



16. MARTS 2018

## MØDEREFERAT

**Forum** Studienævnet ved NorS

**Møde afholdt:** 16.2.2018

**Sted:** 22.2.56 Rasmus Rask

**Referent:** Anne Hastrup (AH)

### Til stede:

Torben Juel Jensen (TJJ), John Tøndering (JT), Juni Arnfast (JA), Carsten Elbro (CE), Elisabeth Engberg-Pedersen (EEP), Costanza Navarretta (CN), Anne Mette Hansen (AMH), Jeppe Karnøe Knudsen (JKK), Lars Buhl Mountwell Hansen (LBMH), Ida Vestergaard Øyan (IVØ), Kaela Elise de Angelis (KEA), Mads Petersen (MP), Maria Ansager Jensen (MAJ), Lucy Møller (LM)

**Fraværende:** Fie Thorsted Hækkerup, Svend Skriver, Simon Poulsen

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.
2. (13.20) Godkendelse af referat af SN-mødet 19.1.2018.

EMIL HOLMS KANAL 2  
LOKALE 22.2.44  
2300 KØBENHAVN S

TLF 35334847

anne.hastrup@hum.ku.dk

REF: AH

3. (13.25) Orientering fra studienævnens formanden.  
*Ekspeditionsudvalgsmøder*  
Bilag 2-5: Referater af Ekspeditionsudvalgets møder d. 16.1., 22.1., 30.1. og 6.2.  
*Høring om nye retningslinjer for faglige mindstekrav for undervisning i gymnasieskolen*  
*KU's kommende repræsentantskab*
  4. (13.35) Orientering fra studielederen.  
*HUM's sparekatalog – hvor meget sparer vi egentlig?*  
*Nyt fra ledelsesforum for studieledere*  
*Rigsrevisionens undersøgelse af studerendes tidsforbrug*
  5. (13.55) Nyt fra fagrådene.
  6. (14.05) Nyt fra studievejledningen.
  7. (14.15) Valg af næstformand.
  8. (14.25) Godkendelse: Dispensation til tidlig ikrafttrædelse af specialeomfangsændringer på Dansk KA 2015, Lingvistik KA 2017, Lingvistik KA 2018 og Sprogpsykologi 2018.  
  
”Studienævnet ved NorS giver dispensation til, at det reducerede omfangskrav for specialet i studieordningerne: Dansk KA 2015, Lingvistik KA 2017, Lingvistik 2018 og Sprogpsykologi 2018, der træder i kraft d. 1.9.2018, også gælder for studerende på de pågældende ordninger, der påbegynder deres speciale d. 30.6.2018.”
  9. (14.35) Drøftelse og godkendelse: Stop for vinteroptag på NorS' uddannelser.
- (14.50) PAUSE
10. (15.05) Drøftelse: Skal der også fremover være mulighed for separat evaluering af underviserne på samme kursus/hold?
  11. (15.20) Drøftelse: Censurårsberetning for Dansk.  
Bilag 6: Årsberetning for 2017  
Bilag 7: Notat om prøvebestemmelser i fagene *Procesledelse*

12. (15.50) Drøftelse: Besøg af prodekanen til marts – hvad vil vi gerne tale med ham om?

13. (16.10) Eventuelt.

### **Ad 1) Godkendelse af dagsorden.**

Dagsordenen blev godkendt uden ændringer.

### **Ad 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 19.1.2018.**

EEP foreslog, at det under pkt. 7 blev tilføjet, at JT fremlagde kursusudbuddet for E18/F19 over Skype, da han ikke var til stedet ved mødet pga. sygdom.

Referatet blev godkendt uden yderligere ændringer.

### **Ad 3) Orientering fra studienævnetsformanden.**

#### *Ekspeditionsudvalgsmøder*

Ift. de vedtagne frister for sommereksamen 2018 bemærkede EEP, at bedømmelsesperioden for stedprøver ved ITX er urimeligt kort, idet de sidste eksamener afvikles d. 15.6.2018 med en bedømmelsesfrist allerede d. 22.6.2018. Det blev aftalt, at AH spørger studie- og eksamensadministrationen, om ikke der er muligt at udskyde bedømmelsesfristen for de ITX-eksamener, der afvikles sidst i perioden.

