



29. JANUAR 2018

MØDEREFERAT

Forum Studienævnet ved NorS

Møde afholdt: 19.1.2018

Sted: 22.2.56 Rasmus Rask

Referent: Anne Hastrup (AH)

Til stede:

Torben Juel Jensen (TJJ), Juni Arnfast (JA), Elisabeth Engberg-Pedersen (EEP), Svend Skriver (SS), Costanza Navaretta (CN), Anne Mette Hansen (AMH), Søren Beck Nielsen (SBN), Jeppe Karnøe Knudsen (JKK), Lars Buhl Mountwell Hansen (LBMH), Mads Petersen (MP), Pola Elisabeth Schwöbel (PES), Maria Ansager Jensen (MAJ)

Fraværende: Sussi Lillelund Christiansen, Simon Poulsen, Raluca Alexandra Fetic, Lisa Mogensen Svenningsen, Carsten Elbro, John Tøndering (dog med på Skype under punkt 7: Godkendelse af kursusudbud E18/F19)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.
2. (9.05) Godkendelse af referat af SN-mødet 8.12.2017.

EMIL HOLMS KANAL 2
LOKALE 22.2.44
2300 KØBENHAVN S

TLF 35334847

anne.hastrup@hum.ku.dk

REF: AH

3. (9.10) Orientering fra studienævnensformanden.
Ekspeditionsudvalgsmøder
Bilag 2-6: Referater af Ekspeditionsudvalgets møder d. 5.12., 12.12., 19.12., 3.1. og 10.1.
Holddispensationer F18 Metodekursus for kommunikation og medier og Procesledelse og interaktion
4. (9.20) Orientering fra studielederen.
HUM's sparekatalog – hvor meget sparer vi egentlig?
Uddannelsesredegørelse 2017
Uddannelsesevaluering på Dansk
5. (9.35) Nyt fra fagrådene.
6. (9.45) Nyt fra studievejledningen
7. (10.55) Godkendelse: Kursusudbud E18/F19

(10.25) PAUSE
8. (10.40) Godkendelse: Reduktion af specialeomfang til 50-60 normalsider i følgende studieordninger pr. 1.9.2018:
 - Lingvistik KA 2018
 - Lingvistik KA 2017
 - Indoeuropæisk KA 2017
 - Dansk KA 2015
 - Sprogpsykologi KA 2018 (her justeres også de faglige mål, jf. bilag 7)
9. (10.50) Godkendelse: SN-mødedatoer F18
10. (10.55) Drøftelse og godkendelse: Evaluering af studiestarten E17 og godkendelse af plan for studiestarten E18
Bilag eftersendes.
11. (11.25) Drøftelse og godkendelse: Proces for arbejdet med nye studieordninger (med henblik på ikrafttrædelse 1.9.2019).

Følgende studieordninger indsendes til U&S senest 1.9.2018:
 - Lingvistik BA + KA 2019
 - Sprogpsykologi KA 2019

- IT and Cognition MSc 2019
- Kønsstudier KATV 2019 (samt revision af BATV 2007-ordningen for at muliggøre fortsat samlæsning)
- Dansk BA + KA 2019
- Dansk gymnasierettet BA-tilvalg 2019
- Dansk KA-sidefag 2019

For Lingvistik, Sprogpsykologi og IT & Cognition nedsættes i første omgang ikke STO-udvalg da der formentlig overvejende bliver tale om formelle ændringer og kun få indholdsændringer.

For Kønsstudier nedsættes et STO-udvalg med følgende medlemmer: fagkoordinator Mons Bissenbakker, en studenterrepræsentant fra kønsstudier, TJJ og JT (samt AH eller AMM som sekretær). Udvalget udformer en studieordning ud fra følgende kommissorium:

- Alle fagelementer er 15 ECTS og må forventes at kunne tiltrække minimum 30 studerende.
- Ingen prøver har ekstern censur, og fri og bundne hjemmeopgaver samt skriftlige prøver har kun én bedømmer.
- Prøver under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse anvendes kun i forbindelse med praktikforløb o.l.

