



Strategi 2012-2017

– Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, INSS



Indholdsfortegnelse

HISTORIK.....	3
KU INDSATSOMRÅDE 1. VI SKAL HAVE BEDRE UDDANNELSER	4
KU INDSATSOMRÅDE 2. VI SKAL STYRKE SAMARBEJDET MED OMVERDENEN, BÅDE INTERNATIONALT OG NATIONALT	6
KU INDSATSOMRÅDE 3: VI SKAL STYRKE DET INTERNE SAMARBEJDE OG DEN FÆLLES IDENTITET	8

Historik

Forskningsstrategiplan 2009-2012 for INSS
Undervisningsstrategi 2009-2012 for INSS
Formidlingsstrategiplan 2009-2012 for INSS
Strategirapport vedrørende arbejdspladsen

Forskning

Institutkontrakt 2007-2008 satte sig som mål at ”styrke etableringen af og arbejdet i forskergrupper, gerne af tværfaglig karakter”. Centre og forskergrupper har fortløbende afleveret rapporter og perspektiver for 2008-2009 og 2009-2010. Seneste opdatering er fra 2011-2012 efter et seminar i Vilvorde efteråret 2011 og er sammenarbejdet som et arbejdsdokument. Der er blevet afholdt VIP-seminar I i 2009, II i 2010 og III i 2011. Den sammenarbejdede rapport udgives eventuelt som *Ord til andet II* i en netudgave på INSS’ hjemmeside eller får status af et mere fleksibelt arbejdsdokument, som revideres løbende.

Der er p.t. følgende centre og forskergrupper:

Centre

- Center for Dansk som Andet- og Fremmedsprog - <http://andetsprogsforskning.ku.dk/>
- Center for kønsforskning - www.koensforskning.ku.dk
- Center for læseforskning - www.laes.hum.ku.dk
- DGCSS – Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sociolingvistiske Sprogforandringsstudier - <http://dgcss.hum.ku.dk/>
- DUDS – Digitale Undersøgelser af Dansk Sprog - www.duds.nordisk.ku.dk
- Roots of Europe - www.rootsofeurope.ku.dk

Forskergrupper

- Danskfagets didaktik - http://inss.ku.dk/forskning/forskergrupper/danskfagets_didaktik/
- Digi-Comm. Sensoric Image Science - http://inss.ku.dk/forskning/forskergrupper/sensoric_images_projekter/
- Forfatter- og fortællestudier
- Genrestudier - <http://genrestudier.ku.dk/>
- Kommunikationsvanskeligheder - <http://kommunikationsvanskeligheder.ku.dk/>
- ProTalk Research Lab - www.protalk.ku.dk
- SCAM – Scandinavian Cultural and Aesthetic Modernity - http://cemes.ku.dk/research_groups/scam/
- Sprog i tid og kontekst - <http://langtic.inss.ku.dk/>
- Tekstvidenskab - <http://tekstvidenskab.inss.ku.dk/>
- Under etablering: Litteratur og subjektivitet

Samarbejde på KU

- CEMES – Centre for Modern European Studies - www.cemes.ku.dk
- CIP - Center for Internationalisering og Parallelsproglighed <http://cip.ku.dk/>
- Koordinationen for Kønsforskning - www.koensforskning.soc.ku.dk

Der samarbejdes også med bl.a. IVA, Sol-centret på Lunds Universitet, Søren Kierkegaard centret.

KU indsatsområde 1. Vi skal have bedre uddannelser

Et overordnet mål for arbejdet med uddannelserne er at reducere frafaldet og øge gennemstrømningen på alle BA- og KA-uddannelser med undtagelse af Audiologopædi, hvor gennemstrømningen og fastholdelsen er tilfredsstillende. Det ønskes gjort gennem nedenstående tiltag.

1. Universitetspædagogisk satsning – udvikling af et center samt nyt pædagogikum

INSS ønsker at videreudvikle danskfagets didaktik, idet instituttet anser områdespecifik didaktik for et væsentligt supplement til det arbejde som forventes at komme ud af fakultetets kommende center for universitetspædagogik. INSS ønsker også at bidrage til fakultetets kommende center og til didaktiske kurser for ph.d.-stipendiaterne.

INSS ønsker desuden – i forlængelse af en række projekter under Den gode uddannelse - at videreudvikle solide undervisningsformater til imødekomme af den i perioden stigende undervisningsmængde på instituttets BA-fag. Og INSS ønsker at tydeliggøre og udbygge den gennemgående didaktiske profil på BA og KA i dansk (Dansk som undervisningsfag og Danskfagets didaktik).