EEP efterlyste også en officiel frist for 6 ugers bundne opgaver, men TJJ forklarede, at en sådan frist ikke vil komme til at fremgå på KUnet (og dermed heller ikke af den vedtagne eksamensplan), da prøveformen kun findes i ét fag i instituttets studieordninger (Funktionel-kognitiv lingvistik på LIN KA 2008+2017). Dette ændrer dog ikke ved, at prøven kan afvikles som sædvanlig, efter nærmere aftale med studie- og eksamensadministrationen (prøveformen afskaffes i øvrigt med den revision af studieordningen, der træder i kraft fra næste semester).

Der var ikke andre bemærkninger til ekspeditionsudvalgsreferaterne.

#### *Høring om nye retningslinjer for faglige mindstekrav for undervisning i gymnasieskolen*

TJJ fortalte, at Styrelsen for Forskning og Uddannelse har sendt et forslag til nye retningslinjer for faglige mindstekrav til undervisning i dansk i gymnasieskolen i høring. De nye krav træder i kraft i midten af april og har

selvsagt stor relevans på danskuddannelsen, idet de faglige mål på Dansk BA-uddannelsen og på tilvalget og sidefaget i Dansk skal flygte med de nye retningslinjer. Ifølge TJJ er der dog ikke tale om de store ændringer, og hovedsageligt om gode ændringer, der gør det mere klart, hvad det er for færdigheder, kandidaterne skal erhverve sig for at undervise i dansk i gymnasiet. Dog er væsentlige krav til de sproglige færdigheder forsvundet, hvilket TJJ har påtalt i SN's hørings svar, som er udarbejdet efter høring hos fagkoordinatorer og SN-medlemmer for Dansk området og sendt videre i KU-systemet siden sidste SN-møde (det er KU, der er høringspart).

SN's hørings svar fremgår af bilag 1.

#### *KU's kommende repræsentantskab*

TJJ fortalte, at der er blevet etableret et repræsentantskab for KU, bestående af 14 særlige rådgivere, som er indstillet af KU's aftagerpaneler. Fra NorS' side var der indstillet to kandidater fra aftagerpanelet for Dansk, Lingvistik og Kønsstudier, nemlig Maja Bødtcher-Hansen, rektor på Frederiksberg Gymnasium, og Rasmus Øhlenschläger Madsen, udviklingsdirektør på Information. Dekanen indstillede syv kandidater fra Humaniora, heriblandt de to kandidater fra NorS, men desværre har rektor ikke valgt nogen af dem som medlemmer af repræsentantskabet. Dog er begge blevet valgt som suppleanter.

TJJ orienterede om, at der fra sommeren 2018 indføres et nyt minimums-karakterkrav på 6 ved optag i både kvote 1 og 2 på næsten alle KU's uddannelser. Fra 2020 gælder mindstekravet dog ikke længere i kvote 2, da der på det tidspunkt indføres et alternativt karakterkrav og en anden optagelsesmodel i kvote 2. Der er mulighed for at søge dispensation i forhold til karakterkravet; afgørelseskompetencen ligger dog ikke hos SN, men hos Uddannelsesservice i forbindelse med BA-optag og hos fakultetets studieadministration i forbindelse med indskrivning på senere studietrin af bacheloruddannelsen.

#### **Ad 4) Orientering fra studielederen.**

##### *HUM's sparekatalog – hvor meget sparer vi egentlig?*

Dekanen på Humaniora har bedt institutterne om at estimere, hvor meget man sparer på fakultetets besparestiltag på de enkelte institutter. JT fremlagde resultatet for NorS' vedkommende, hvor den estimerede besparelse er på ca. 1,4 mio. kr. frem til 2020, hvilket er langt mindre end forudset af fakultetet. Det samme gælder for de andre institutter, der har estimerede besparelser et stykke under, og kun i et enkelt tilfælde et stykke over, den forventede besparelse på NorS. Der er således lang vej til

den besparelse på 65-67 mio. kr., som fakultetet samlet set skal levere, når man sammenholder udgifterne i 2018 med dem i 2020.