For Dansk nedsættes et STO-udvalg med følgende medlemmer: fagkoordinatorerne Ib Ulbæk, Jan Rosiek og Mogens Olesen, 1-2 studenterrepræsentanter fra danskstudiet, TJJ og JT (samt AH eller AMM som sekretær). Udvalget udformer en studieordning ud fra følgende kommissorium:

- Alle fagelementer er 15 ECTS (evt. søges dispensation til fire 7½ ECTS-elementer på BA-studiet mhp. at fordele medieundervisningen på to semestre).
- 60 ECTS med ekstern censur på BA-centralfaget, 45 ECTS på KA-centralfaget, ingen ekstern censur på tilvalg og sidefag, og fri og bundne hjemmeopgaver samt skriftlige prøver har kun én bedømmer.
- Prøver under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse anvendes kun i forbindelse med praktikforløb o.l.
- BA-tilvalget og KA-sidefaget skal kunne samlæses med centralfaget.
- Den nuværende ECTS-mæssige fordeling mellem litteratur, sprog og medier på BA-centralfaget opretholdes.

Forslagene til studieordninger skal i alle tilfælde være klar til godkendelse senest på SN-mødet i juni.

12. (11.45) Eventuelt.

Ad 1) Godkendelse af dagsorden.

TJJ ønskede at sætte et ekstra punkt på dagsordenen mellem punkt 9 og 10, nemlig godkendelse af en mindre indholdsmæssig ændring af de faglige mål for Funktionel-kognitiv lingvistik i Lingvistik KA 2017- og 2018-ordningen. Desuden meddelte han, at studielederens orienteringspunkter kun ville blive berørt ganske overfladisk, og at orienteringspunktet omkring HUM's sparekatalog ville blive udskudt til næste SN-møde, da JT var forhindret i at deltage i mødet pga. sygdom.

SN godkendte dagsordenen med de ovenstående ændringer.

Ad 2) Godkendelse af referat af SN-mødet 8.12.2017.

JA gjorde opmærksom på, at hun stod anført to gange under mødedeltagere. Bortset fra denne rettelse blev referatet godkendt under ændringer.

Ad 3) Orientering fra studienævnetsformanden.*Ekspeditionsudvalgsmøder*

EEP kommenterede en sag, hvor en studerende har fået dispensation til afmelding af eksamen i sit BA-projekt pga. usædvanlige omstændigheder. Hun spurgte, om ikke det er muligt at give vejlederen besked i sådanne tilfælde, da vejlederen ellers bruger kræfter på at komme i kontakt og skubbe processen videre, selvom den studerende slet ikke skriver BA-projekt længere. Hun gjorde også opmærksom på, at vejlederne kan have brugt mange vejledningstimer på sådanne forliste projekter, uden at det er registreret noget sted. Det blev aftalt, at AH undersøger med studie-/eksamensenheden, om og hvordan vejlederne kan informeres, når deres studerende får dispensation til afmelding af eksamen i deres BA-projekt. Desuden taler hun med JT om, hvorvidt det er muligt at registrere forbrugte vejledningstimer på en mere systematisk måde, så de studerende ikke blot starter forfra med en ny portion vejledningstimer (og uden at den gamle vejleder kompenseres), hvis de på et senere tidspunkt skriver BA-projekt hos en anden vejleder.

SS bemærkede, at ekspeditionsudvalget ser ud til at behandle mange sager, hvor enten gymnasierektorer eller ansøgere til et undervisningsjob i gymnasiet beder om en vurdering af, i hvilket omfang den pågældende ansøger opfylder de faglige mindstekrav til undervisning i dansk. TJJ bekræftede, at der er mange af den slags sager, og at de administrativt er ret tunge, dels fordi fagkoordinatorerne på Dansk altid skal inddrages i vurderingen, dels fordi ansøgerne, især dem med en kandidat i

Litteraturvidenskab, ofte bliver skuffede og beklager sig over, hvor lidt de bliver godskrevet for. Typisk vurderes de kun at dække fagelementet Litteraturanalyse i Dansk BA-ordningen, da de ikke i tilstrækkelig grad har beskæftiget sig med den danske/nordiske litteraturhistorie og som regel også mangler alt inden for sprog og medier, medmindre de har dækket dele af disse områder på deres tilvalg.