2. Syntese mellem uddannelse og forskning

Fra efteråret 2011 har der været arbejdet på at centrene og forskergrupperne også samarbejder om undervisning. Det prioriteres som et mål at alle centre og forskergrupper inden 2016 bidrager til udviklingen af undervisningen og dermed til at sikre en bedre integration af forskning og undervisning.

INSS prioriterer at studerende inddrages i forskningen, fx gennem opnåelse af ECTS eller som ansættelse som forskningsassistenter.

3. Sprogsatsning: Fremmedsprog i andre uddannelser end sproguddannelser, herunder indlejring af Center for Internationalisering og Parallelsproglighed

INNS deltager i CIP og støtter en ansøgning om at centret gøres permanent.

4. Organisation af efter/videreuddannelse

Audiologopædi ønsker fortsat at udnytte tompladsordningen på BA-niveau til at udbyde efter- og videreuddannelse af færdiggjældede audiologopæder. Man overvejer at udbyde fælles kurser for

KA-studerende og færdiguddannede for at styrke uddannelsens sammenhæng med praksis og give færdiguddannede indsigt i den nyeste forskning.

Udbygning af aktiviteterne under Åbent Universitet, således at flere af fagene under INNS også udbydes her.

Kurser for udenlandske studerende, som særskilt studieordning. Dansk for udlændinge som STÅ-bærende kurser for udenlandske studerende fortsætter.

5. Studieeffektivitet, -kvalitet og -miljø, herunder 37-timers studenter-arbejdsuge

INSS ønsker at forøge studieeffektiviteten ved at

- sikre et fagligt stimulerende studiemiljø gennem gode studiepladser og øget oplysning om faglige aktiviteter
- facilitere læsegrupper arbejde på instituttet
- sikre den faglige komponent i studiestarten
- udvide studievejledningens åbningstid og optimere studievejledningen
- standardisere og forenkle studieordninger og antallet af eksamensformer
- arbejde videre med perspektiver fra en række projekter under den gode uddannelse (samarbejde om parallel undervisning på BA i dansk - BASalt; informationssøgning med inddragelse af biblioteksressourcer; Stærk læring som mindsker frafald)
- videreudvikle webbaserede undervisningsformer i samarbejde med ITMEDIA

Der sigtes på at udvikle inspirerende strategier til undervisere i forlængelse af det udviklingsarbejde, som allerede pågår på undervisningsportalen. Der kan udvikles mere formelle og klare *rettesnore for de studerendes arbejdsuge* (som primært ligger mellem konfrontationstimerne). Sådanne rettesnores formål er, at guide den studerendes selvstændigt opøvelse af konkrete faglige kompetencer og skal tilpasses den form, det giver bedst mening for de enkelte fag og kurser.

Fra SN blev der stillet forslag om følgende under rubrikken '37 timers studenterarbejde': Der blev stillet forslag om at udstyre undervisningslokaler med tavler, som både kan beskrives og være projektionsflade. De studerende skal tilbydes idéer til ekstralitteratur, og studenterdeltagelse i forskningsprojekter bør gøres til 'forskningspraktikforløb', som muliggøres som en del af studieordningen. Det kan overvejes om det skal gøres til et krav at studerende udover BA-studieordningens 135 ECTS skal opnå point ved andre bredere definerede studieaktiviteter. Man så muligheder for at indfri målsætningen om 'studenterdeltagelse i syntese mellem uddannelse og forskning.

6. Ph.d.-området: Vejledning, karrierevejledning, organisation/integration, 'normering', evaluering af forskeruddannelsesprogrammerne (FUP)

INNS viderefører instituttets handlingsplan for ph.d.-området fra 2010. De ph.d.-studerende deltager i både FU og SU. Ud over vejlederne har det været ph.d.-koordinatoren og viceinstituttlederen der har haft den primære kontakt til de ph.d.-studerende. Instituttlederen har en introduktionssamtale med de nye ph.d.-studerende, mens MUS-samtaler delegeres ud til viceinstituttlederen. Denne har sammen med studielederen den primære kontakt vedrørende

arbejdsforpligtelse (undervisning). Ph.d.-koordinatoren tager sig af at videresende information og har møder med de ph.d.-studerende.

Efter nedlæggelse af forskeruddannelsesprogrammerne pr. 31.7.2012 vil INSS arbejde for at det gode samarbejde på tværs af fakultetets institutter og i de nationale netværk ikke går tabt.

7. IT-dimension i undervisningen

INSS arbejder med it både i tilrettelæggelse og afviklingen af undervisningen og eksaminationen og understøtter de studerendes brug af it i deres forberedelse og aktive deltagelse i undervisningen. Diskussion af de studerendes it-moral, god it-skik og it-infrastruktur inddrages. Denne mangfoldige it-anvendelse vil INSS fortsat understøtte og udvikle.