SIDE 5 AF 12

JT forklarede bl.a. de beskedne besparelserforventninger med, at en række sparetiltag modvirkes af andre udviklinger. Fx vil det, man sparer ved kun at oprette BA-tilvalgskurser med en holdstørrelse på min. 30 studerende, blive modsvaret af kravet om, at der fremover skal tilbydes minimum 6 timers ugentlig undervisning på alle kurser på BA, dvs. også på tilvalgskurserne. Desuden er det ikke institutledelsens forventning, at omlægningen af 7,5 ECTS-kurser til 15 ECTS-kurser vil medføre væsentlige besparelser. Reduktionen af intern censur er allerede gennemført og tæller derfor ikke med i beregningen. Derudover vil besparelsen i timeforbrug hos HVIP'erne i første omgang blive brugt på at nedbringe de timeoveroverskud, en stor del har. Til gengæld vurderer man, at kravet om minimum 20 holddeltagere på kandidatkurser samt den omfattende reduktion af omkostningerne til ekstern censur vil give en reel besparelse. På censurområdet er det således JT's forventning, at instituttet vil kunne spare ca. 600.000 kr. i perioden 2018-20.

JT konkluderede, at de lokale estimater giver grund til bekymring, da man må forvente, at der skal iværksættes betydeligt flere og betydeligt mere indgribende besparelser, hvis sparemålet for Humaniora skal nås i 2020. Desuden kan man lokalt på NorS – og andre steder hvor man hurtigt, dvs. allerede i 2017, har iværksat nogle af de vedtagne besparelser – ærgre sig over, at besparelser i 2017 slet ikke regnes med, når den samlede besparelse gøres op, idet det åbenbart kun er besparelser i årene 2018-20, der "tæller".

#### *Nyt fra ledelsesforum for studieledere*

JT fortalte, at han på det seneste møde i studielederkredsen har bedt om og fået opbakning til, at planerne om at lave én samlet BA-tilvalgsordning pr. institut droppes, da det ikke er hensigtsmæssigt ift. de studerende, der næppe orienterer sig ud fra, hvilket institut et tilvalg udbydes på, men snarere ud fra, hvad tilvalget "går ud på", altså om det handler om kommunikation, kønsstudier, dansk som andetsprog osv.

#### *Rigsrevisionens undersøgelse af studerendes tidsforbrug*

JT fortalte, at han for nylig har været i kontakt med rigsrevisionen, der på eget initiativ har iværksat en undersøgelse af, hvad der på KU gøres ved det forhold, at de studerende ifølge diverse studiemiljøundersøgelser bruger meget lidt tid på studierne på en del af universitetets uddannelser set i lyset af, at der er tale om fuldtidsuddannelser. Rigsrevisionen har i denne omgang valgt at undersøge sagen nærmere på fire uddannelser, hvor de studerende selv angiver, at de bruger relativt kort tid på deres studier, heriblandt på

Sprogpsykologi. Ifølge JT gik mødet med rigsrevisionen rigtig godt, og de var meget tilfredse med de svar og synspunkter, der kom frem under samtalen. Ikke desto mindre kan der meget vel være grund til bekymring, da rigsrevisionen lader til at anlægge den vurdering, at der må være et stort besparelspotentiale, hvis de studerende skruer op for studieintensiteten. Fx kunne man forestille sig, at en kandidatuddannelse på den måde vil kunne klares på 4 i stedet for 5 år – uagtet at JT m.fl. prøver at overbevise dem om, at studieintensitet – og ikke mindst studiekvalitet – ikke alene kan måles på tidsforbruget på uddannelsen. Samtidig er der fra flere sider rejst kritik af det metodiske grundlag for rigsrevisionens undersøgelse, idet den alene baserer sig på de studerendes egne besvarelser.