Selvom vurderingerne af de faglige mindstekrav er besværlige, var der bred enighed om, at de tjener et godt formål, idet instituttet på den måde kan stå vagt om danskuddannelsen og sikre sig indflydelse på, hvem der ansættes som danskundervisere i gymnasiet.

Holddispensationer F18 Metodekursus for kommunikation og medier og Procesledelse og interaktion

TJJ fortalte, at der siden godkendelsen af holddispensationer for foråret 2018 er kommet yderligere to dispensationer til inden for kommunikationsområdet. Her er der blevet søgt om dispensation til gruppeaflevering af portfolioer, da censorerne ved den seneste eksamen har rejst kritik af, at en stor del af arbejdet i løbet af semesteret foregår i grupper, og at individualiseringen af opgaverne ikke har været tilstrækkelig til, at de har kunnet give en individuel bedømmelse på et rimeligt grundlag. Det er tanken, at dispensationsansøgningen skal følges op af tilsvarende studieordningsændringer, så det fremover er muligt at aflevere portfolio både gruppevis og individuelt, i hvert fald på kommunikationsfagene.

TJJ fortalte, at U&S i efteråret 2017 har behandlet et antal klagesager, der handler om den maksimale studietid på en række KA-uddannelser. De pågældende sager involverer studerende optaget før 1. september 2016, som bl.a. på KUnet og ved henvendelse i administrationen er blevet oplyst om, at deres maksimale studietid er 2,5 år. Samtidig fremgår det af studieordningstillægget fra 2016 vedrørende ændringer som følge af studiefremdriftsreformen, at de fortsat er omfattet af de maksimale studietider, der fremgår af deres nuværende studieordning. For visse af fakultetets (og også en del af NorS') studieordninger fremgår det imidlertid, at den maksimale studietid er 3 år. De studerende, der er indskrevet på sådanne studieordninger, har nu fået medhold i, at det er den maksimale tid, der fremgår af studieordningen, der gælder, og alle berørte studerende har på den baggrund fået personlig besked om, at de har 3 år til at færdiggøre deres KA-uddannelse. Oversigt over de berørte studieordninger fremgår af bilag 1.

Ad 4) Orientering fra studielederen.*HUM's sparekatalog – hvor meget sparer vi egentlig?*

Det blev aftalt at udskyde orienteringspunktet til næste møde, da JT ikke var til stede pga. sygdom.

Uddannelsesredegørelse 2017

TJJ fortalte kort, at der som altid ved årets begyndelse skal laves en uddannelsesredegørelse for det forudgående år. Det er JT, der er ansvarlig for at udarbejde rapporten, men den skal drøftes af SN, inden den senest 3. april sendes til fakultetet.

Uddannelsesevaluering på Dansk

TJJ fortalte, at hver uddannelse evalueres hvert 6. år, og at turen nu er kommet til Dansk. Evalueringen kommer dermed til at køre sideløbende med udarbejdelsen af nye danskstudieordninger, således at de forandringer, som evalueringen eventuelt måtte give anledning til, kan indarbejdes i studieordningerne med det samme. Instituttet har endnu ikke modtaget en præcisering af proceduren fra fakultetet, så lige nu er det uvist, præcis hvordan forløbet kommer til at være, men det vil starte allerede i februar.

Ad 5) Nyt fra fagrådene.*Fagrådet for Dansk*

Pga. eksamener var der intet nyt, men JKK fortalte, at der planlægges møde i februar.

