



Undervisningsevaluering efterår 2015 - Oversigt over gennemsnitsbesvarelser på evalueringens 22 spørgsmål

Spørgsmål	Gennemsnitligt resultat evaluerede kurser	Bemærkning
1 Har det været tydeligt for dig, hvad målene med dette kursus er?	1,73	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
2 Er krav og forventninger til eksamen blevet gennemgået?	1,83	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
3 Har semesterplanen været med til at skabe overblik og struktur på kurset?	1,49	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
4 Har du fået lyst til at beskæftige dig yderligere med emneområdet ved at følge dette kursus?	2,07	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
5 Hvordan har det faglige niveau på kurset været?	2,87	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5.

STUDIENÆVNET

NJALSGADE 120
2300 KØBENHAVN S

DIR 35 32 83 11

inss-studieledelse@hum.ku.dk

		1 = for højt 3 = passende 5 = for lavt
6 Hvordan vurderer du læsestoffets sværhedsgrad?	2,76	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5. 1 = for svært 3 = passende 5 = for let
7 Hvordan vurderer du læsestoffets relevans?	1,76	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
8 Synes du, at den litteratur du har læst derhjemme, er blevet inddraget på en hensigtsmæssig måde i undervisningen?	1,85	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
9 Hvordan har forholdet mellem fællesundervisning og gruppearbejde været?	Ikke brugbart resultat pga. fejl i gennemsnitsberegningen	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5. 1 = for meget gruppearbejde 3 = passende mængde gruppearbejde 5 = for lidt gruppearbejde
10 Hvordan har dit udbytte af studenteroplæggene på kurset været?	2,63	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
11 Har der været tilstrækkelig vejledning fra underviserens side	2,1	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige

omkring studenteroplæggene på kurset?		vurdering.
12 Har antallet af øvelser på kurset været passende?	3,04	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5. 1 = for mange øvelser 3 = passende antal øvelser 5 = for få øvelser
13 Har du et klart billede af den arbejdsmæssige praksis, du engang skal ud og arbejde i?	2,81	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
14 Hvordan oplever du sammenhængen mellem undervisningen og den praksis, du engang skal ud og arbejde i?	2,54	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
15 Er resultatet af midtvejsevalueringen blevet gennemgået og diskuteret på holdet?	2,4	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
16 Er der fulgt hensigtsmæssigt op på pointerne fra midtvejsjusteringen?	2,56	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
17 Hvor tilfreds er du med underviserens engagement i kurset og faget generelt?	1,45	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
18 Hvordan fungerede underviserens	1,67	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den

formidling af det faglige stof?		bedst/højst mulige vurdering.
19 Har underviseren skabt rum for, at de studerende kan stille spørgsmål i undervisningen?	1,3	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
20 Hvor mange timer har du generelt forberedt dig til kurset pr. uge i løbet af semesteret?	Ikke brugbart resultat pga. fejl i gennemsnitsberegningen	Hvor mange timer forbereder du dig pr. times undervisning?
21 Har du deltaget regelmæssigt i undervisningen?	1,69	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
22 Er du tilfreds med din egen indsats på kurset?	2,33	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.
22 Har du følt dig godt tilpas på holdet?	1,56	Vurderes ud fra en skala på 1 til 5, hvor 1 er = den bedst/højst mulige vurdering.