Efter JT's fremlæggelse foregik der en kort diskussion, hvor flere erklærede sig enige i, at de studerende generelt set bruger for lidt tid på deres uddannelse, men at det er vanskeligt at se, hvordan man fra universitetets side skal gøre noget ved det. I hvert ville det kræve meget omfattende og længerevarende undersøgelser af, om fagene på uddannelserne består med høje karakterer på grundlag af en meget lille (tidsmæssig) indsats fra de studerendes side, hvorved man, måske, ville kunne konstatere, at de faglige mål var for uambitiøse – og dernæst hæve kravene.

#### **Ad 5) Nyt fra fagrådene.**

##### *Fagrådet for Dansk*

JKK fortalte, at fagrådet har holdt møde tidligere i februar, hvor der bl.a. blev lagt planer for et socialt ”poetry slam”- arrangement og et fagligt arrangement med studenterfremlæggelser, inspireret af tilsvarende arrangementer på Audiologopædi. Sidstnævnte er motiveret af et ønske om at skabe et bredere fagligt fællesskab på danskuddannelsen. Derudover er der i fagrådet fokus på forårets arbejde med nye danskstudieordninger og de forbedringsmuligheder, man fra studenterside kan få øje på i den sammenhæng.

##### *Fagrådet for Audiologopædi og Sprogpsykologi*

IVØ fortalte, at semestrets første fagrådsmøde blev afholdt for halvanden uge siden. Her blev der bl.a. lagt planer for den kommende semesterstartsmorgenmad samt for en BA-tilvalgsaften med oplæg fra studievejledningen og mulighed for gensidig inspiration. Desuden er der planer om et arrangement for KA-studerende og et socialt arrangement midt i april.

##### *Sprogvidenskabeligt fagråd*

MP fortalte, at det første fagrådsmøde blev afholdt for en uge siden, hvor der bl.a. blev talt om, hvordan man fra fagrådets side kan invitere til et

fagrådsmøde, der ikke signalerer ”fagrådsmøde”, da dette – beklageligt nok – ser ud til at skræmme mange studerende væk, før de overhovedet når at tage stilling til, om deltagelse i fagrådet kunne være noget for dem. IVØ fortalte på den baggrund, at man i fagrådet for Audiologopædi har lavet en regel om, at der SKAL være mindst én repræsentant for hver årgang i fagrådet, hvilket faktisk har hjulpet på tilslutningen.

#### **Ad 6) Nyt fra studievejledningen.**

MAJ fortalte, at de i vejledningen er i gang med planlægningen af åbent hus for BA-studerende, tilvalgsdag på fakultetet samt et internt tilvalgsarrangement på danskuddannelsen, hvor der især vil blive fokuseret på mulighederne for job i gymnasiet. Derudover er der gang i forberedelsen af efterårets studiestart, i første omgang med afholdelse af et informationsmøde om jobbet som tutor samt efterfølgende ansættelse af tutorer. MAJ fortalte også, at der er stor interesse for at være ”studerende for en dag”, og at der derfor er brug for studerende, især fra Lingvistik, der har lyst til at vise en måske kommende studerende, hvordan en dag på universitetet forløber. De pågældende skal lave et program for den besøgende, der som minimum indeholder deltagelse i undervisning og fælles frokost.

LM fortalte, at KA-studiestarten d. 1.2.2018 forløb rigtig fint. 14 kandidater deltog, og programmet var i store træk det samme som ved sommeroptaget. Derudover er det snart frist for udrejse med Erasmus, Nordliks mv. i efteråret 2018. På udlandsdagen var der denne gang rigtig mange henvendelser – og tilsyneladende en stigende efterspørgsel på udveksling inden for Norden.

#### **Ad 7) Valg af næstformand.**

Jeppe Karnøe Knudsen blev genvalgt som næstformand uden modkandidater.