Fagrådet for Audiologopædi og Sprogpsykologi

Der var ingen studenterrepræsentanter for området til stede.

Sprogvidenskabeligt fagråd

MP fortalte, at det seneste møde i fagrådet blev afholdt i december. Her var der bl.a. diskussion af eksamensforløbet på et bestemt kursus. Prøveformen er en 14 dages bunden hjemmeopgave, men den endte med snarere at have karakter af en fri opgave, idet eksamensspørgsmålet blev stillet lang tid i forvejen. Selvom underviseren på kurset sikkert gjorde det i den bedste hensigt, skabte det uklarhed og usikkerhed blandt de studerende, hvilket fagrådet forsøgte at løse ved at kontakte underviseren.

I SN var der enighed om, at retningslinjerne skal følges ved eksamen, således at eksamensspørgsmålet ved en bunden hjemmeopgave først frigives på den afsatte periodes første dag. På den anden siden var der også opbakning til, at man på nogle fag gør tingene på en anden måde – og fx inden for visse rammer opererer med en længere opgaveperiode end prøvekataloget umiddelbart lægger op til – blot man tydeligt gør

opmærksom på, hvilke regler der gælder, under 'Særlige bestemmelser' i studieordningen eller i kursusbeskrivelsen på studier.ku.dk. Dog skal man som underviser være opmærksom på, at studieadministrationen kun understøtter eksamensformater, der fremgår af prøvecataloget, således at man som underviser selv skal indkredse et tema for opgaven (eller hvad det nu kunne dreje sig om), hvis det skal ske før den berammede frigivelse af eksamensspørgsmålet i Digital Eksamen.

Ad 6) Nyt fra studievejledningen

MAJ fortalte, at man i vejledningen er i gang med planlægning af kandidatstudiestarten 1. februar og også så småt har taget hul på planlægningen af efterårets BA-studiestart, hvor arbejdet med at rekruttere tutorer er gået i gang. Derudover fortalte hun, at der har været usædvanligt mange henvendelser i vejledningen i januar, og at åbningstiden nok ikke skal reduceres i eksamensperioden næste gang. EEP spurgte, hvad de studerende henvender sig om, og MAJ forklarede, at det generelt handler om stress og pres omkring eksamen, specialeskrivning mm. Flere og flere studerende kan tilsyneladende slet ikke rumme eksamensperioden og føler sig enormt pressede. EEP spurgte, om det øgede pres til dels kunne være en afledt effekt af de ellers gode studievejledningstiltag, hvor de studerende hele tiden bliver tvunget til at forholde sig meget målrettet og langsigtet til deres uddannelse, når de skal udarbejde studieplaner og forholde sig til, hvilke kompetencer de opnår og hvad det er for en karriere, de gerne vil have. MAJ svarede, at hun personligt ikke tror, det er vejledningstiltagene, der gør det, men snarere at det lige nu er den gruppe BA-tilvalgs- og KA-studerende, der har været ramt af den hårde version af studiefremdriftsreformen, der reagerer med stress og panik i situationer, hvor de er bange for ikke at præstere godt nok – og hvor en eventuel afmelding af eksamen får deres studieplaner til at forskubbe sig, hvilket de har svært ved at håndtere.

Ad 7) Godkendelse: Kursusudbud E18/F19

JT fremlagde sine planer for kursusudbuddet i E18/F19 over Skype, da han ikke kunne deltage i mødet pga. sygdom.

SN godkendte kursusudbuddet uden ændringer.

