

Til underviser og holdrepræsentant: Procedure for midtvejsevaluering

Delphi-metoden: Der anvendes kun ét skema som underviser sender rundt på holdet den 6. eller 7. undervisningsgang. Skemaet cirkuleres så det kommer forbi hver holddeltager to gange. Dermed får alle holddeltagere mulighed for selv at tilføje pointer samt at forholde sig til alle de pointer som andre deltagere har formuleret. Underviser kan evt. selv tilføje temaer på side 2.

Underviser opfordrer de studerende til at sætte én lodret streg ud for pointer som de er enige i, både hvad angår ting som fungerer og ting som kan forbedres. Hvis en studerende ikke er enig i en pointe – eller ikke mener at den er vigtig – sættes der ingen streg.

Der udpeges to holdrepræsentanter som optæller stregerne og lægger resultaterne på kursusrummet i Absalon inden næste undervisningsgang.

Næste undervisningsgang er holdrepræsentanterne ansvarlige for præsentation og diskussion af resultaterne på holdet. De punkter som har fået mange streger diskuteres og holdrepræsentanterne nedskriver hovedpointer. Præsentation og diskussion skal gerne gennemføres på ca. 10 minutter. Her deltager underviser ikke.

Herefter indkaldes underviseren som diskuterer sammentælling og pointer fra holddiskussion med holdet. Ca. 10 minutter. Underviser skriver sine kommentarer til evalueringen ind i skemaet.

Rapporten underskrives af underviser og holdrepræsentanter.

Til de studerende: Udfyldelse af delphi-skema til midtvejsevaluering

Alle studerende kan formulere og vurdere pointer om kurset og undervisningen under overskrifterne "Hvad er godt?" og "Hvad kunne forbedres?".

- Læs og forhold dig til de pointer som andre holddeltagere har formuleret.
- Hvis du er enig i en pointe sætter du en lodret streg ud for pointen.
- Hvis du ikke er enig – eller ikke mener at en pointe er vigtig – sætter du ingen streg.
- Tilføj gerne selv pointer og sæt den første streg.
- Du må kun sætte én streg ud for hver pointe.

Skemaet cirkuleres på holdet så det kommer forbi hver holddeltager to gange. Dermed får alle deltagere mulighed for at forholde sig til alle andre deltageres pointer.

[Kursusnavn], Foråret/efteråret XXXX

Først udfylder hver studerende skemaet. Sæt en pind ved hvert af dine egne udsagn.

Så cirkulerer skemaet på holdet, hvor du sætter en pind ud for de udsagn du er enig i. Er du uenig i eller finder du et udsagn ligegyldigt sætter du ingen pind.

Behold dit skema når det kommer tilbage til dig, tæl pindene og noter antallet i kolonnen længst til højre.

Gode ting ved undervisningen	Pinde	Pinde i alt

Ting ved undervisningen der kan forbedres	Pinde	Pinde i alt