I den nye grunduddannelse for dansk er indbygget it-kompetencekrav som gør at uddannelsen udløser et bevis for faglige it-kundskaber. I den kommende periode vil instituttet arbejde på at tilsvarende krav indbygges i instituttets øvrige grunduddannelser.

KU indsatsområde 2. Vi skal styrke samarbejdet med omverdenen, både internationalt og nationalt

1. Internationalt samarbejde og internationale relationer, både på uddannelses- og forskningsområdet

Eksisterende internationale samarbejder eller igangværende bestræbelser på sådanne samarbejder:

- Der arbejdes inden for flere forskergrupper på INSS systematisk med at skabe og vedligeholde samarbejdsrelationer til forskere og forskergrupper i Skandinavien, Europa, USA, Australien, New Zealand.
- Flere forskere på INSS samarbejder med udenlandske forskere inden for EU med henblik på at tiltrække EU-forskningsmidler.
- Der samarbejdes også inden for forskning og uddannelse med SOL-centrum på Lunds Universitet i Centre for Scandinavian Studies Copenhagen-Lund. Centret har fået en ny bevilling fra EUs interreg-program på 491 233 EUR til et projekt om Nærinternationalisering 2013-2014.
- Der er et samarbejde med Instituttet for lingvistiske og nordiske studier, Oslo Universitet om benchmarking af forskning og samarbejde om uddannelse.

INSS vil i de nærmeste år arbejde for at der kan oprettes et formaliseret forskningssamarbejde med Litteraturvetenskapliga institutionen vid Uppsala Universitet. Der sigtes i første række mod samarbejde inden for nordisk litteratur (Afdelingen för litteratursociologi samt muligvis Skandinavistik), editionsfilologi (profilområdet Textkritik) og didaktik (Ämnesdidaktik).

2. Stærkere samarbejdsrelationer mellem HUM og erhvervslivet

INSS har en mangeårig tradition for at samarbejde med erhvervsvirksomheder og –organisationer inden for kulturlivet (medier, forlag, museer, råd, fonde m.m.). Denne tradition er gennem årene udvidet til at omfatte tilsvarende aktører inden for andre grene af erhvervslivet end kulturlivets institutioner.

INSS har flere erhvervsrettede tilvalgsuddannelser og profileringsmuligheder: Medarbejderkommunikation, Innovation i interaktion, Kulturformidling, Sprog- og kommunikationsrådgivning, Dansk som Andet – og fremmedsprog. Der inddrages også fagområder fra andre institutter og fakulteter, og uddannelserne laves i samarbejde med eksterne aktører. Det er integreret i disse uddannelser, at de studerende selv arbejder praktisk med deres respektive fagområder således at de dels får integreret teori og praksis og dels får etableret gode eksterne netværk med henblik på udnyttelse af egne kompetencer og etablering på arbejdsmarkedet.

3. Andre omverdensrelationer, herunder institutionelt samarbejde og innovation

INSS ønsker at videreudvikle de samarbejdsrelationer til Det Informationsvidenskabelige Akademi (IVA) som blev påbegyndt med aftalen mellem den daværende Danmarks Biblioteksskole og Det Humanistiske Fakultet i 2009. Samarbejdet bør omfatte både undervisning og forskning. På undervisningssiden videreføres bestræbelserne for at skabe fri bevægelighed for de studerende på tværs af institutionsgrænserne, og der kan gøres forsøg med udveksling af lærerkræfter. På forskningssiden afsøges samarbejdsmuligheder inden for tekstvidenskab (bl.a. litteratursociologi, boghistorie og digital tekstteori) og kulturformidling.

INSS ønsker at styrke samarbejdet med dimittender og aftarere gennem etablering af fora for aftarere og dimittender for de enkelte uddannelser.

Forskere ved INSS samarbejder med en række handicap- og interesseorganisationer inden for det audiologopædiske og lingvistiske område og med Center for Hjerneskade, et samarbejde der styrker forskningens praksisorientering og uddannelsernes tilknytning til praksisområderne. Dette samarbejde ønskes fortsat.

INSS rummer et forskningsmiljø med studier af interaktion i innovative processer i en række professionelle kontekster.

Samarbejde med professionshøjskolerne, i særdeleshed UC Metropol fortsætter.

4. Større fondsbevillinger af strategisk betydning (fx Det Strategiske Forskningsråd, Horizon 2020, Danmarks Grundforskningsfond osv.), herunder incitamenter til ansøgninger og professionalisering af ansøgningsprocesser

INSS ønsker at centrene og forskergrupperne støtter unge forskere i at søge forskningsfinansiering. INSS ønsker desuden at stille ressourcer til rådighed for de forskere og grupper som udarbejder større ansøgninger.