Ad 8) Godkendelse: Reduktion af specialeomfang til 50-60 normalsider i følgende studieordninger pr. 1.9.2018:

- Lingvistik KA 2018
- Lingvistik KA 2017
- Indoeuropæisk KA 2017
- Dansk KA 2015

- Sprogpsykologi KA 2018 (her justeres også de faglige mål, jf. bilag 7)

TJJ forklarede, at forslaget om reduktion af specialeomfanget er motiveret af direktionens beslutning om, at specialeperioden skal ligge på et andet tidspunkt fra og med sommeren 2018. De ændrede specialeperioder betyder, at de studerende, og særligt de studerende, der fremover skal skrive speciale i foråret, skal påbegynde deres speciale, mens de er i gang med at afslutte forrige semesters eksamener, hvorved de reelt får betydeligt kortere tid til at arbejde med deres speciale. Desuden betyder de reducerede normer for bedømmelse af specialet, at både censor og vejleder må bruge tilsvarende kortere tid på bedømmelsen. Selvom specialets omfang først *skal* reduceres med de nye studieordninger, som træder i kraft fra efteråret 2019 og 2020, er der derfor meget, der taler for at indføre reduktionen nu, så de første studerende, der i praksis får væsentligt kortere tid til specialet, ikke skal skrive et mere omfattende speciale end dem, der først skal skrive speciale i efteråret 2019 eller senere. TJJ fortalte, at det egentlig var tanken, at forslaget om reduceret specialeomfang skulle ledsages af en ændring af de faglige mål, men at det for de fleste uddannelsers vedkommende har vist sig ikke at give særlig meget mening, da de eksisterende faglige mål også vil kunne indfries ved et kortere speciale. På Sprogpsykologi har fagkoordinatorerne dog foreslået to små ændringer, der på enkelte punkter begrænser fordringerne til specialets dybde og bredde.

På baggrund af den efterfølgende drøftelse konkluderede TJJ, at der i SN var modvillig opbakning til at reducere omfangskravet for specialet til 50-60 normalsider fra efteråret 2018, og om muligt allerede fra 1.7.2018, hvor de første specialestuderende med en de facto kortere specialeperiode går i gang. Modvilligheden skyldes ikke, at reduktionen allerede indføres nu, men det forhold, at den overhovedet SKAL indføres som konsekvens af den reducerede specialeperiode, som SN ikke bakker op om. Også de foreslåede ændringer af de faglige mål for specialet på Sprogpsykologi blev godkendt.

Det blev aftalt, at AH og TJJ afklarer med fakultetet, om det reducerede specialeomfang også kan komme til at gælde for de studerende, der starter på specialet d. 1.7.2018. Desuden drøftes det med JT og i ekspeditionsudvalget, hvordan man vil forholde sig til eventuelle ansøgninger om dispensation til et reduceret specialeomfang fra studerende, fx på Dansk KA 2008-ordningen, der ikke er omfattet af det sænkede omfangskrav.

Ad 9) Godkendelse: SN-mødedatoer F18

SN godkendte, at der i foråret 2018 afholdes SN-møder fredage fra kl. 13.15 til 16.15 på følgende datoer:

- 16. februar
- 23. marts
- 20. april
- 18. maj
- 15. juni.

AH indkalder til møderne i Outlook og udsender snarest muligt en doodle med forslag til datoer, hvor det nye studienævn kan tage ud og spise sammen.

Ad 9a) Godkendelse: Ændring af faglige mål for fagelementet Funktionel-kognitiv lingvistik i Lingvistik KA 2017- og 2018-ordningen
EEP forklarede, at den ønskede ændring af de faglige mål udspringer af, at de nuværende faglige mål lægger op til en meget fri version af portfolioprøveformen, hvilket ikke er det, man ønsker på faget.

SN godkendte den foreslåede ændring, og det blev aftalt, at AH straks sender ændringsforslaget til fakultetet i håb om, at den kan nå at komme med fra 1.9.2018, selvom den er indsendt for sent.

[Efter mødet har fakultetet har sagt ok til, at ændringen medtages fra 1.9.2018.]

Ad 10) Drøftelse og godkendelse: Evaluering af studiestarten E17 og godkendelse af plan for studiestarten E18

MAJ gennemgik de væsentligste tiltag og aktiviteter i forbindelse med studiestarten i E17 og beskrev dernæst planerne for studiestarten i E18. Hun tog udgangspunkt i en omfattende rapport, der dels rummede en opsummering og evaluering af studiestarten i E17, dels en beskrivelse af de let justerede planer for studiestarten i E18.