#### **Ad 8) Godkendelse: Dispensation til tidlig ikrafttrædelse af specialeomfangsændringer på Dansk KA 2015, Lingvistik KA 2017, Lingvistik KA 2018 og Sprogpsykologi 2018.**

Det blev debatteret, om det mindskede omfangskrav til specialer, som indføres på ovennævnte studieordninger i E18 skal gælde for studerende på de pågældende ordninger, der påbegynder specialeskrivning d. 30.6.2018, hvor de nye, reducerede specialeperioder (og ditto bedømmelsesnormer for både vejledere og censorer) træder i kraft. I så fald har SN nemlig mulighed for at give dispensation til dette. Flere studentermedlemmer samt studievejlederne mente ikke, at et eventuelt reduceret specialeomfang bør være obligatorisk for studerende, der påbegynder deres speciale, før E18-

ordningerne træder alment i kraft, da det for en del studerendes vedkommende vil blive opfattet som en forringelse af deres muligheder for at skrive et godt og velfunderet speciale. Andre medlemmer talte for, at det reducerede omfang bør træde i kraft, sådan at det gælder obligatorisk for de studerende, der skriver speciale i E18 (og altså påbegynder specialet 30.6.), dels af hensyn til bedømmerne, der får kortere tid til at vurdere specialerne, dels for at sende et signal om et realistisk omfang inden for den forkortede tid, de studerende reelt har til rådighed.

Da der ikke kunne opnås enighed, blev beslutningen afgjort ved en afstemning, hvor tre medlemmer undlod at stemme, mens fem medlemmer stemte for og to medlemmer imod at gennemføre det reducerede omfang på de pågældende studieordninger allerede pr. 30.6.2018. Det blev inden afstemningen ekspliciteret, at det reducerede omfang vil gælde obligatorisk for alle de omfattede studerende. Der var dermed flertal for nedenstående dispensation:

”Studienævnet ved NorS giver dispensation til, at det reducerede omfangskrav for specialet i studieordningerne: Dansk KA 2015 og Lingvistik KA 2017, der træder i kraft d. 1.9.2018, også gælder for studerende på de pågældende ordninger, der påbegynder deres speciale d. 30.6.2018.”

Der var enighed om at slette Sprogpsykologi 2018 og Lingvistik 2018 fra det oprindelige dispensationsforslag (jf. dagsordenen), da studerende på disse ordninger umuligt kan påbegynde specialet, før de overhovedet er begyndt på deres KA-uddannelse.

Det blev aftalt, at AH undersøger med FAK, hvordan den vedtagne gruppe-dispensation skal formidles til de berørte studerende, vejledere m.fl.

### **Ad 9) Drøftelse og godkendelse: Stop for vinteroptag på NorS' uddannelser.**

JT ville gerne drøfte muligheden af at droppe vinteroptaget på én eller flere af NorS' KA-uddannelser. Det, der kunne tale for at droppe vinteroptaget, er, at det især på de mindre uddannelser som Lingvistik og Audiologopædi er svært at stille et ordentligt studieforløb til rådighed for de studerende, der starter om vinteren, fordi der pga. den begrænsede underviserkapacitet er fag, der kun udbydes én gang om året. Desuden kan man konstatere, at studerende, der optages om vinteren, gennemsnitligt er længere om at bestå deres KA-uddannelse, hvilket belaster studieøkonomien. Samtidig vil der kunne spares ressourcer, hvis der kun skal afholdes KA-studiestart én gang om året. JT understregede, at et stop for vinteroptag ikke vil betyde, at de



studerende mister deres retskrav ift. at bliver optaget på en bestemt KA-uddannelse.

SIDE 9 AF 12

CE og EEP kunne godt se fordelene i at droppe vinteroptaget på Audiologopædi og Lingvistik, da de var enige i, at det giver et uhensigtsmæssigt studieforløb. IVØ var enig i dette for audiologopædiuddannelsens vedkommende, om end hun gerne ville kunne vise hensyn til studerende, der af en eller anden grund er blevet forsinkede på deres BA, ved at give dem mulighed for at blive optaget om vinteren.

JKK var meget imod at droppe vinteroptaget på Dansk, idet han henviste til, at der kan være gode grunde til, at man er forsinket på sin BA, og at det for disse studerende vil virke studietidsforlængende at udskyde deres start på KA'en til om sommeren.

TJJ udtrykte enighed med dette synspunkt og spurgte, om man kunne differentiere mellem uddannelserne og fx droppe vinteroptaget på de små uddannelser, men fastholde det på Dansk, hvor der ikke er de store udfordringer med at skrue et ordentligt studieforløb sammen. JT slog fast, at man godt kan fastholde vinteroptaget på nogle af instituttets uddannelser og droppe det på andre.