INSS er sammen med NFI centralt involveret i en ansøgning til Danmarks Grundforskningsfond om et såkaldt Niels Bohr-professorat til professor Nikolas Coupland, Cardiff, som KU og RUC har indsendt. Formålet med Niels Bohr-professorater er at internationalisere allerede stærke forskningsmiljøer. Ansøgningen indeholder derfor støtte til en række initiativer som kan opnå dette (sommerskoler for ph.d.-studerende, gæsteforskerstipendier etc.). Hvis ansøgningen imødekommes, vil INSS i samarbejde med NFI få et væsentligt tilskud til at synliggøre et allerede i international henseende meget synligt miljø, nemlig den sociolingvistiske sprogforskning ved de to institutter. Samtidig vil man i Nikolas Coupland få adgang til vejledning og rådgivning fra en af verdens førende forskere.

KU indsatsområde 3: Vi skal styrke det interne samarbejde og den fælles identitet

1. Tværhumanistiske og tværfakultære samarbejder, både inden for forskning og uddannelser

DGCSS

INSS har en væsentlig andel i Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sociolingvistiske Sprogforandringsstudier som danner rammen om to af professorernes og en af lektorenes forskning. Centret evalueres i løbet af sommeren 2012, og forudsat at evalueringen anbefaler det og Danmarks Grundforskningsfonds bestyrelse tiltræder det, vil centret kunne forlænges fra 1.5. 2013 til 30.4. 2015. Derefter skal centret indlejres. INSS ser frem til at deltage i de indlejningsforhandlinger som vil blive igangsat i løbet af efteråret hvis alt går som beskrevet her.

CEMES – Center for Modern European Studies

INSS bidrager til CEMES ledelsesorgan. INSS søger desuden på baggrund af sin skandinaviske profil at bidrage med relevante kurser som bidrag til konsolidering af uddannelsen i Moderne Europæiske Studier.

Center for Kønsforskning

Center for Kønsforskning ønsker at udbygge det eksisterende tværfakultære undervisningssamarbejde med Koordinationen for kønsforskning på Sociologi. Samarbejdet vil bl.a. kunne angå de ordinære BA- og KA-kurser og kan også sigte på at udvikle flere sommerskolekurser i kønsforskningsrelaterede emner i stil med kurset *Gender and Body Dynamics*, som centeret deltog i afviklingen af i 2011.

Migrationsinitiativ

INNS bidrager til det nye Migrationsinitiativ, som etableres efteråret 2012 og er interesseret i Musealisering og kulturarv og Globale Medier, områder som nævnes i Fakultetets Strategi 2016.

2. Indsatsområder til udvikling af organisation, administration og samarbejde

- a. Udvikling af modeller til styrket samarbejde mellem institutter og fakulteter**
- b. Udvikling af robust og gennemsigtig budgetmodel**
- c. Trivsel og arbejdsmiljø – samarbejde mellem A- og B-side samt VIP og TAP**

Strategiplan for INNS som Arbejdsplads 2009-2012 videreføres og revideres.

- d. Kvalificering af ledelseslagene på HUM**

INSS vil satse på at give yngre forskere forskningslederuddannelse.

- e. Opgraderet ledelsesinformation**

INSS vil søge at udnytte ledelsesinformationen fra HUMFAK på alle niveauer af organisationen; i institutledelse, studienævn og administration med henblik på optimering af studieøkonomien.

- f. Bemandingsplaner, rekruttering og stillingspolitik**

- I Dansk litteratur foreslås opslået 2 adjunkturer til besættelse 2013 hhv. 2014.
- I Dansk sprog foreslås opslået 2 adjunkturer/lektorater til besættelse 2013 hhv. 2014.
- I Danske medier foreslås opslået 1 adjunktur til besættelse i 2013.
- I Lingvistik foreslås, under forudsætning af tilstrækkelig vækst, et adjunktur besat i 2014.
- Ved Audiologopædi foreslås en adjunkt ansat i 2013 eller 2014.
- Indoeuropæisk: Center for Roots of Europe blev etableret i 2008 på en stjernebevilling fra KU, som udløber 2013. Indoeuropæisk støttes som småfag med i alt én fastansat VIP efter udløb af eksisterende stjernebevilling.
- Sprogpsykologi opgraderes fra 1 til 2 lektorer, og det diskuteres om der skal opslås yderligere stillinger med henblik på at opnå positiv akkreditering i sommeren 2013.

- g. Effektiv, serviceorienteret og slagkraftig administration**

INSS ønsker at styrke administrationen.

- h. Driftssamarbejde og fagligt samarbejde ift. Teologi og Jura (KUA 3)**