MAJ slog fast, at studiestarten i alt væsentligt gik utrolig godt, og at særligt det nye tiltag omkring ansættelse af studiegruppetutorer ser ud til at have en virkelig god effekt, idet langt flere studerende fortsat er i en studiegruppe og synes at have gavn af at være det. Hun fortalte også, at tutorgruppen i E17 klarede opgaven helt usædvanlig godt, og at de alle arbejdede kompetent og meget engageret for at gøre studiestarten så god så muligt for de nye studerende. Ift. studiestarten E18 vil man ændre lidt på kommunikationen med de ulønnede tutorer, der har efterlyst mere og tættere kontakt til studievejlederne, selvom det betyder mere ulønnet arbejde. Desuden vil der

på tutor-workshops i foråret bliver sat fokus på to nye emner, nemlig sociale medier og politisk korrekthed, herunder fx tutorernes egen forvaltning af alkoholpolitikken. EEP foreslog, at man i den forbindelse også kunne tale med tutorerne om solidaritet med instituttets fag og med undervisningen, så man ikke over for nye studerende får talt konkrete fag, undervisere eller hele uddannelser ned. MAJ sagde, at dette var et emne, hun meget gerne vil tage op under temaet politisk korrekthed som forberedelse til den kommende studiestart.

Generelt var der i SN stor opbakning, ros og anerkendelse til studievejledningen og tutorerne for deres kompetente varetagelse af studiestarten og for den meget gennemarbejdede rapport med refleksioner over de forskellige tiltag og deres effekt. Der var også stor ros til den gennemtænkte og fine uddannelse, som tutorerne får, samt tilslutning til, at dette arbejde fortsættes.

Som afslutning på punktet godkendte SN planerne for den kommende studiestart og studievejledningens fortsatte varetagelse af den.

Ad 11) Drøftelse og godkendelse: Proces for arbejdet med nye studieordninger (med henblik på ikrafttrædelse 1.9.2019).

Følgende studieordninger indsendes til U&S senest 1.9.2018:

- Lingvistik BA + KA 2019
- Sprogpsykologi KA 2019
- IT and Cognition MSc 2019
- Kønsstudier KATV 2019 (samt revision af BATV 2007-ordningen for at muliggøre fortsat samlæsning)
- Dansk BA + KA 2019
- Dansk gymnasierettet BA-tilvalg 2019
- Dansk KA-sidefag 2019

For Lingvistik, Sprogpsykologi og IT & Cognition nedsættes i første omgang ikke STO-udvalg da der formentlig overvejende bliver tale om formelle ændringer og kun få indholdsændringer.

For Kønsstudier nedsættes et STO-udvalg med følgende medlemmer: fagkoordinator Mons Bissenbakker, en studenterrepræsentant fra kønsstudier, TJJ og JT (samt AH eller AMM som sekretær). Udvalget udformer en studieordning ud fra følgende kommissorium:

- Alle fagelementer er 15 ECTS og må forventes at kunne tiltrække minimum 30 studerende.
- Ingen prøver har eksternt censur, og fri og bundne hjemmeopgaver samt skriftlige prøver har kun én bedømmer.

- Prøver under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse anvendes kun i forbindelse med praktikforløb o.l.

For Dansk nedsættes et STO-udvalg med følgende medlemmer: fagkoordinatorerne Ib Ulbæk, Jan Rosiek og Mogens Olesen, 1-2 studenterrepræsentanter fra danskstudiet, TJJ og JT (samt AH eller AMM som sekretær). Udvalget udformer en studieordning ud fra følgende kommissorium:

- Alle fagelementer er 15 ECTS (evt. søges dispensation til fire 7½ ECTS-elementer på BA-studiet mhp. at fordele medieundervisningen på to semestre).
- 60 ECTS med ekstern censur på BA-centralfaget, 45 ECTS på KA-centralfaget, ingen ekstern censur på tilvalg og sidefag, og fri og bundne hjemmeopgaver samt skriftlige prøver har kun én bedømmer.
- Prøver under forudsætnings af aktiv undervisningsdeltagelse anvendes kun i forbindelse med praktikforløb o.l.
- BA-tilvalget og KA-sidefaget skal kunne samlæses med centralfaget.
- Den nuværende ECTS-mæssige fordeling mellem litteratur, sprog og medier på BA-centralfaget opretholdes.