LM foreslog, at man undersøger, hvor mange studerende, der starter deres KA-uddannelse på en overgangsramme (hvor de samtidig med start på deres KA afslutter fag på deres BA), så man får det fulde billede af, hvor mange studerende der faktisk starter om vinteren.

MAJ opfordrede fagrådene til at diskutere emnet og finde ud af, hvad deres holdning er til spørgsmålet. Det blev derfor aftalt, at spørgsmålet i den kommende tid skal tages op i fagrådene, og at der først derefter tages stilling til sagen på et SN-møde.

[Det har efter mødet vist sig, at vinteroptaget på Lingvistik ikke kan sløjfes, da BA-studerende med en specialisering i Indoeuropæisk pga. propædeutikken læser 3,5 år på deres BA og derfor vil blive forsinket et halvt år, hvis de først kan starte på deres KA-uddannelse i september og ikke i februar.]

#### **Ad 10) Drøftelse: Skal der også fremover være mulighed for separat evaluering af underviserne på samme kursus/hold?**

TJJ havde sat punktet på dagsordenen, da det efter hans opfattelse er uheldigt, når de enkelte undervisere på samme kursus evalueres separat, da det må være selve kurset og ikke den enkelte underviser, der skal evalueres.

Desuden kan man frygte, at det at de studerende skal udfylde flere identiske evalueringsskemaer for samme undervisningsforløb, kan bidrage til en lav deltagelsesprocent og dermed lav validitet af kursusevalueringerne.

Den efterfølgende diskussion viste, at flertallet af medlemmerne var uenige i dette synspunkt, da en del af evalueringsspørgsmålene lægger op til en evaluering af underviseren og ikke af kurset, og da det derfor vil være umuligt at besvare disse spørgsmål uden at have en bestemt underviser i tankerne. IVØ mente, at mange studerende vil ærgre sig over det, hvis de ikke længere kan give udtryk for, hvad de mener om de enkelte underviseres håndtering af et kursus. EEP og CN anførte, at resultatet er meget lidt brugbart for underviserne, hvis det ikke er helt klart, hvem det er, der evalueres.

På baggrund af ovenstående blev det besluttet, at den nuværende praksis, hvor underviserne kan anmode om at blive evalueret separat, fastholdes.

#### **Ad 11) Drøftelse: Censorårsberetning for Dansk.**

JT fortalte, at instituttet for nylig har fået tilsendt den seneste censorårsberetning for Dansk, hvori der rejses en hård kritik af forskellige forhold omkring eksamen på en del af kommunikationsfagene på Dansk. Kritikken fra censorerne går bl.a. på, at der ikke altid er en reel mulighed for at foretage en individuel bedømmelse, når studerende afslutter et fag med en individuel portfolio, som bygger på opgaver, der er udarbejdet i grupper i semestrets løb (hvilket studieordningen giver mulighed for). Derudover fremføres det, at der stilles for lave krav til de studerende, og at eksaminatorerne bedømmer opgaverne til for høje karakterer.

Institutedelsen har drøftet sagen med underviserne og finder, at der er tale om et helt urimeligt udfald mod kommunikationsunderviserne på Dansk, da det baserer sig på ganske få ”sager”, og da man i stedet for at rette direkte henvendelse til instituttet har formuleret kritikken i årsberetningen, der sendes ud til alle.

I SN var der på baggrund af JT's redegørelse enighed om, at fremgangsmåden fra censorformandskabets side virker rigtig uheldig, og at problemet ud fra de meget få censorindberetninger, instituttet har modtaget, ser ud til at være blevet blæst ud af proportioner. Samtidig anerkendte SN, på linje med institutedelsen, at der kan opstå tvivl om bedømmelsesgrundlaget ved portfolioprøver, hvor man ifølge KA- og tilvalgsordninger på Dansk p.t. kun kan aflægge individuel prøve, men alligevel basere portfolioen på materiale, der er udarbejdet i grupper. Dette problem har SN allerede taget initiativ til at løse, i første omgang via en

dispensation til, at de berørte kommunikationskurser i dette semester kan afsluttes med en gruppe-portfolio (samtidig med at muligheden for at lade gruppeopgaver indgå i en individuel portfolio afskaffes). Derudover har TJJ udarbejdet et notat om emnet, så studerende og undervisere får en grundig vejledning i, hvad kravene er ved sommerens portfolioeksamen i de pågældende kurser. Der var i SN enighed om, at holddispensationen bør følges op med tilsvarende permanente ændringer af de relevante studieordninger.

