

Generisk spørgeskema til løbende evaluering af undervisning på kurser på KU-HUM

26-06-2018/ version 16 tilrettet pr. 26-06-2018/ Annette Pedersen

Denne evaluering vedrører kurset [titel] på [semesternr.] semester på [BA-/KA-]uddannelsen i [titel].

Bemærk: Evalueringens formål er at undersøge, hvordan tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen på kurset har støttet din læringsproces.

1. Hvad har du lært i løbet af kurset?

2. Hvornår var det klart for dig, hvad du skulle lære i løbet af kurset?	<input type="checkbox"/> Da undervisningen begyndte	<input type="checkbox"/> Efter første undervisningsgang	<input type="checkbox"/> I løbet af semestret	<input type="checkbox"/> Det er stadig ikke klart	
3. Er det klart, hvad der forventes af dig til eksamen?	<input type="checkbox"/> I høj grad	<input type="checkbox"/> I nogen grad	<input type="checkbox"/> I mindre grad	<input type="checkbox"/> I ringe grad	<input type="checkbox"/> Ved ikke
4. Har du haft mulighed for at deltage aktivt i undervisningstimerne? Det kan fx være i dialog, diskussioner og/eller øvelser.	<input type="checkbox"/> I høj grad	<input type="checkbox"/> I nogen grad	<input type="checkbox"/> I mindre grad	<input type="checkbox"/> I ringe grad	<input type="checkbox"/> Ved ikke
5. Har du fået tilfredsstillende feedback på dit eget arbejde i løbet af kurset? Det kan fx være feedback på mundtlige oplæg, øvelsesopgaver og/eller mindre tekster. Det kan både være feedback fra underviser og medstuderende.	<input type="checkbox"/> I høj grad	<input type="checkbox"/> I nogen grad	<input type="checkbox"/> I mindre grad	<input type="checkbox"/> I ringe grad	<input type="checkbox"/> Ved ikke

6. Skriv gerne, hvilke former for feedback du har modtaget, og hvordan den har virket, eller du kan skrive, hvilke former for feedback, du godt kunne have ønsket dig:

7. Har du samarbejdet med dine medstuderende? Det kan fx være i forbindelse med forberedelse til undervisningen og/eller til eksamen og/eller i forbindelse med opgaveskrivning.	<input type="checkbox"/> I høj grad (1)	<input type="checkbox"/> I nogen grad (2)	<input type="checkbox"/> I ringe grad (3)	<input type="checkbox"/> Slet ikke (4)	
---	---	---	---	--	--

8. a) Hvis du har samarbejdet med dine medstuderende, har det så understøttet din læringsproces og/eller styrket dit sociale / faglige tilhørsforhold til studiet?

b) Hvis du ikke har samarbejdet med dine medstuderende, hvorfor ikke?

9. Har kurset forberedt dig til eksamen? Med <i>kurset</i> menes både undervisningen og dit eget arbejde, fx: Tekstlæsning, forelæsning, holdundervisning, studenteroplæg i undervisningen, skriftlige øvelser, vejledning, feedback m.v.	<input type="checkbox"/> I høj grad	<input type="checkbox"/> I nogen grad	<input type="checkbox"/> I mindre grad	<input type="checkbox"/> I ringe grad	<input type="checkbox"/> Ved ikke
--	--	--	---	--	--------------------------------------

10. Beskriv gerne, hvilke aktiviteter der især har været udbytterige for dig:

11. Har du forslag til udvikling af kurset? _____