder hver for sig eller samlet, og om de skal afholdes fysisk eller online.

SBN sagde, at han hælder til, at mødet i aftagerpanelet kan starte samlet for alle, men relativt hurtigt deles ud i grupper for at gøre det fagspecifikt og -relevant. HKH var enig og sagde, at forskningsoplæggene (som vi har haft de sidste tre år) måske ikke er så relevante dette år. LMR sagde, at der i målplanen er meget fokus på kompetenceforståelse og -bevidsthed samt praksisinddragelse, og at det kunne være oplagt at have fokus på disse områder til mødet og bede om aftagernes input, også nu hvor man fjerner

muligheden for projektorienteret forløb på BA-uddannelsen. SS tilføjede, at det ville være godt, hvis LH og KKM holdt et introducerende oplæg om studieordninger, og så kunne vi påbegynde det konkrete arbejde i grupper efterfølgende. SS tilføjede, at det også kunne være givtigt, hvis LMR holdt et oplæg om kompetencer.

Der var enighed i SN om, at det er godt at mødes fysisk (frem for online) samt at starte mødet fælles for derefter at lave mere fokuseret gruppearbejde.

TJJ tilføjede, at det er vigtigt at få rammesat den fælles del af mødet tydeligt; hvad er det for nogle inputs, vi har brug for, og hvad er rammerne (vi kan fx ikke indføre praktik på BA-uddannelsen, og vores studerende skal leve op til de faglige mindstekrav etc.).

Der var enighed om, at LH og ABMM går videre med SN's inputs samt inviterer flere SN-medlemmer til at deltage i gruppearbejde om aftagerpanelets kommende møde(r) og derefter kan der præsenteres en mere samlet og konkret idé for resten af SN.

Ad 8) Opfølgning og feedback på institutseminaret

LH sagde, at KKM allerede kort havde orienteret om institutseminaret på NorS, hvor vi diskuterede kompetencer, kompetencebevidsthed og samfundsudfordringer. LH's indtryk var, at der blev sagt mange interessante ting samt holdt mange gode og lærerige oplæg. LH spurgte, om SN havde kommentarer eller tanker i forhold til institutseminaret. SS sagde, at han var meget glad for Lars Ulriksens oplæg.

HKH fortalte, at hun sad med i klimagruppen til institutseminaret, hvor de fik forskellige jobopslag til gennemgang i forbindelse med gruppearbejdet, men at det var rigtig svært at finde en specifik klimakompetence, så i HKH's gruppe talte de meget om, at vores kandidater fra NorS i høj grad skal tillære sig generalistkompetencer, som skal kunne anvendes på arbejdsmarkedet, eksempelvis i forhold til klimaproblematikker (eller andre relevante temaer og samfundsudfordringer).

TJJ fortalte, at UL fra Dansk i forbindelse med uddannelsesevalueringen af Dansk også talte med de eksterne eksperter om ikke at fokusere så meget på specifikke samfundsudfordringer, da nogle samfundsudfordringer er omskiftelige (dog ikke klima).

LMR fortalte, at de studerende ofte kan bruge jobopslagene til at sætte fokus på, hvad de kan, hvilke kompetencer de kommer ud med, hvilke

kompetencer de gerne vil tilegne sig, og at de kan løfte mange forskellige opgaver inden for mange forskellige områder. HKH tilføjede, at man har sine kernekompetencer, og så bruger man disse til at kigge på klima, inklusion etc.

SS sagde, at det er tydeligt, at eksterne midler fylder mere og mere, og studerende betyder mindre, og det er meget vigtigt, at vi som institution skal prioritere uddannelse højt. TJJ tilføjede, at det også bliver vigtigt for SN at være med til at sikre, at der fortsat kommer forskningsbaseret undervisning ind i grunduddannelserne.

Ad 9) Studiemiljøundersøgelsen

LH fortalte, at KKM og LH sammen har kigget på undersøgelsen for at finde nogle retninger, som går på tværs af uddannelserne på NorS. Det er ikke særligt nemt at finde noget, der går på tværs af alle uddannelserne. På sidste og forrige institutseminar havde vi blandt andet fokus på, om de studerende føler sig hjemme på deres uddannelse samt kompetencer og tvivl. NC sagde, at hun tror, det er meget naturligt med tvivl i løbet af studietiden, og at tvivlen måske også hænger sammen med det med kompetencer og kompetencebevidsthed.

MA konstaterede, at der på BA-uddannelsen i Dansk har været en stigning i forhold til studerendes manglende sociale tilknytning til hinanden. LH tilføjede, at Ditte Charles (psykolog fra Studenterrådgivningen) også pegede på, at studerende er lidt hårde ved hinanden og ved sig selv. MA tilføjede, at en femtedel ikke føler, at de har medstuderende på studiet, de føler sig trygge ved.