### **Ad 12) Drøftelse: Besøg af prodekanen til marts – hvad vil vi gerne tale med ham om?**

Studiechefen og prodekanen har meddelt, at de gerne vil deltage i den sidste time af SN-mødet d. 23.3.2018. De lægger op til, at SN's medlemmer kan bestemme, hvad de gerne vil drøfte i den forbindelse.

Det blev aftalt, at man fra SN's side gerne vil vende følgende punkter med prodekanen og studiechefen:

#### 1. Studienævnenes mindskede indflydelse

Nedlæggelsen af studieleder/studienævnsformandskredsen (SSK) og den omstændighed, at det nu kun er studielederne, der fortsat mødes med prodekanen på fast basis, betyder, at studienævnene i vidt omfang er blevet koblet af informationsflowet og sat uden for indflydelse i forhold til beslutninger på fakultetsplan. Det virker hverken rimeligt eller hensigtsmæssigt, så hvordan kan studienævnsformændene komme med på vognen igen?

#### 2. Mobilitetsproblem

Med fakultetets ekstremt stramme retningslinjer for brug af supplerende fagelementer og den fremtidige omlægning til 15 ECTS-kurser er det tæt på umuligt for studerende at tage en del af deres uddannelse ved andre uddannelsesinstitutioner, hvis ECTS-strukturen ikke lige matcher den på Humaniora. For NorS' vedkommende betyder det bl.a., at danskstuderende bliver afskåret fra at tage sommerkurser i Nordkurs-regi, der dels er fagligt yderst relevante, dels giver mulighed for at indhente en eventuel studietidsforsinkelse i sommerferien. SN finder dette meget ærgerligt og spørger, om der ikke kan findes en løsning på problemet?

#### 3. Omlægning til fagelementer på 15 ECTS

SN vil gerne vide, om man fra dekanatets side har lagt sig fast på nogle kriterier for dispensation til fagelementer på 7,5 ECTS i særlige tilfælde? Som det er nu famler studienævnene i blinde. P.t. har NorS indsendt

dispensationsansøgninger i forbindelse med studieordningerne for Audiologopædi, Lingvistik og It and Cognition.

SIDE 12 AF 12

#### 4. Nye specialeperioder

Det blev i sin tid meldt ud, at man med indførelsen af de nye specialeperioder skal prøve at mindske presset på de specialestuderende ved at tilrettelægge deres 3. semester på en måde, så de ikke er meget belastede i eksamensperioden og i slutningen af semesteret, hvor de også skal begynde på specialet. I praksis er dette dog umuligt, da de studerende typisk tager tilvalg i 3. semester og dermed spredes for alle vinde. Samtidig har man på nogle uddannelser planer om at lave et specialeforberedende kursus på 3. semester, men når fagelementer på 7,5 ECTS ikke er tilladt, er man henvist til at oprette et specialeforberedende fag på 15 ECTS, hvilket virker urimeligt omfattende. Kan man forestille sig, at der kan gives dispensation til 7,5 ECTS fag i sådanne tilfælde?

#### 5. KU's nye strategi

Har dekanatet gjort sig nogle tanker om, hvordan strategiens elitespor forenes med det, vi i øvrigt foretager os på Humaniora? Umiddelbart virker det ikke foreneligt.

#### 6. For lidt plads

Der er et misforhold mellem holdstørrelser og undervisningslokaler, så der ofte sidder flere studerende i lokalerne, end der er plads til. Med de kommende krav til færre hold kan man forudse, at problemet bliver større. Hvordan løser vi det?

#### **Ad 13) Eventuelt.**

Der var intet til punktet.