Forslagene til studieordninger skal i alle tilfælde være klar til godkendelse senest på SN-mødet i juni.

SN godkendte både proces og kommissorier for arbejdet med nye studieordninger. Det samme gjaldt sammensætningen af studieordningsudvalgene. På danskområdet meldte JKK sig til at være med i udvalget som studenterrepræsentant [og efterfølgende har også det nyvalgte studentermedlem Fie Thorsted Hækkerup sagt, at hun gerne vil være med.] Derudover deltager JT, TJJ og de tre fagkoordinatorer inden for sprog, litteratur og medier. AH er sekretær for udvalget. På Kønsstudier deltager JT, TJJ, fagkoordinator Mons Bissenbakker og studerende Emma Sofie Klint Wandahl i udvalget. Sekretær for udvalget er Anna Merrild Madsen, der også koordinerer arbejdet med nye 2019-ordninger på Lingvistik, Sprogpsykologi og IT and Cognition.

Det blev debatteret, om det på danskområdet er umagen værd at bruge kræfter på at udarbejde studieordningsforslag med fagelementer på 7,5 ECTS, da fakultetet næppe vil imødekomme en dispensationsansøgning på dette område. Flere mente, at man lige så godt kunne tage tyren ved hornene og lave studieordningsforslag med kun fagelementer på 15 ECTS. På IT and Cognition vurderes chancerne for dispensation til

fagelementer på 7,5 ECTS til gengæld at være betydeligt bedre pga. samlæsningen med DIKU. Det blev derfor aftalt, at JT, TJJ og CN snarest muligt mødes med fagkoordinator Jürgen Wedekind og udarbejder en dispensationsansøgning til dekanatet.

SIDE 12 AF 12

Ad 12) Eventuelt.

Jacob Thøgersen fra Sprogpsykologi fremlagde sine planer for en undersøgelse af specialestuderendes forventninger til specialevejledningen og specialevejlederen, som han gerne ville have SN's opbakning til at foretage sammen med Anita Dybdal, der i øjeblikket er praktikant på Sprogpsykologi. Deres plan er at udsende et spørgeskema til de studerende, der begynder på deres speciale d. 1.2.2018 og evt. også til dem, der først begynder d. 1.3.2018.

Bortset fra enkelte forslag til ændringer i spørgeskemaet var der i SN bred opbakning til at foretage undersøgelsen, da den potentielt kan gøre vejledere og studieledelse klogere på, hvilke forventninger de studerende går ind i specialeprocessen med, samt eventuelt hvordan disse forventninger kan adresseres, både når det gælder dem, man gerne vil indfri, og dem, man ikke kan eller vil indfri. I SN var der også opbakning til, at undersøgelsen gennemføres uden at de berørte vejledere giver deres samtykke, da spørgsmålene ikke berører de faktiske erfaringer med vejlederen, men kun forventningerne til ham/hende. Dog skal vejlederne orienteres i NorS Nyt og evt. også pr. mail, så de ved, at undersøgelsen foretages og kender spørgsmålene, så de er forberedt på, at deres specialestuderende kan finde på at spørge ind til dem.

[JT, der ikke deltog i mødet, har efterfølgende på institutledelsens vegne stillet krav om, at de berørte vejledere giver deres samtykke til, at 'deres' specialestuderende deltager i undersøgelsen, og at de i modsat fald kan stå udenfor. Det er p.t. uafklaret, om undersøgelsen vil blive gennemført på disse præmisser.]