



Undervisningsevalueringsrapport for forår 2017 på NFI

Fordeling af evalueringsresultater

Vi har udført evaluering via Excel (papir og internet) da anonym evaluering ikke var mulig i det nye Absalon, og evaluering med Surveyxact var problematisk forrige semester. Evalueringsskema blev distribueret på papir næstesidste undervisningsgang og udfyldt/diskuteret på stedet. Skemaet blev også sendt digitalt til de studerende som ikke var til stede. De blev bedt om at udfylde det og sende det udfyldte skema til en af deres studenterrepræsentanter i Studienævnet. Procentdelen af besvarelser er betydelig højere end de seneste to semestre, Vi håber at der bliver implementeret en bedre løsning i Absalon.

I det følgende angives der indledningsvis, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. Mere specifikt angives der for hvert kursus i hvilken kategori kurset **overordnet** befinder sig selv om kurset kan indeholde både A-, B- og C-elementer.

Uddannelse og niveau	A	B	C	Mangler evaluering
IT and Cognition, Kandidat IT og Sprog Ba-tilvalg	2 1			DIKU-fag evalueres der

Kategori A

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Underviserne var engagerede og velforberejede. De studerende følte sig godt tilpas i klassen. Der var plads for diskussioner. Undervisning har forberedt til eksamen. Kursets formål og struktur var klare. Den praktiske del af kurset fungerede godt. Gode øvelser. Stemning i klassen var god. Godt gruppearbejde. Kurserne følte semesterplan.

Kategori B

Her kommenteres ganske kort.

Flere programmeringsøvelser ønskes. Enkelte studerende syntes at der blev gennemgået for mange emner, mens andre var glade for dette.

Kategori C

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer det har givet anledning til.

Internet ustabil i undervisningslokale (27.3.23). Undervisningslokale (27.3.23) bliver for varmt og er dårligt ventileret.

Evaluering af andre undervisningsaktiviteter

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

Specialeforløbet evalueres midtvejs. Evaluering er intern (vejleder og studerende). På fakultetet arbejdes på fælles evalueringspraksis af specialer, projekter og kurser.

Opfølgning på seneste evalueringsrapport

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer

Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

Statistik over eksamensresultater

Her angiver studienævnet refleksioner over prøve- og bestå-statistik for den evaluerede periode.

100% af de studerende som gik op til eksamen, bestod deres eksaminer i perioden (regulær eksamen). Antallet af reeksaminer i sommer 2017 var 3. Gennemsnitskarakter for alle kurserne med karakter (eksamen) er 7,4 på BA, 9,9 på KA, lidt højere på fag taget på DIKU. Gennemsnitskarakter for specialer i perioden (CST og DIKU) er 10. Ca. 1/3 del af specialestuderende har indgået andet specialekontrakt.

Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

http://nfi.ku.dk/om_instituttet/kvalitetssikring/NFIs_evalueringsplan.pdf

Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.