TJJ sagde, at der blandt underviserne er en fornemmelse af, at studerende i højere grad bliver væk fra undervisningen, og spørgsmålet er, om man bliver væk, fordi man er utryg, eller om man bliver utryg, fordi man bliver væk (hønen eller ægget).

MA fortalte, at der er en stor stigning i mistrivsel fra 2021 til 2023, og at der er mange, der er i risiko for stress og depression.

LH fortalte, at det kun er 33 %, der har besvaret spørgeskemaet, men at NorS har haft den højeste svarprocent på HUM, blandt andet fordi Kaffebaren havde lavet en kæmpe indsats for at få studerende til at deltage i undersøgelsen.

MSS spurgte, om spørgeskemaet bliver lavet hvert år, og LH svarede, at det udføres hvert andet år, så den næste undersøgelse kommer i 2025. I 2024

udformes handleplaner på baggrund af undersøgelsen fra 2023.

SIDE 9 AF 10

HKH sagde, at der også er nogle samfundsforhold, der gør sig gældende, og at nogle af samfundsforholdene og -tendenserne også er forstærket på grund af det indbyggede pres, det er at studere på universitetet. HKH tilføjede, at vi skal gøre, hvad vi kan for, at presset ikke bliver forstærket. SS tilføjede, at vi er på uddannelser, der samfundsmæssigt set er meget billige, og det betyder desværre også mindre undervisning. Det er en samfundsprioritering, der har konsekvenser – også for fællesskabsfølelsen hos studerende. MA var enig og sagde, at det også handler om, hvem der har ressourcer til at gøre hvad. MA forklarede, at trivslen på danskuddannelsen er ekstra udfordret. Dansk er en tværfaglig uddannelse, og det gør en forskel. Holdene på Lingvistik og Audiologopædi er mindre og dermed tættere. MA fortalte, at studievejledningen, i den forbindelse, er i gang med et pilotprojekt på Dansk, hvor vejledningen skal ind og tale om fællesskaber, ensomhed og den implicitte studerende på et hold på Dansk. MA forklarede begrebet om den implicitte studerende og tilføjede, at hvis man som studerende ikke kan genkende sig selv som den implicitte studerende, er det svært at føle sig tryk. Formålet med pilotprojektet er at gøre noget ved tilhørsforholdet, de sociale koder og adfærdselementet på holdet.

NC sagde, at i forhold til ensomhed er det også lidt ærgerligt, at vi etablerer studiegrupper, der ikke bliver brugt og spurgte ind til, om man kan gøre noget for at få studiegrupperne mere og bedre i spil. MA sagde, at hun var helt enig og tilføjede, at de også har fokus på studiegrupper i arbejdsgruppen for førsteårspædagogik. I arbejdsgruppen taler de om at få tutorer ind for at være med til at kigge på, hvornår man bruger studiegrupperne for at etablere et konkret studiegruppeformål.

MSA fortalte, at hun har god erfaring med at bruge sin studiegruppe, når undervisere gav dem opgaver, de skulle løse sammen uden for undervisningen og fx præsentere i undervisningen.

VSA sagde, at det på Audiologopædi virkede godt, at de startede med at afholde et møde med studiegruppetutoren, hvor de blev bedt om at formulere fælles mål for studiegruppen, fx at mødes fast minimum én gang om ugen. VSA tilføjede, at det kræver noget af studerende at være med til at etablere en god studiegruppe, man har lyst til at være aktiv i.

Ad 10) Evt.

SN-medlemmer fra februar 2025

LH mindede alle om at tale med folk i fagråd og i fagmiljøerne om at stille

op til SN. Der er SN-valg i oktober/november 2024.

SIDE 10 AF 10

Mailgodkendelse af opdaterede pensumbestemmelser

LH fortalte, at pensumbestemmelser for et par kurser er blevet diskuteret, fordi bestemmelserne gav mulighed for at opgive pensum på forskellige måder på forskellige hold (individuelt eller holdpensum). Der var enighed om, at UL går videre med problematikken i fagmiljøet med henblik på at ensrette praksis, så studerende stilles lige.

NC sagde, at det er enormt ærgerligt, hvis studerende ikke får lov til at opgive individuelt pensum, da man lærer meget om litteraturen og søgesystemerne på KU ved selv at skulle opgive pensum.

Der var enighed i SN om, at der skal rettes op på uklarheder i forbindelse med pensum. SNL-teamet er i gang med at gennemgå pensumbestemmelser.